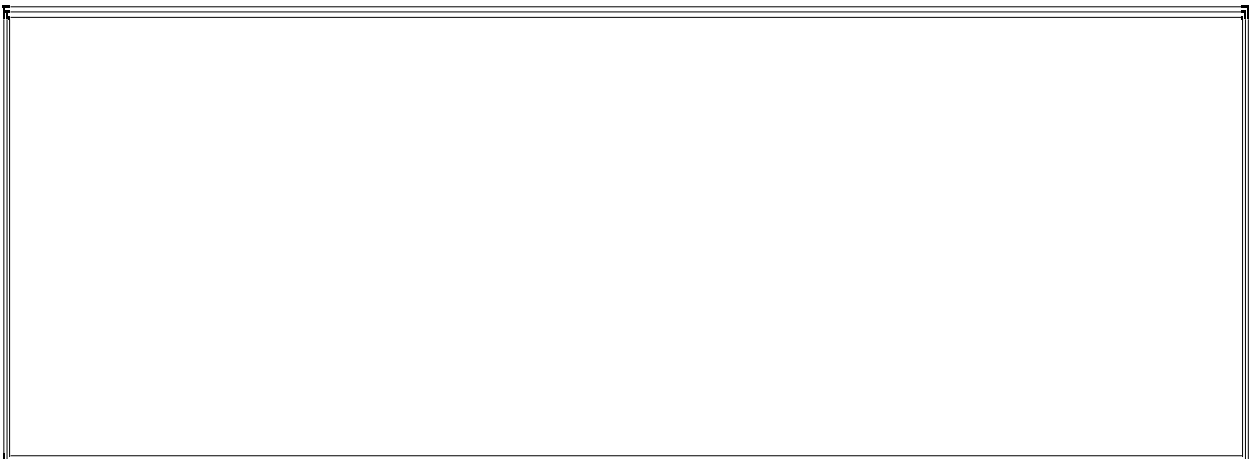




Escuela de Lenguaje San José Obrero

**Texto Plan
Específico Nivel
Kinder**



4.- Reconocimiento fonético 23

4.1 Presentación del grafema.....

4.2 Reconocimiento vocal inicial.....

4.3 Reconocimiento vocal final.....

5.- Reconocimiento sílaba inicial y final. 53 - 88

5.1 Fonema /m/.....

5.2 Fonema /p/.....

5.3 Fonema /l/.....

5.4 Fonema /s/..... 6.-

Reconocimiento fonema consonántico inicial 91

6.1 Fonema /m/.....

6.2 Fonema /p/.....

6.3 Fonema /s/.....

6.4 Fonema /l/.....



INTRODUCCIÓN

Las habilidades fonológicas nos sirven para reconocer y reflexionar sobre los sonidos de la lengua que usamos, es decir, la habilidad para manipular esos sonidos y adquirir conciencia de los segmentos de las palabras.

Esta capacidad la aprendemos a muy corta edad y podemos estimularla a través de ejercicios y juegos de secuenciación de sílabas, reconociendo así los sonidos que forman esas palabras y de qué manera pueden segmentarse.

La adquisición de la conciencia fonológica es de vital importancia para el proceso de lectoescritura, ya que parecen estar directamente relacionadas favoreciendo el aprendizaje de ambos contenidos. Las deficiencias en las habilidades de conciencia fonológica, por tanto, pueden ser el origen de algunos trastornos de aprendizaje que afecten directamente a la lectura y la escritura. Por esta razón es importante trabajar este contenido en sala paralelamente al proceso de adquisición de lectura y escritura, de esta manera también se podrá pesquisar tempranamente si existe algún riesgo en el aprendizaje que afecte a la lectura o a la escritura del niño.

Esta habilidad fonológica (o conciencia fonológica) le permite al niño manipular, desarmar, rearmar, reconocer e identificar los diferentes fonemas.

Por otra parte las habilidades fonológicas ayudan a que el niño entienda como es el comportamiento de los fonemas dentro de las palabras.

Aprende así a reconocer semejanzas, distinguir palabras parecidas, pronunciar palabras o evadir ciertas sílabas.

En pocas palabras las habilidades fonológicas actúan como una especie de puente entre el sistema alfabetizador (escolar) y el sistema cognitivo del niño.

En este cuadernillo se adjuntan una serie de ejercicios fonético – fonológicos enfocado a niños de 5 y 6 años de edad que están en pleno desarrollo de estas habilidades.

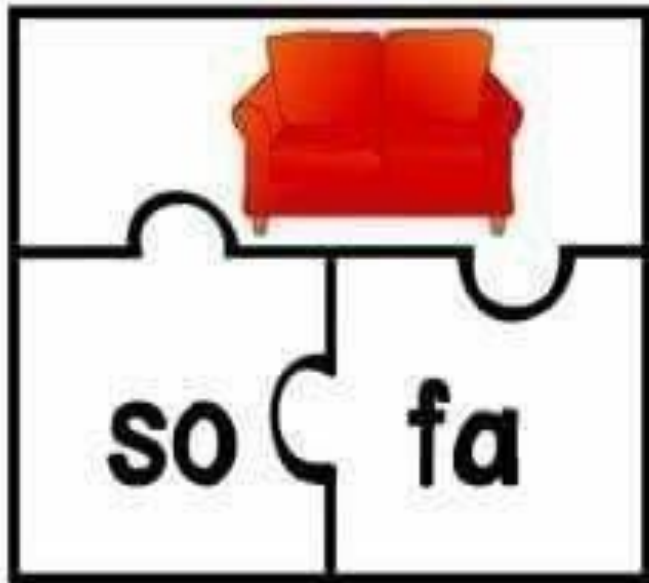
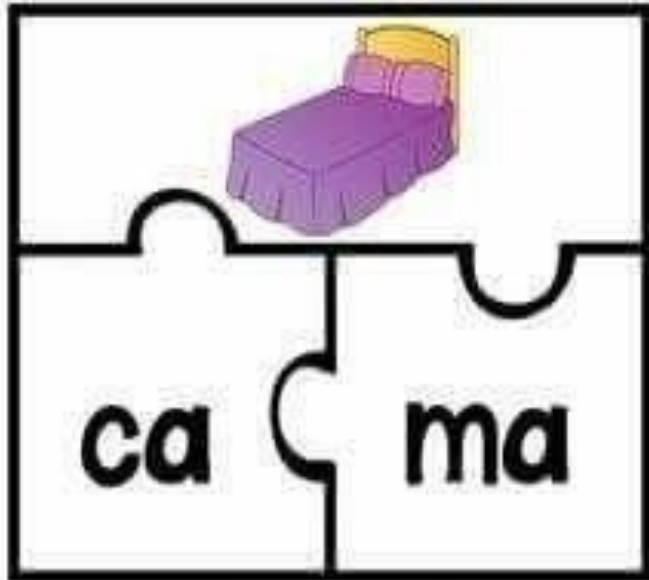
Mónica L. Sepúlveda
Madariaga Fonoaudióloga
U. de Chile

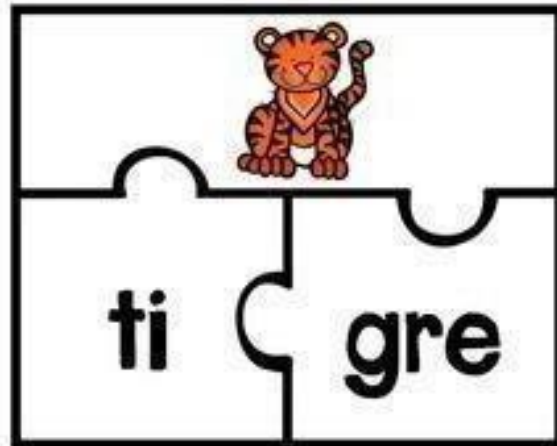
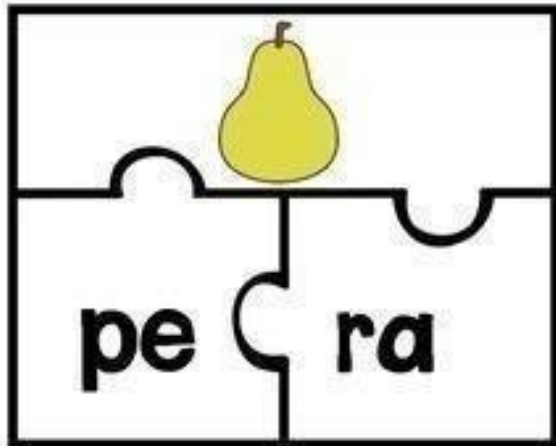
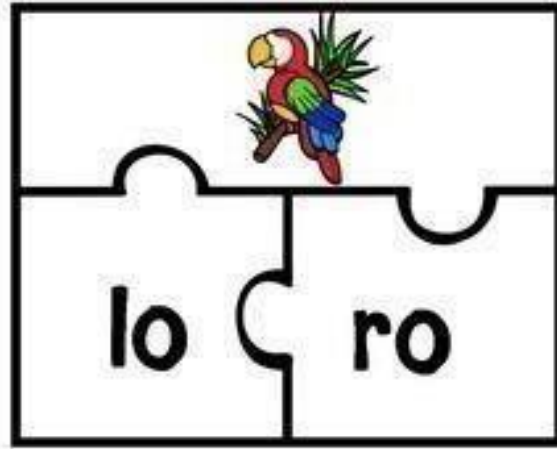
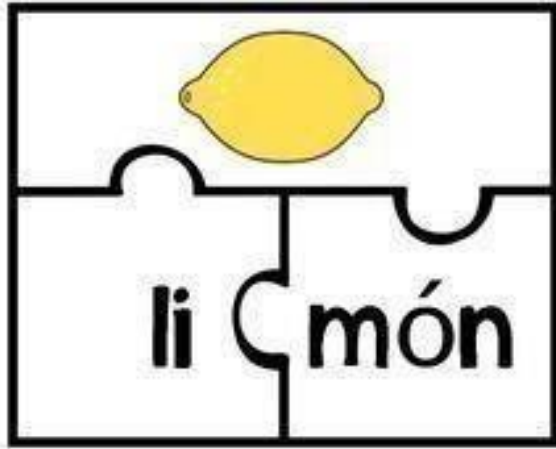


4

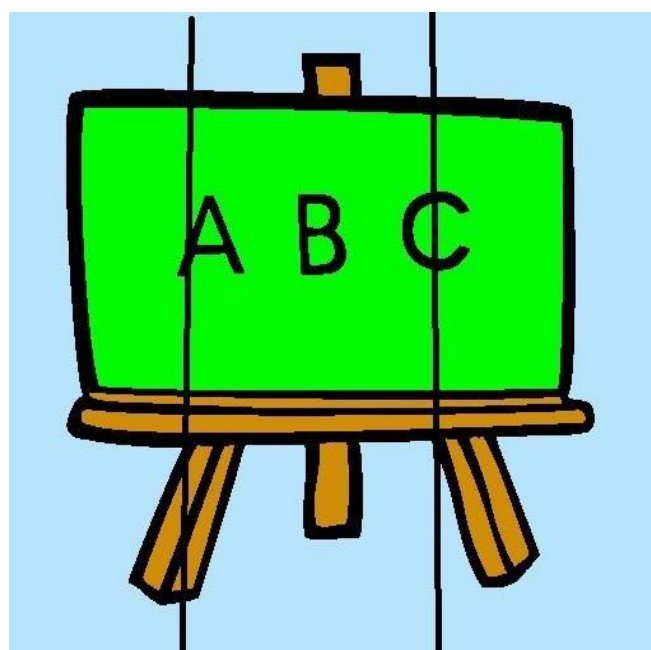
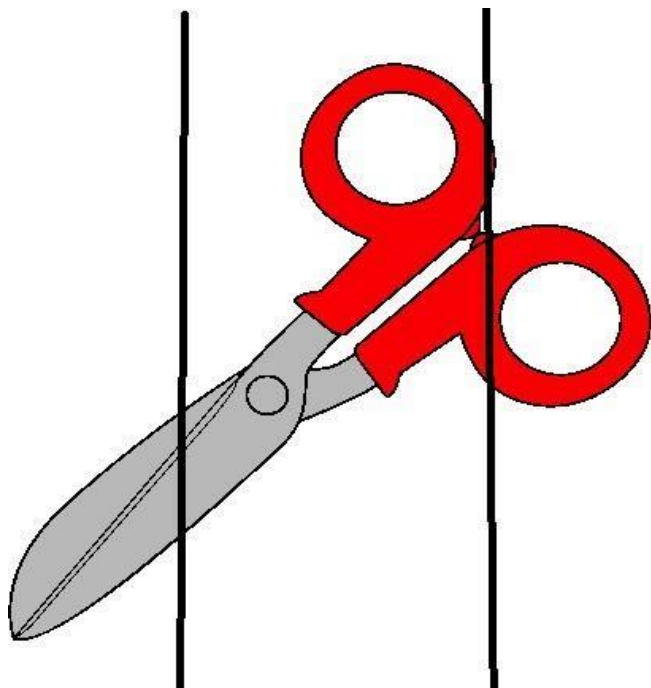
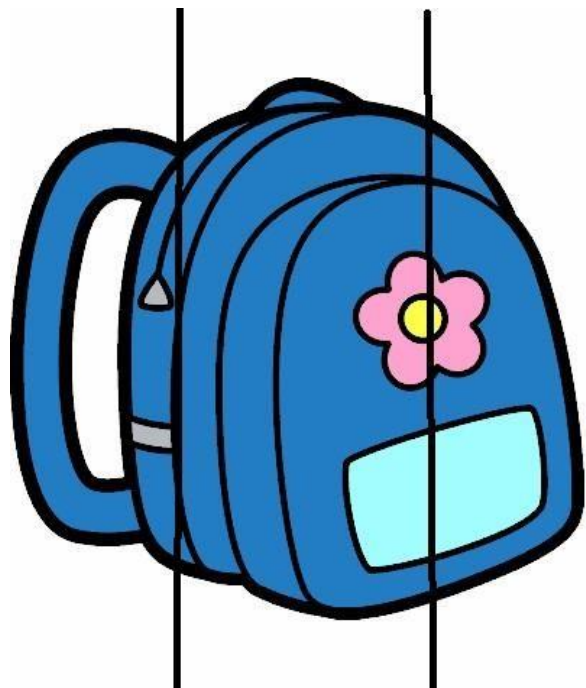
1.- SEGMENTACIÓN SILÁBICA

ACTIVIDAD 1: Aprendamos a segmentar, vamos a aplaudir por cada pieza que tenga la imagen. Colorea de verde la 1º sílaba y de rojo la 2º. Dibuja otros elementos que tengan 2 sílabas.

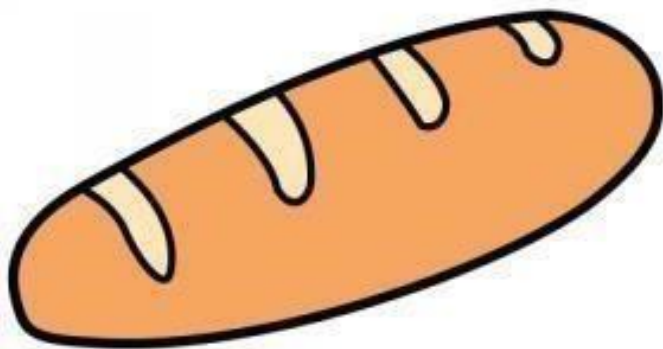
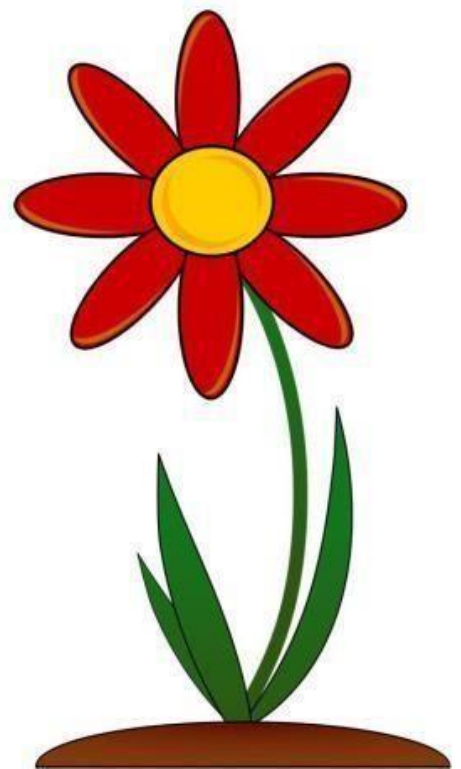
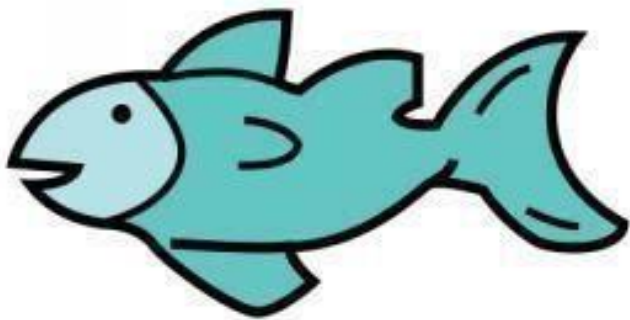
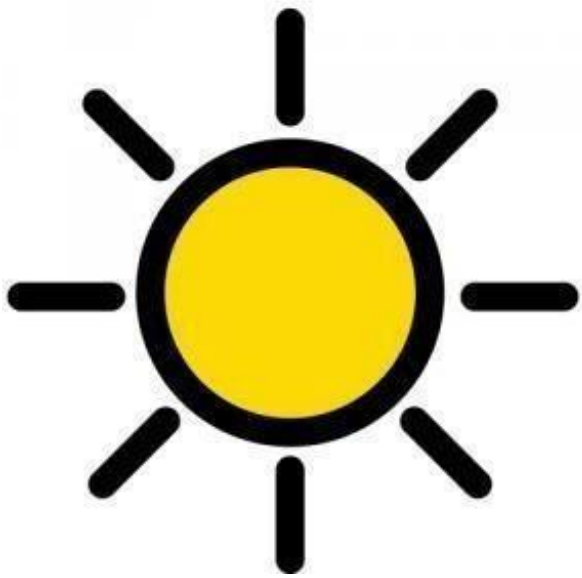




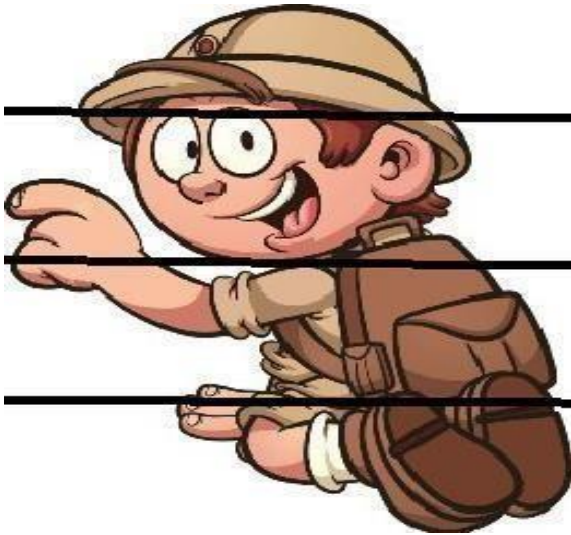
ACTIVIDAD 2: Aprendamos a segmentar, vamos a aplaudir por cada división que tenga la imagen. Colorea de rojo la 1º sílaba, de verde la 2º y de amarillo la 3º. Coloca el número que corresponda a cada sílaba.



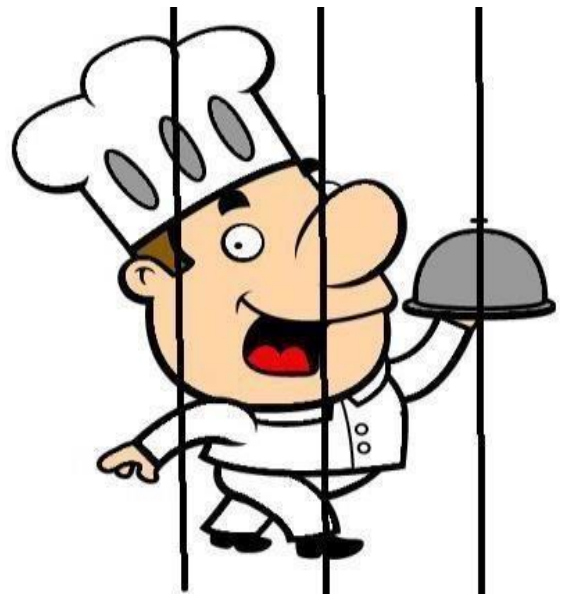
ACTIVIDAD 3: Aprendamos a segmentar, en este caso solo aplaudimos una vez, tienen una sílaba. Crea una frase con cada elemento.



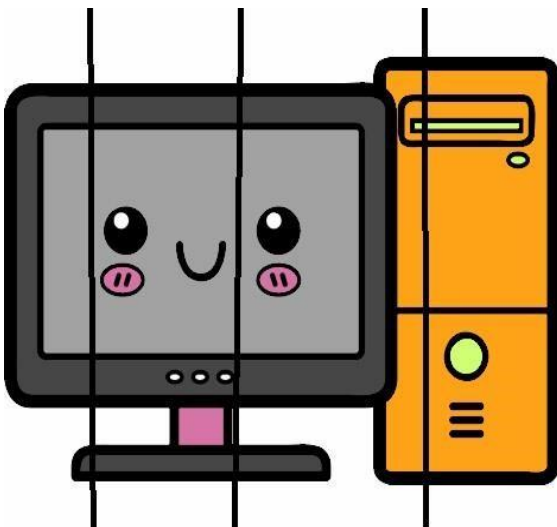
EXPLORADOR



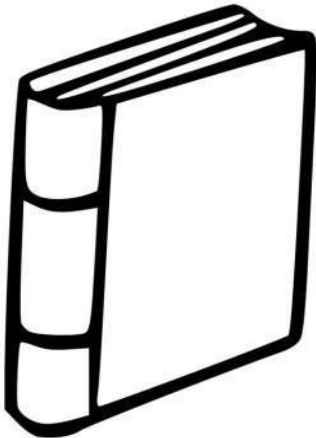
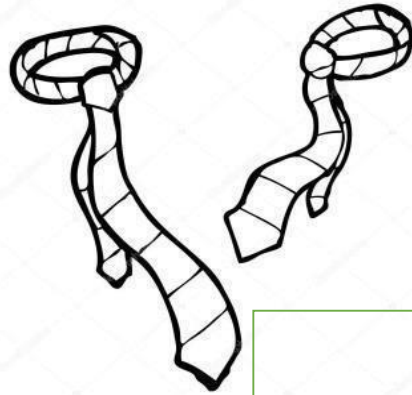
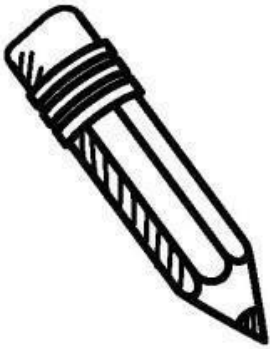
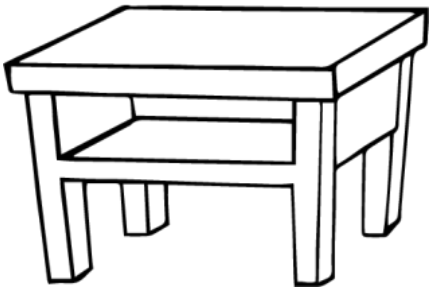
COCINERO

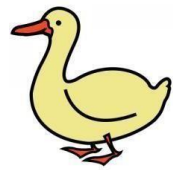
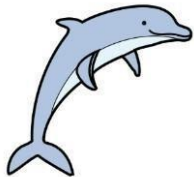
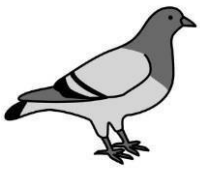
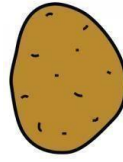
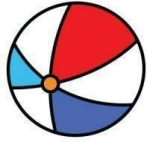
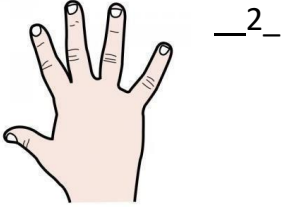


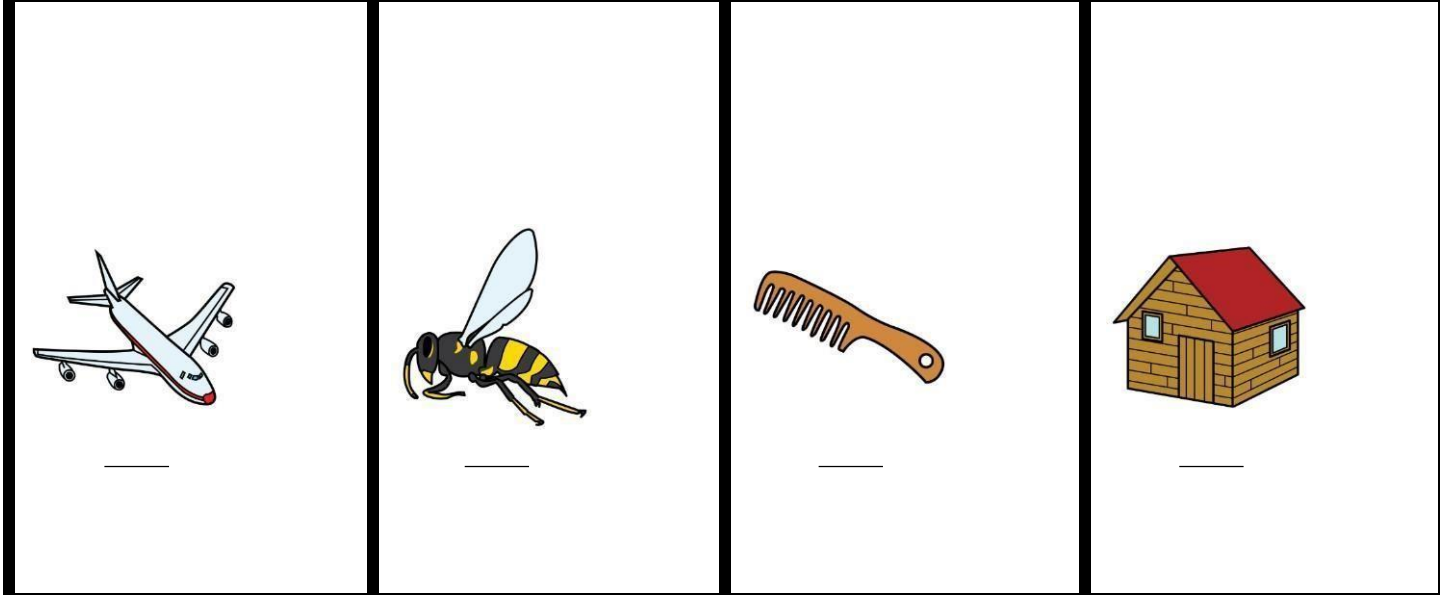
COMPUTADORA




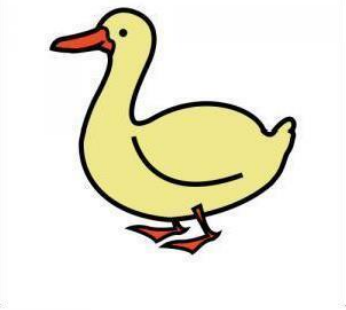


ACTIVIDAD 5: Aprendiendo a segmentar. Con la ayuda de un adulto, separa en sílabas aplaudiendo. Anota cuántos aplausos/sílabas tiene cada palabra. Colorea.

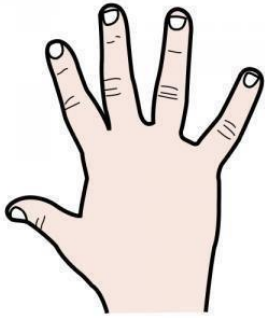
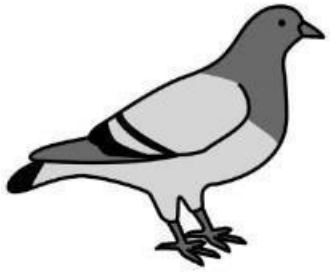


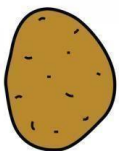
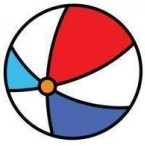






ACTIVIDAD 7: Pinta los círculos que correspondan a la cantidad de sílabas que tiene cada palabra. Puedes ayudarte separando las sílabas con aplausos para distinguirlas con mayor facilidad.


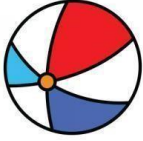




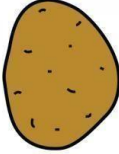

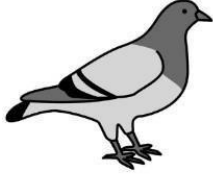
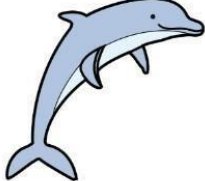

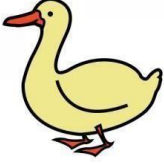
	
 	

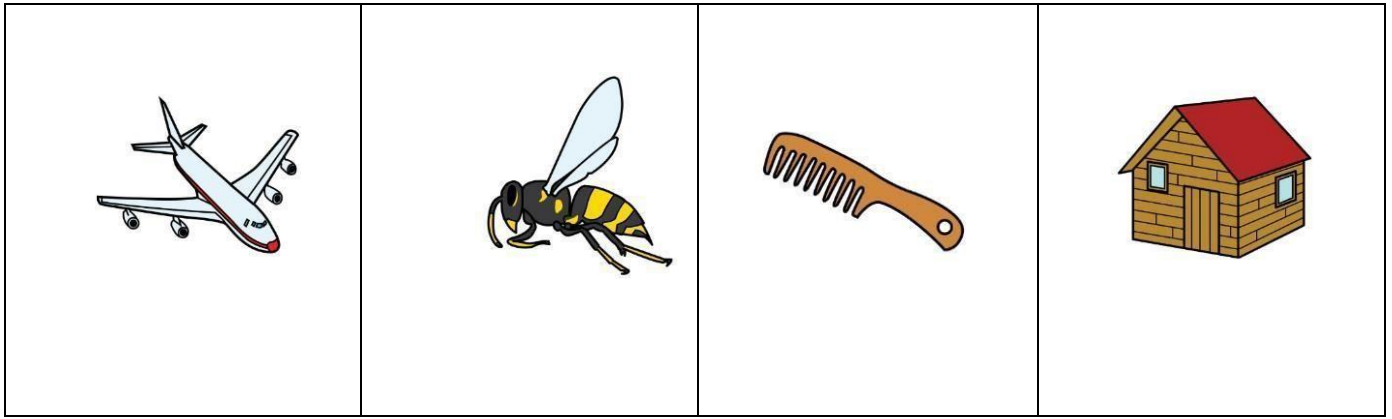




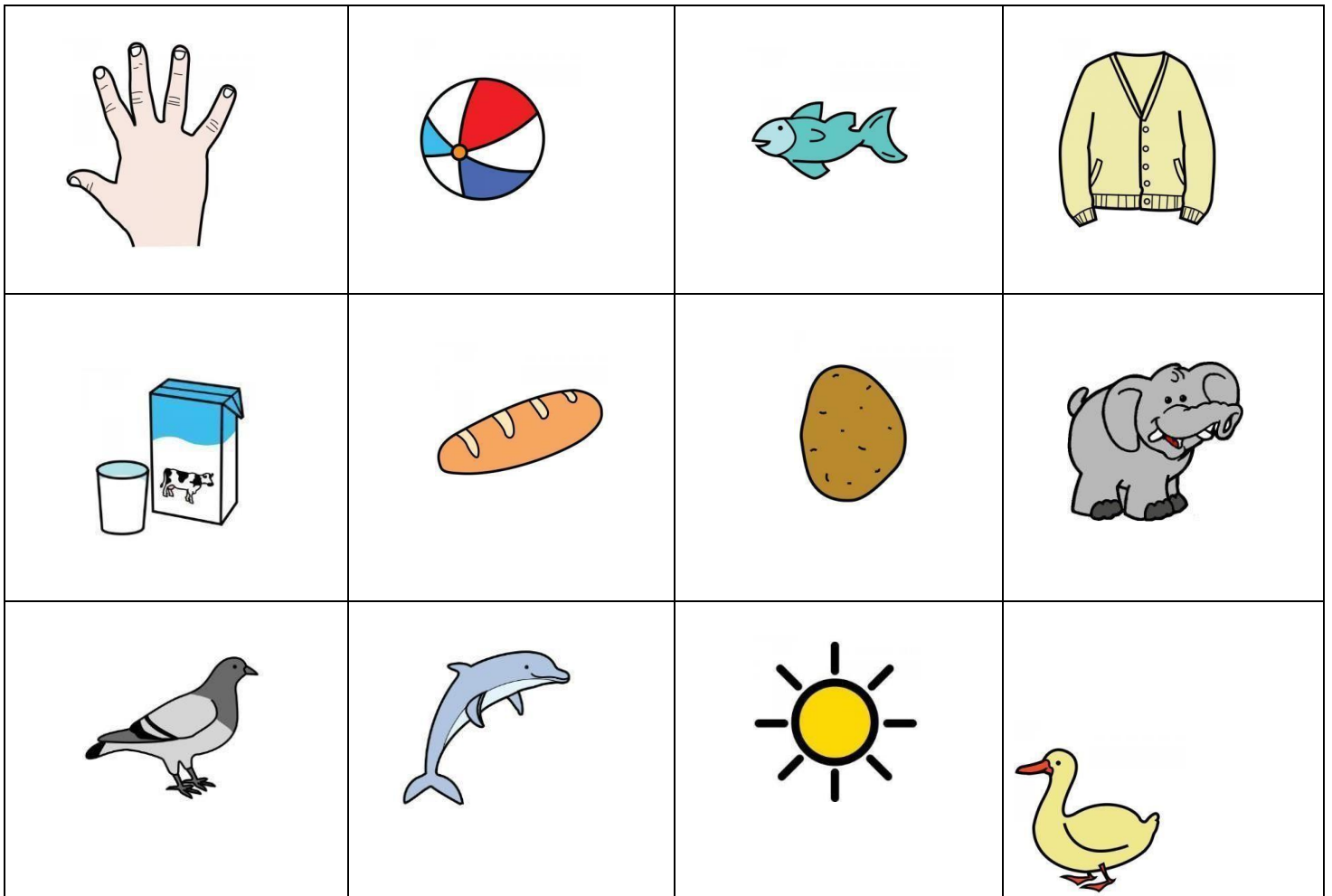
	
---	--





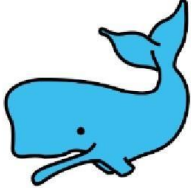

ACTIVIDAD 8: Separa las palabras en sílabas, luego encierra en un círculo los dibujos que tienen solo 2 sílabas. Coloréalos del mismo color.

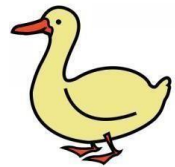
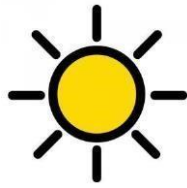
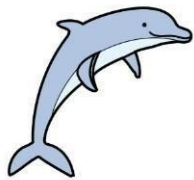
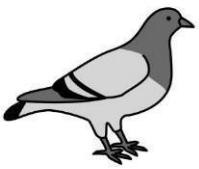
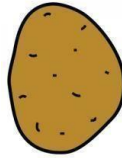
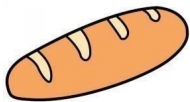
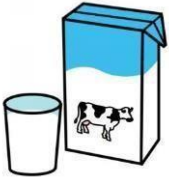
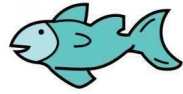
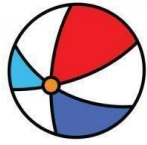
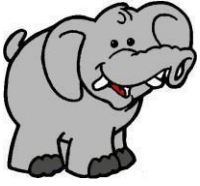


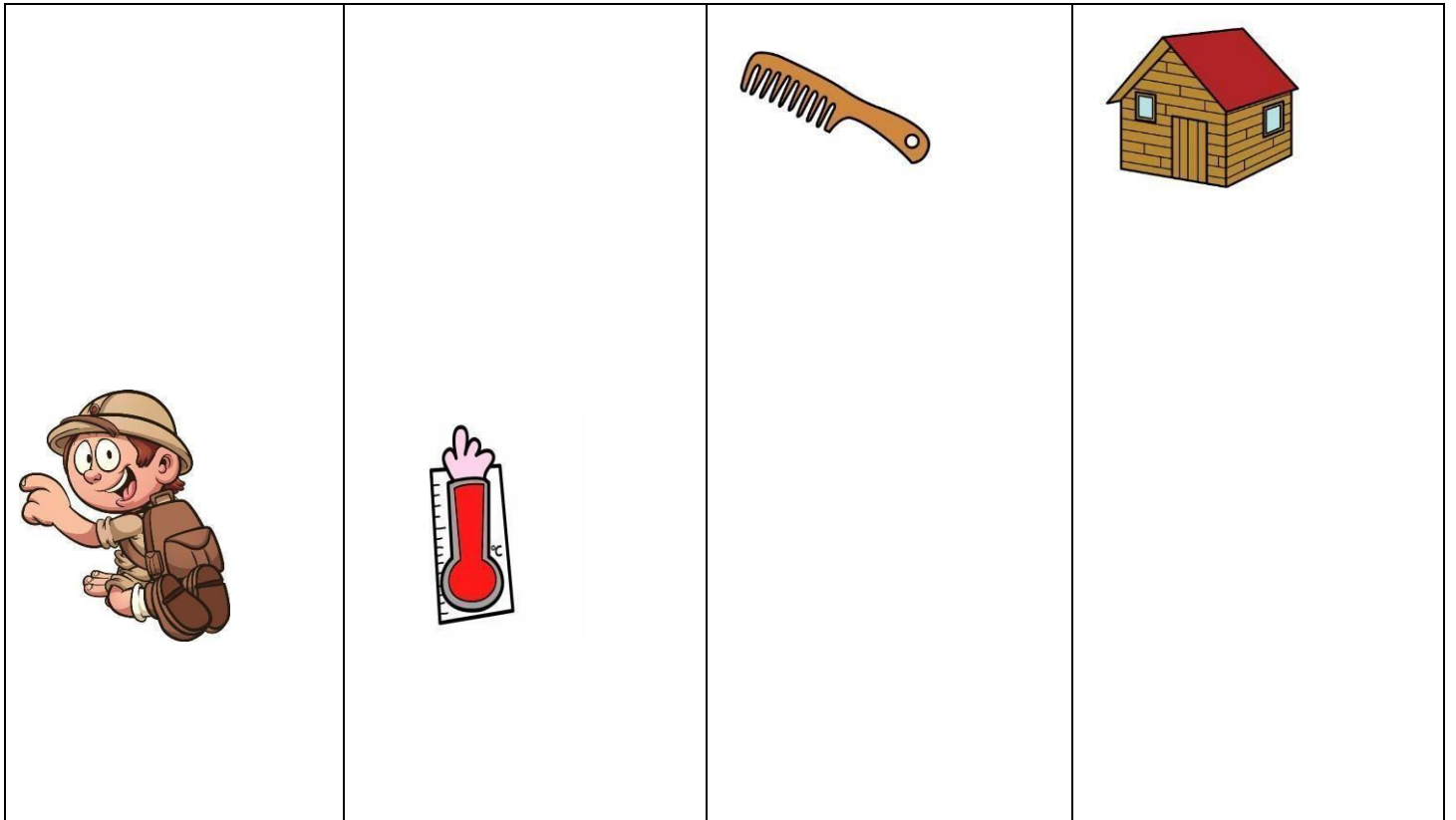
ACTIVIDAD 9: Separa las palabras en sílabas, luego encierra en un círculo los dibujos que tienen solo 3 sílabas. Coloréalos del mismo color.



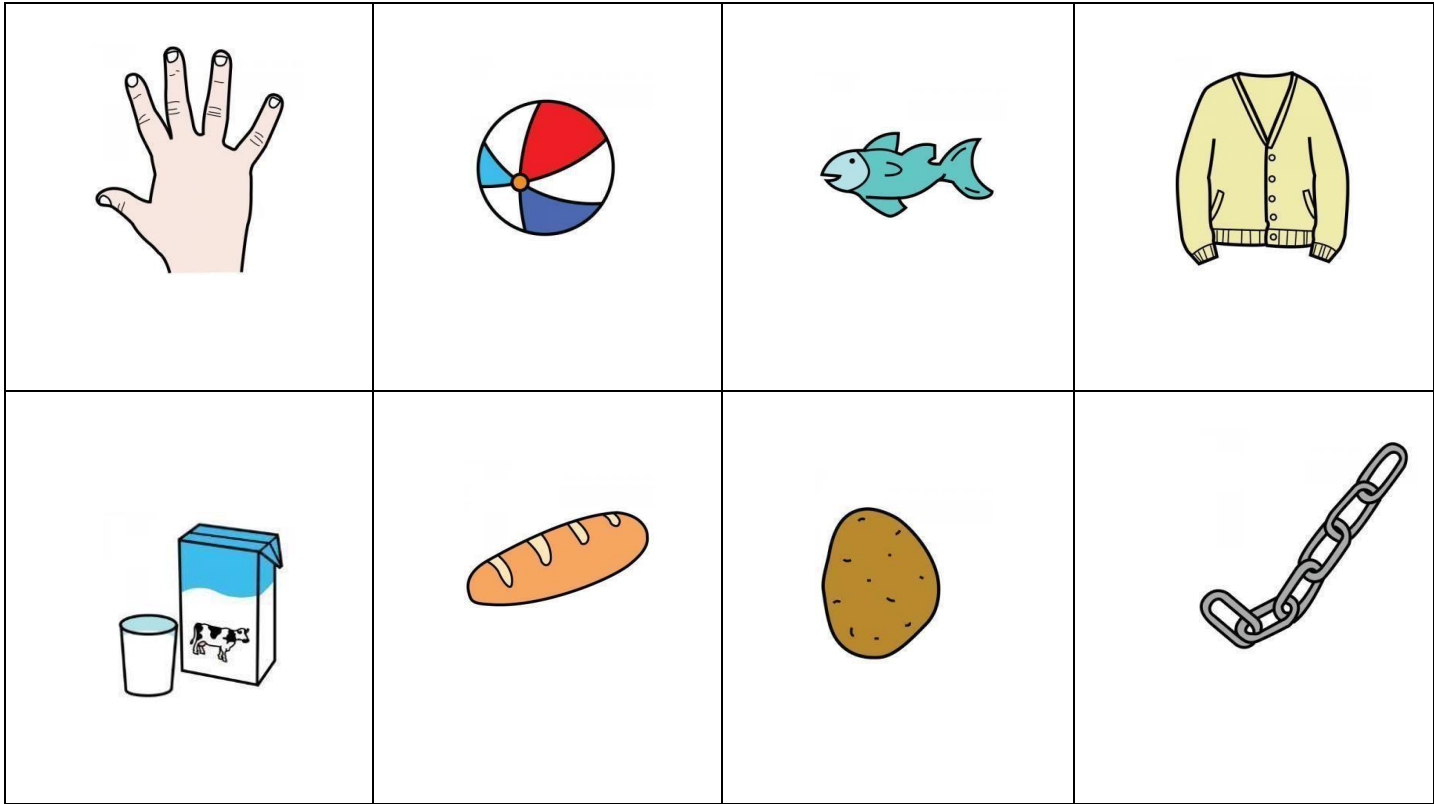
			
 	<h1>2</h1> 		


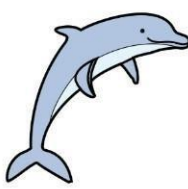
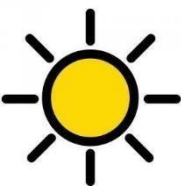
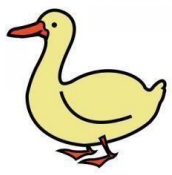

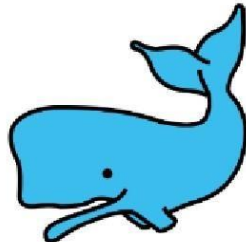




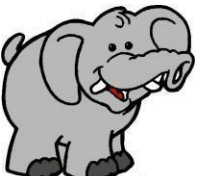
ACTIVIDAD 10: Reconoce las sílabas de estas palabras y encierra en un círculo los dibujos que tienen **4** sílabas. Coloréalos del mismo color.



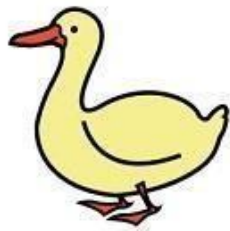


ACTIVIDAD 11: Reconoce las sílabas de estas palabras y encierra en un círculo los dibujos que tienen 1 sílaba. Coloréalos del mismo color.

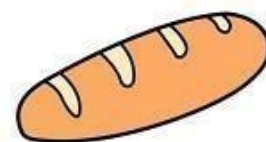


			
	2		
			
 		 	

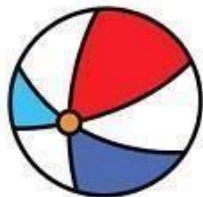
ACTIVIDAD 12: Identifica el número de sílabas que tienen cada dibujo y une con una línea entre los que tienen el mismo número de sílabas. Usa un color diferente según el número de sílabas.



PATO



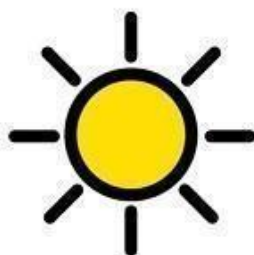
PAN



PELOTA



ZANAHORIA



SOL



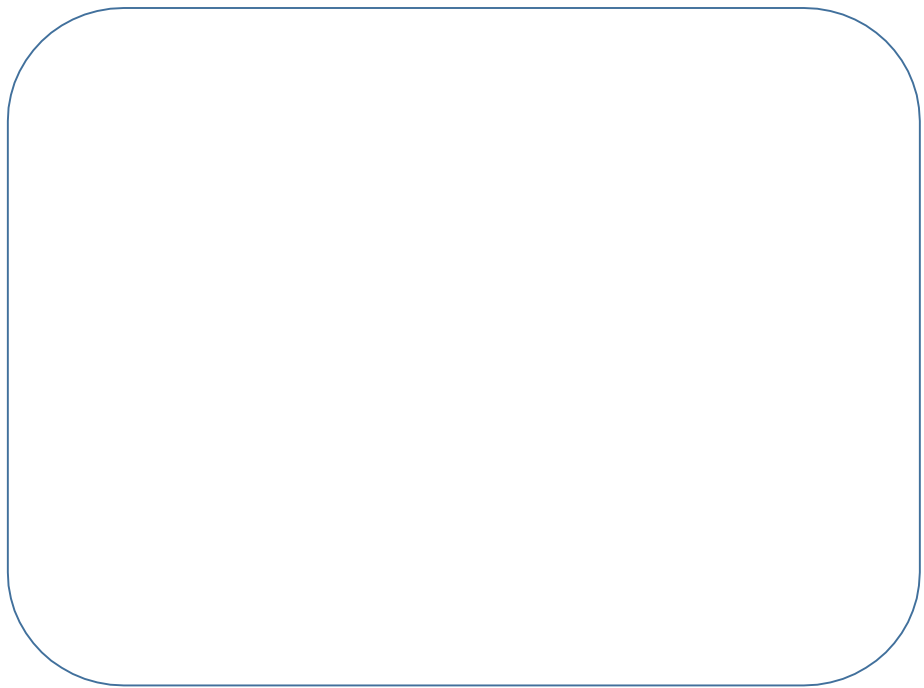
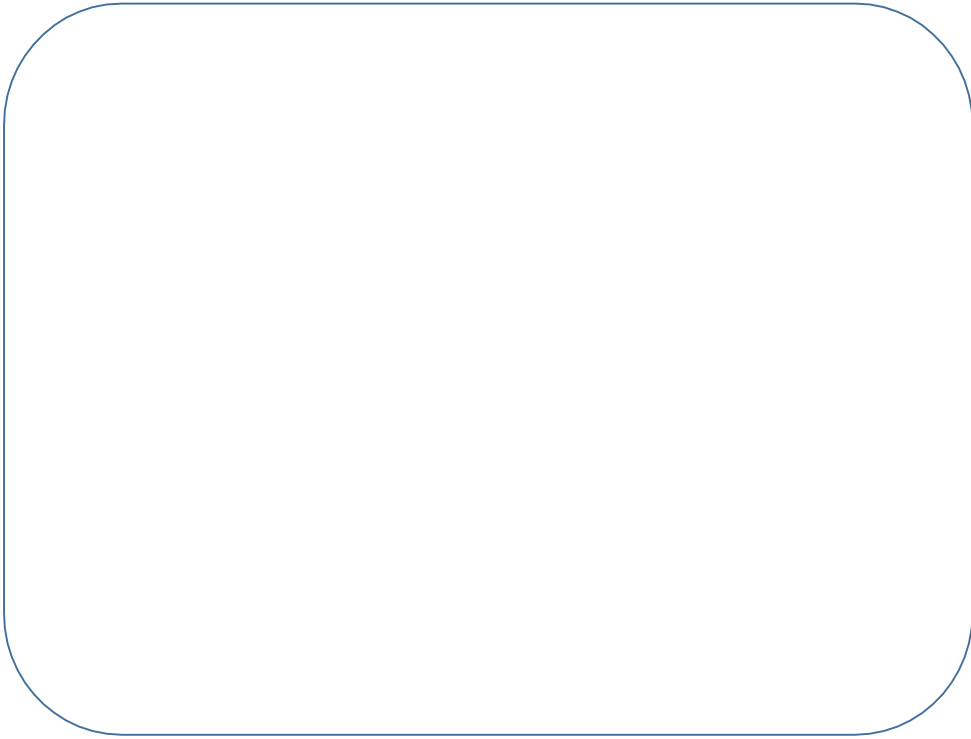
LECHE

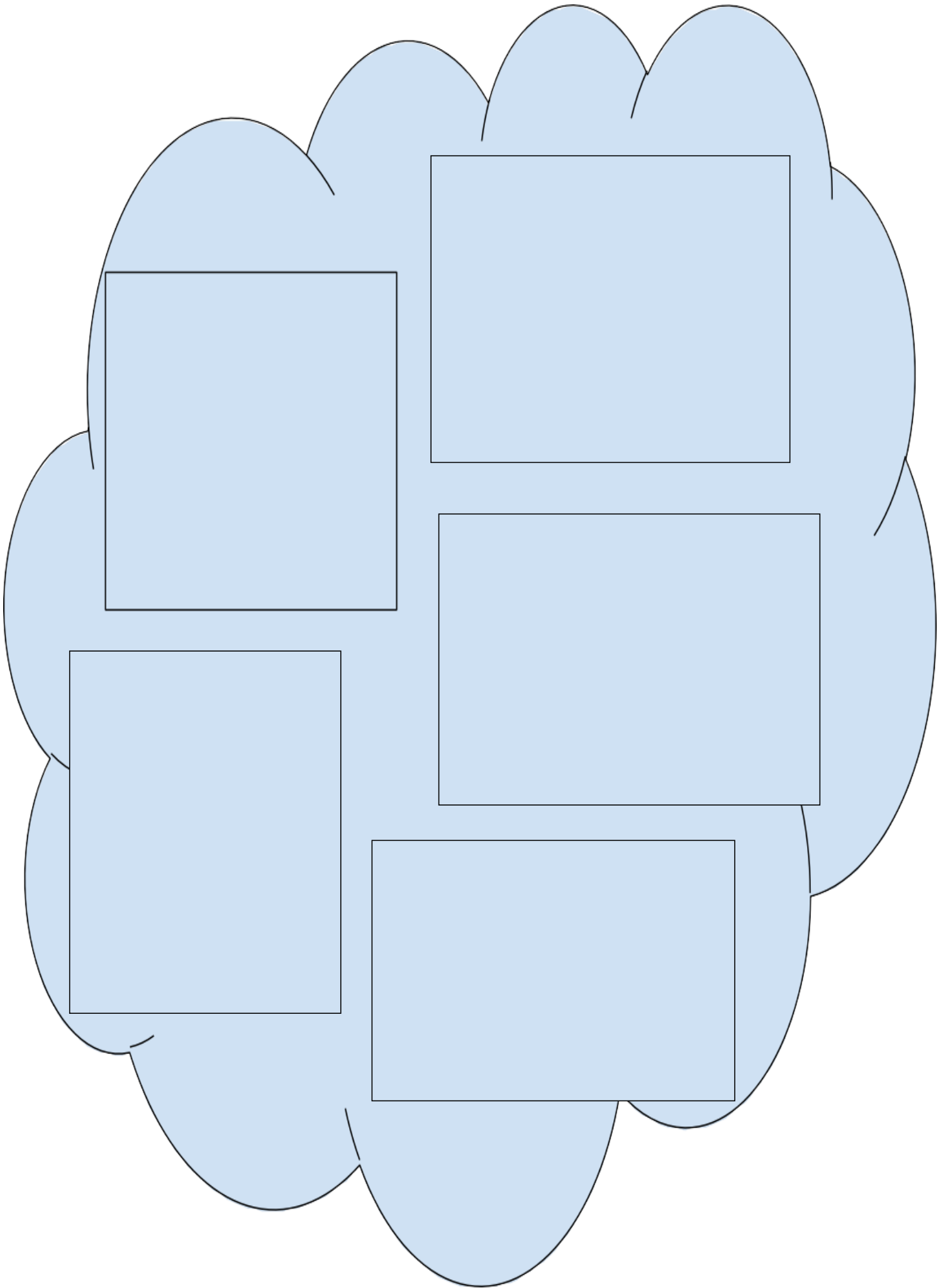


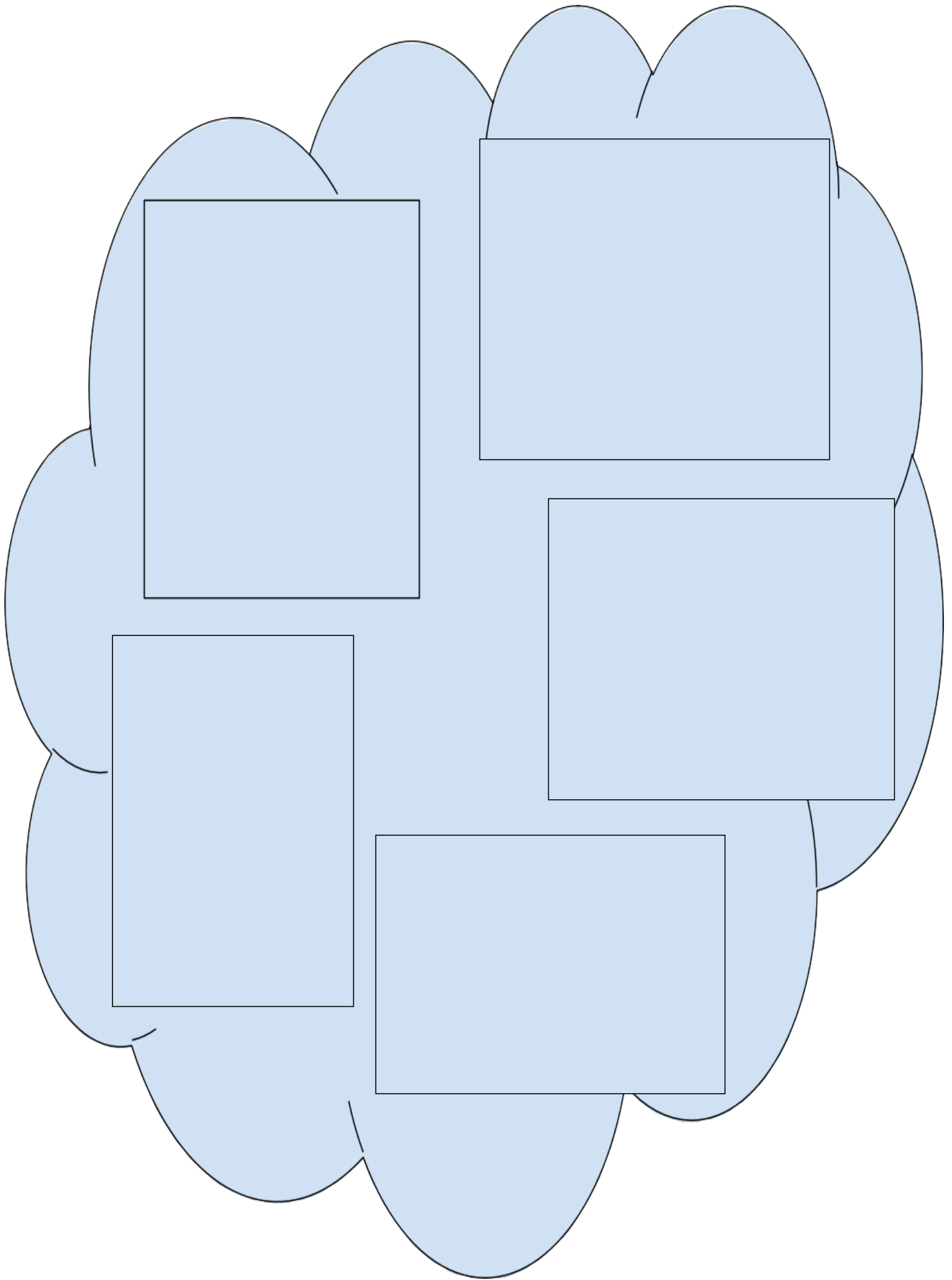
ELEFANTE



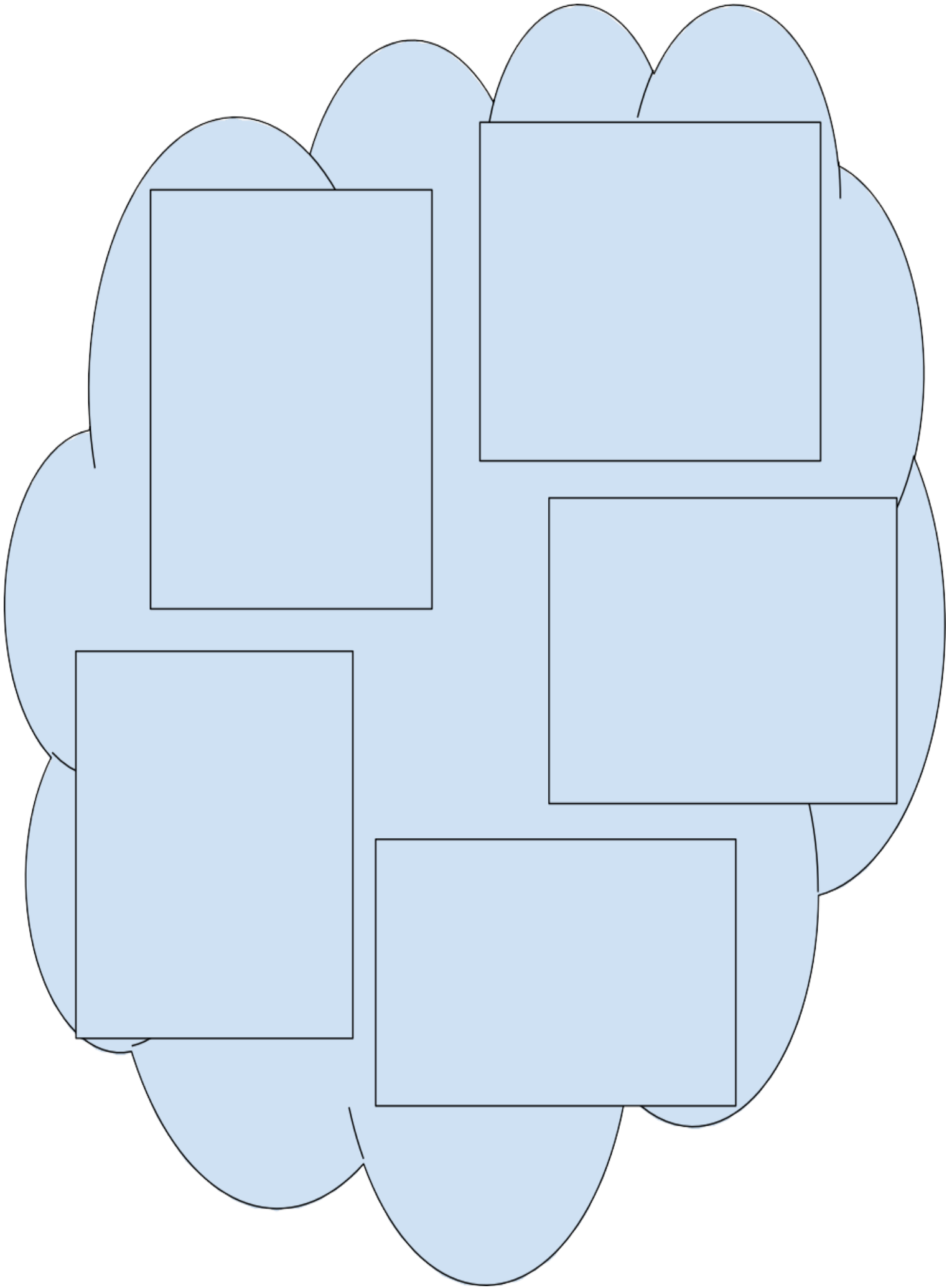
CADENA





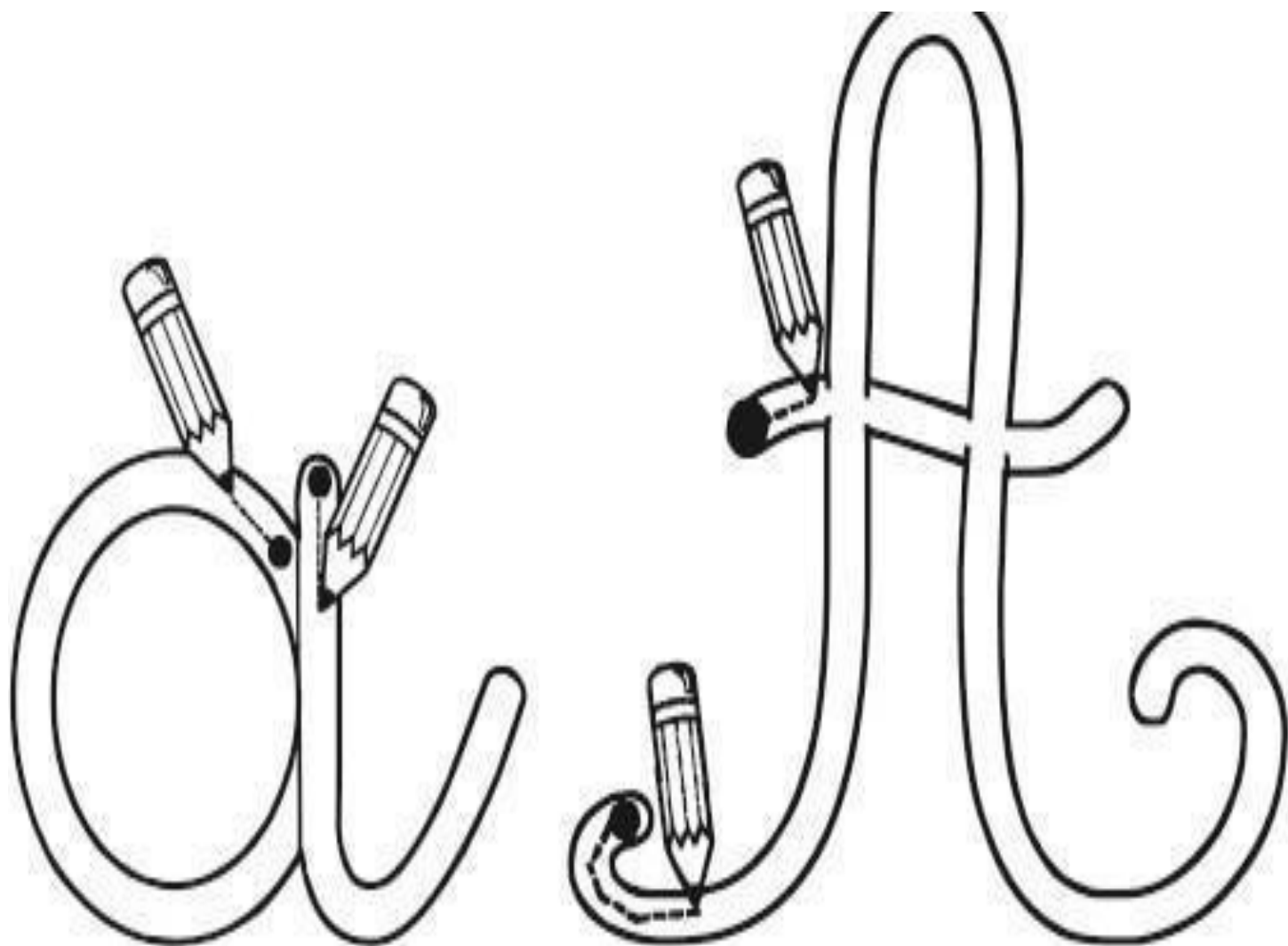


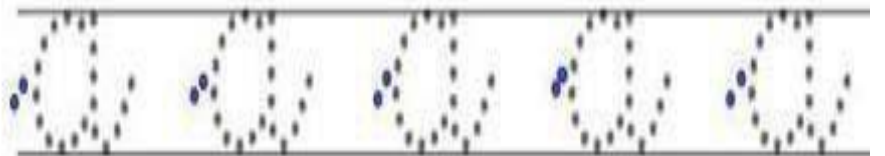
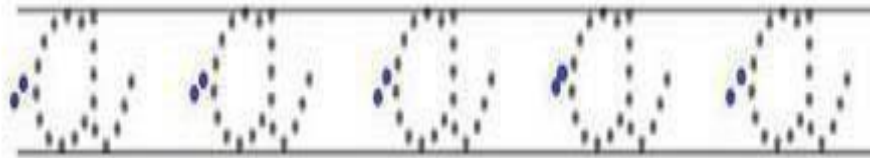
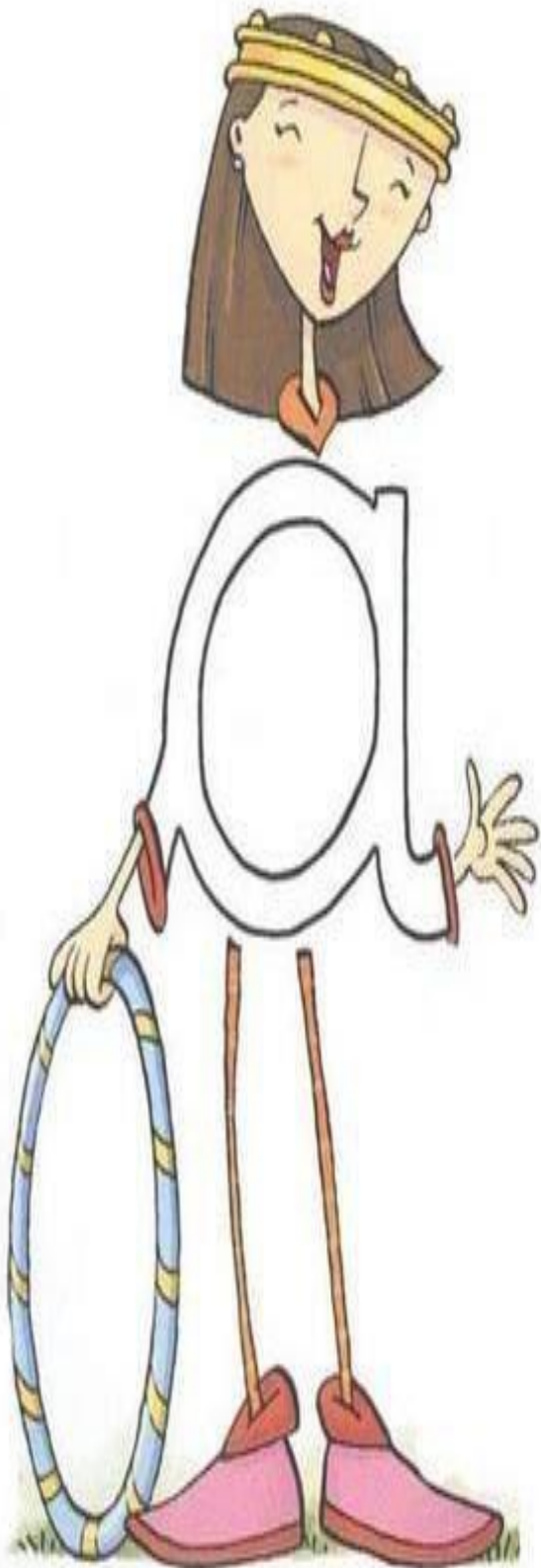
ACTIVIDAD 16: Dibuja 5 cosas que tengan más de 3 sílabas.



2.- RECONOCIMIENTO FONÉTICO
Presentación del grafema

ACTIVIDAD 1: SIGUE EL CAMINO CON TU DEDO Y ASÍ FORMA LA VOCAL. TRAZA Y COLOREA LA VOCAL A.



















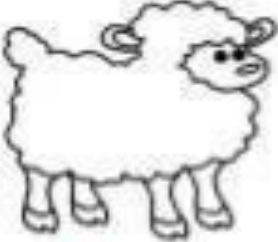



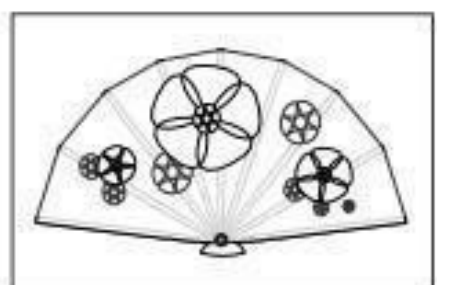
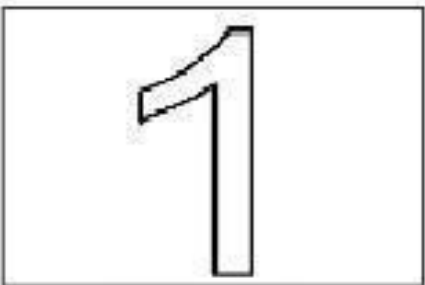
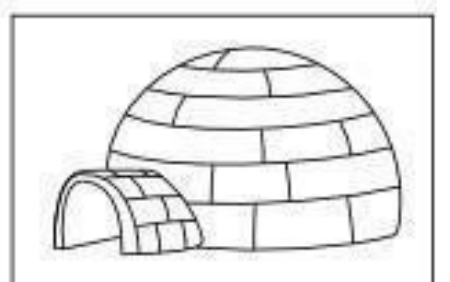
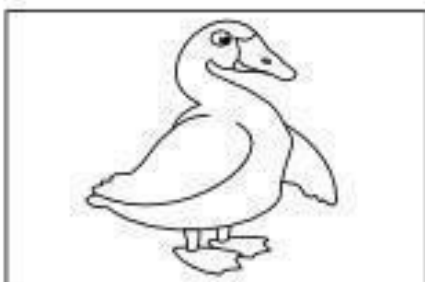
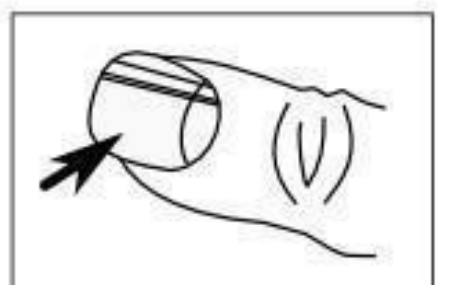
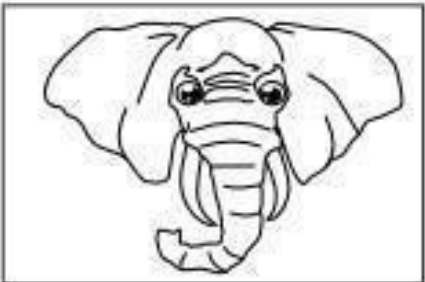
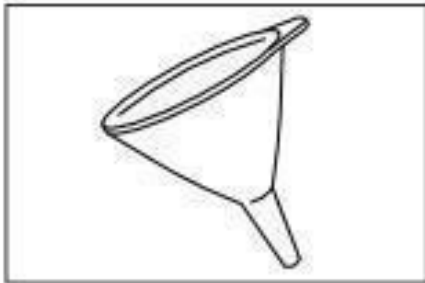
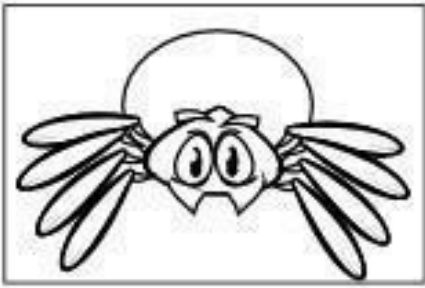


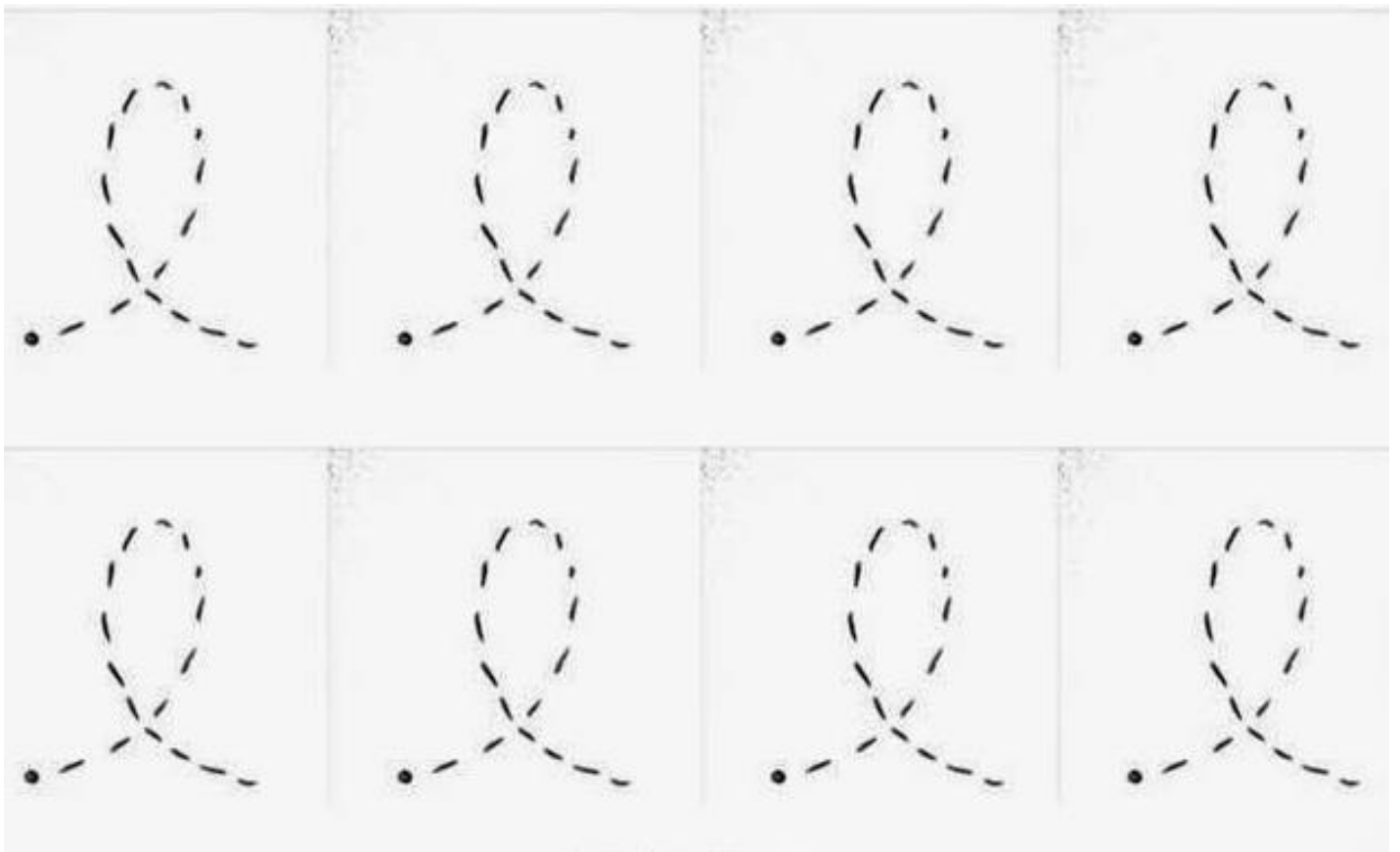
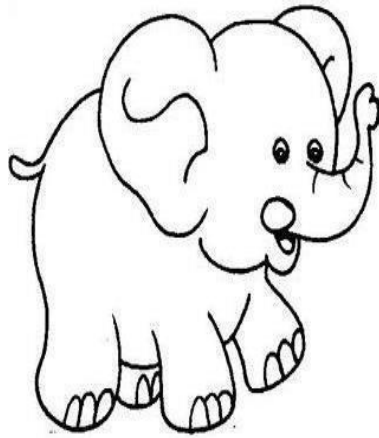
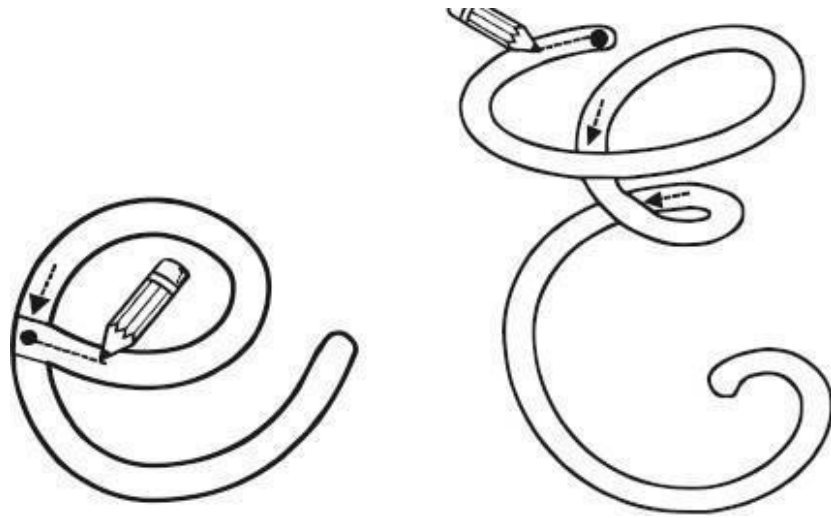
ACTIVIDAD 2: ENCIERRA EN UN CÍRCULO TODAS LAS LETRAS A - a. LUEGO COLOREALOS.

¿CUÁNTAS ENCONTRASTE?

a i o u a i
e u a e a
u a u i o u
a e a u i
e i u a a
a i a u e
i e u a a
a e i a u
i u e a a i
a i e u a a

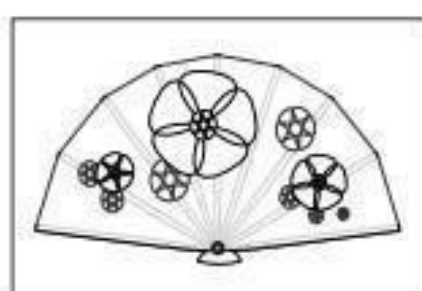
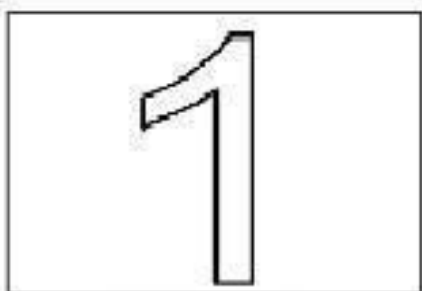
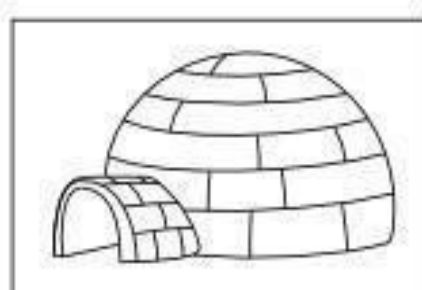
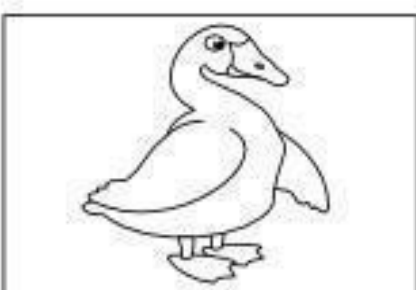
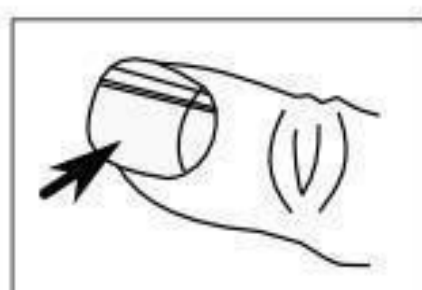
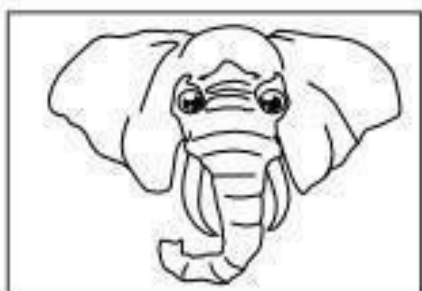
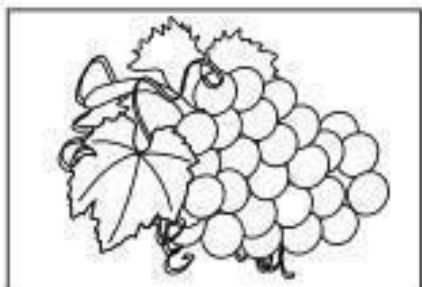
			
avión	extinguidor	abeja	iglesia
			
escoba	ojo	indio	ancla
			
oreja	espada	árbol	oso
			
isla	estrella	iguana	elefante
			
urraca	indio	oveja	árbol





a i o u a i
e u a e a
u a u i o u
a e a u i
e i u a a
a i a u e
i e u a a
a e i a u
i u e a a i
a i e u a a

 avión	 extinguidor	 abeja	 iglesia
 escoba	 ojo	 indio	 ancla
 oreja	 espada	 árbol	 oso
 isla	 estrella	 iguana	 elefante
 urraca	 indio	 oveja	 árbol



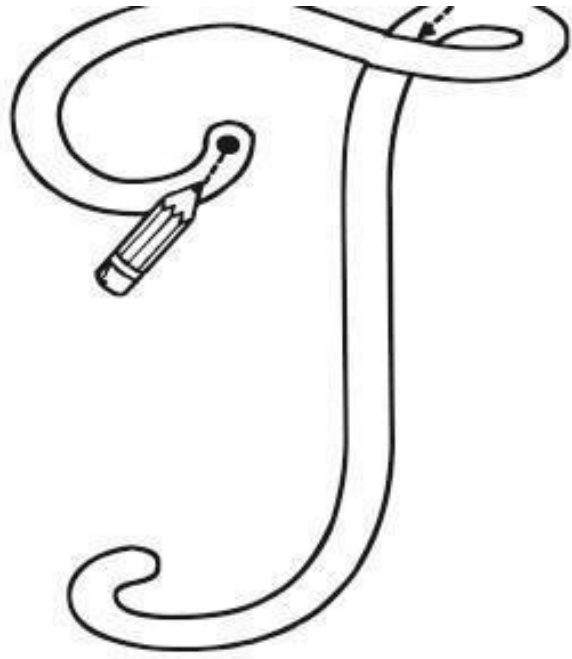
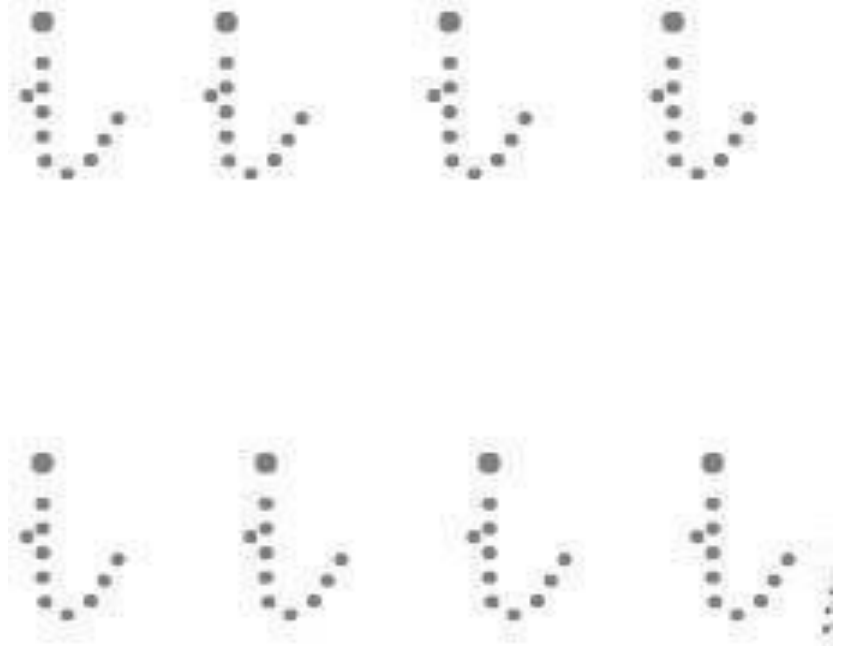
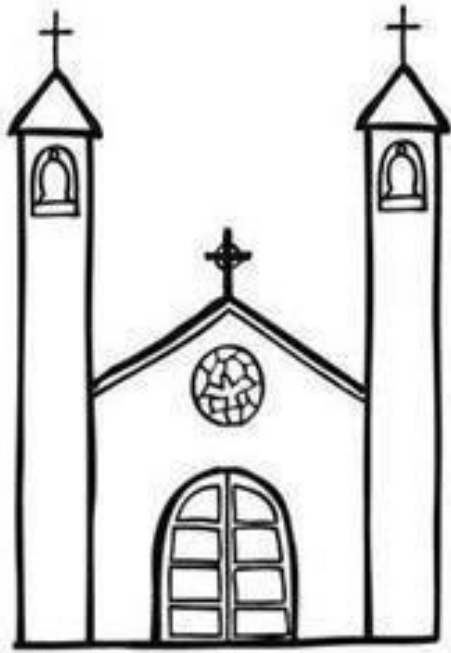


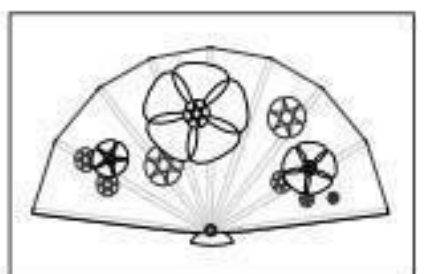
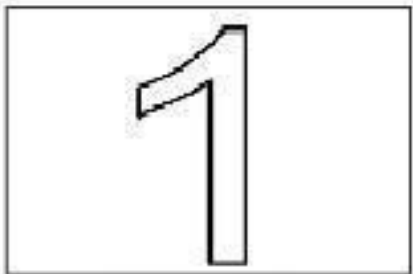
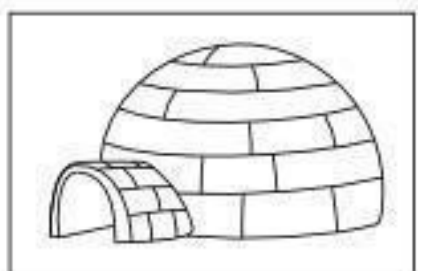
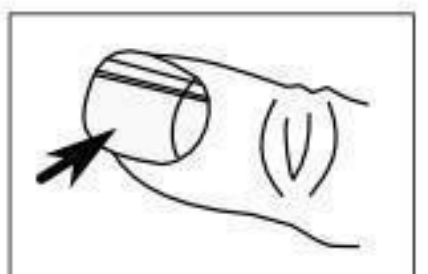
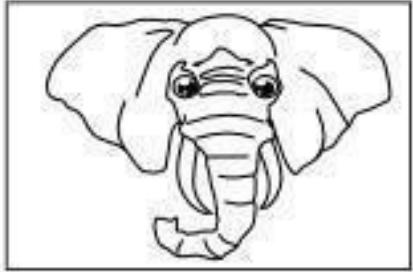
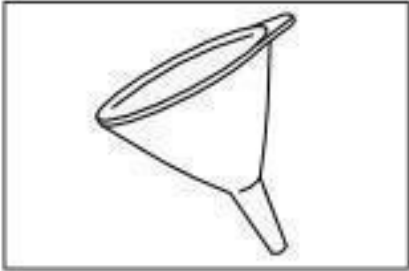
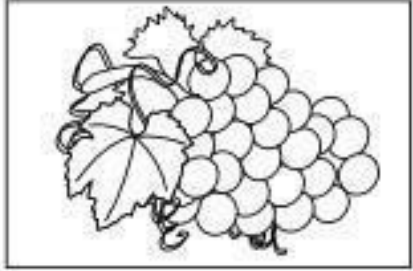
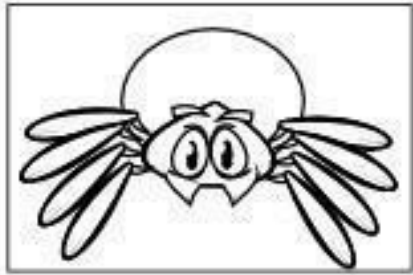
Fig. 10.10.1

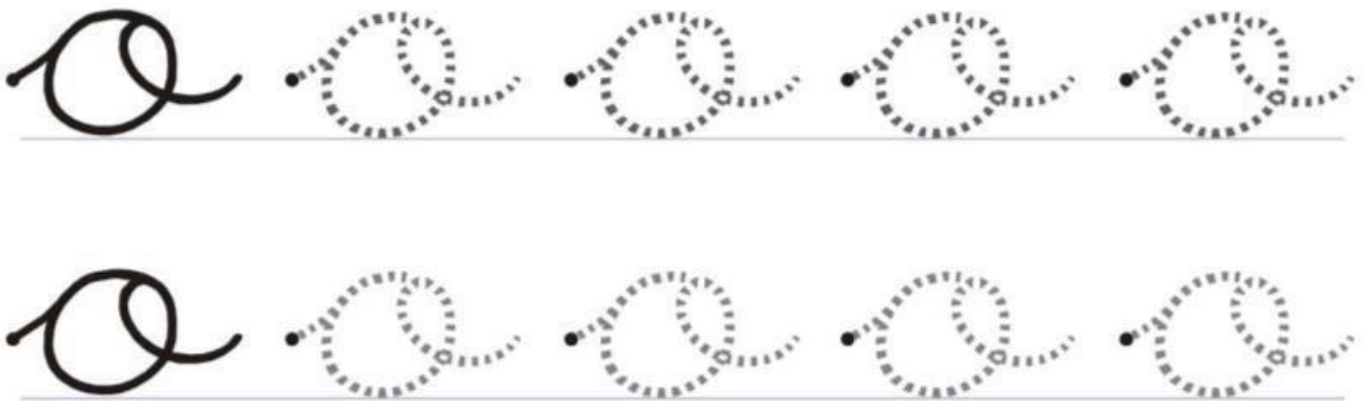
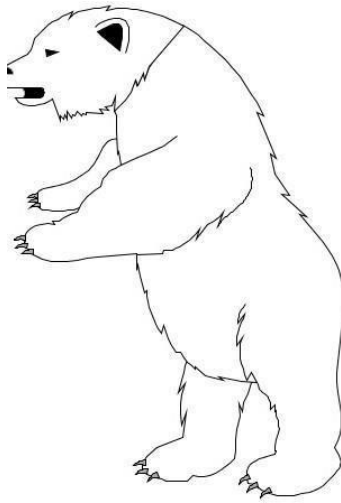
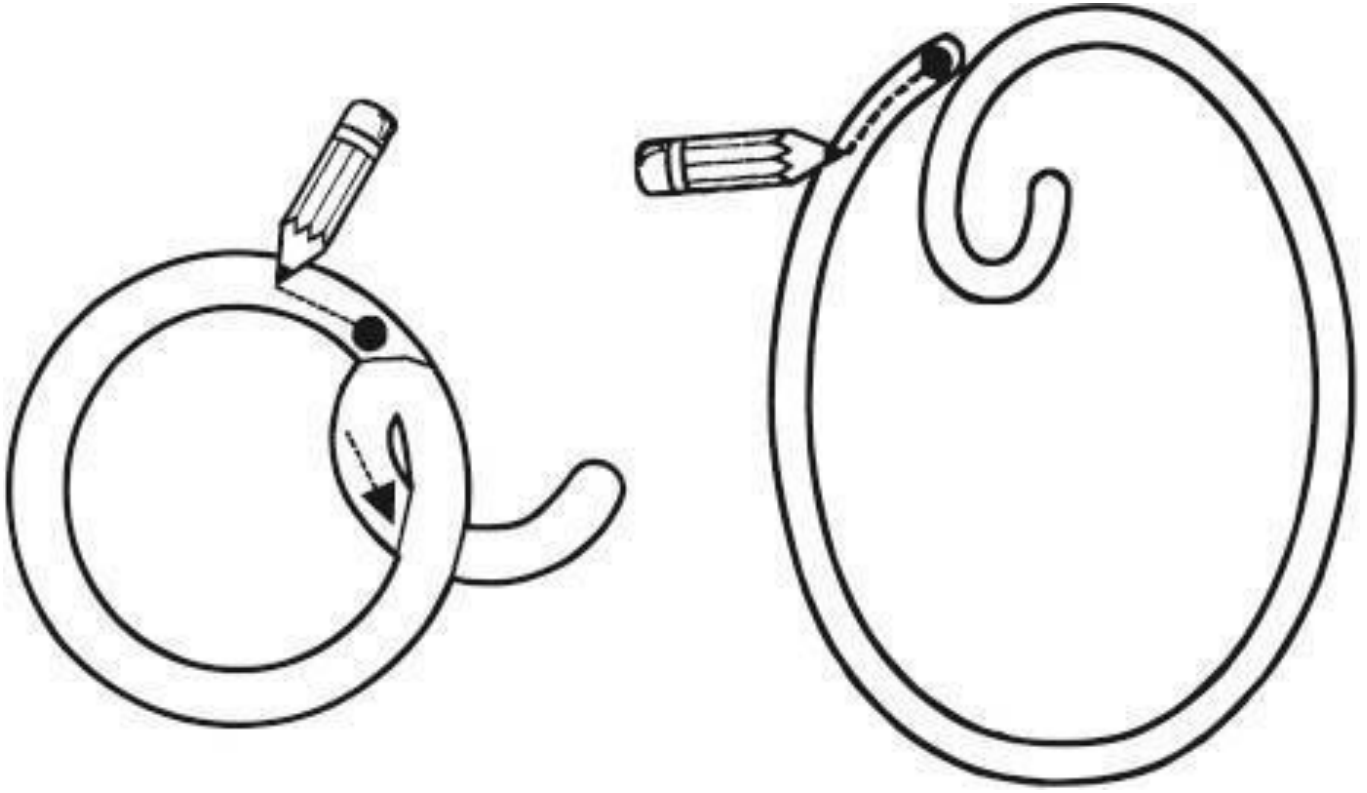


ACTIVIDAD 10: Encierra en un círculo todas las letras I – i. Luego coloréalos. ¿Cuántas encontraste?

a i a u a i
e u a e a
u a u i a u
a e a u i
e i u a a
a i a u e
i e u a a
a e i a u
i u e a a i
a i e u a a

 avión	 extinguidor	 abeja	 iglesia
 escoba	 ojo	 indio	 ancla
 oreja	 espada	 árbol	 oso
 isla	 estrella	 iguana	 elefante
 urraca	 indio	 oveja	 árbol



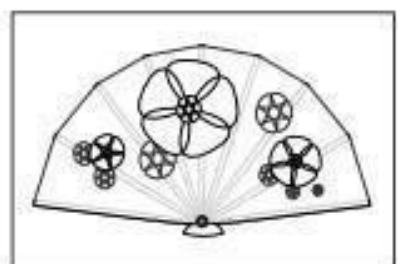
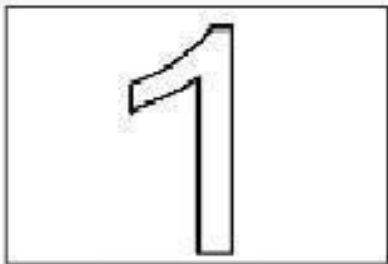
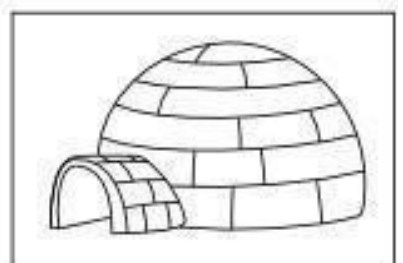
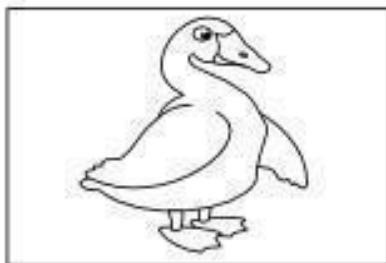
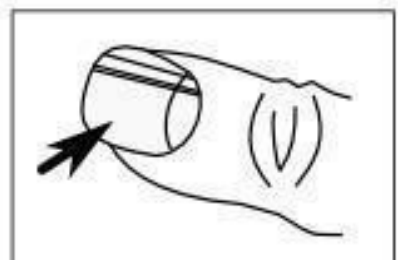
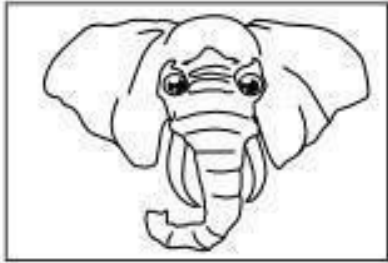
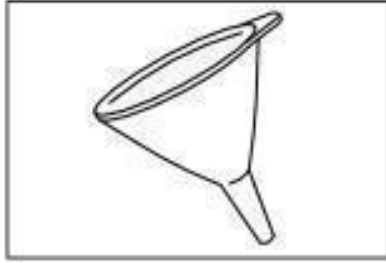
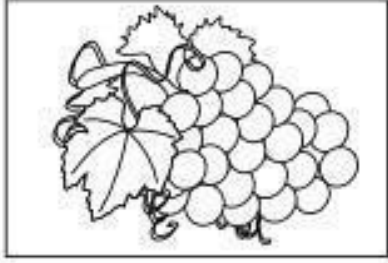
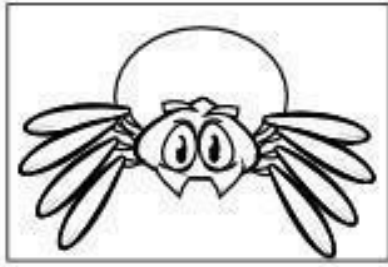


a i o u a i
e u a e a
u a u i a u
a e a u i
e i u a a
a i a u e
i e u a a
a e i a u
i u e a a i
a i e u a a

 avión	 extinguidor	 abeja	 iglesia
 escoba	 ojo	 indio	 ancla
 oreja	 espada	 árbol	 oso
 isla	 estrella	 iguana	 elefante
 urraca	 indio	 oveja	 árbol

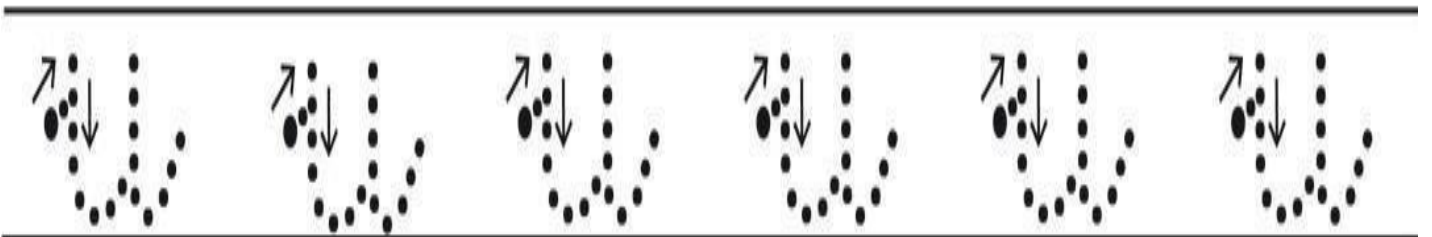
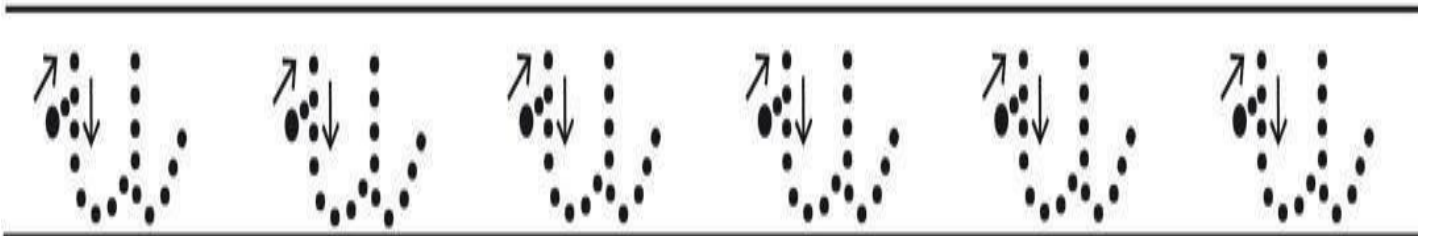
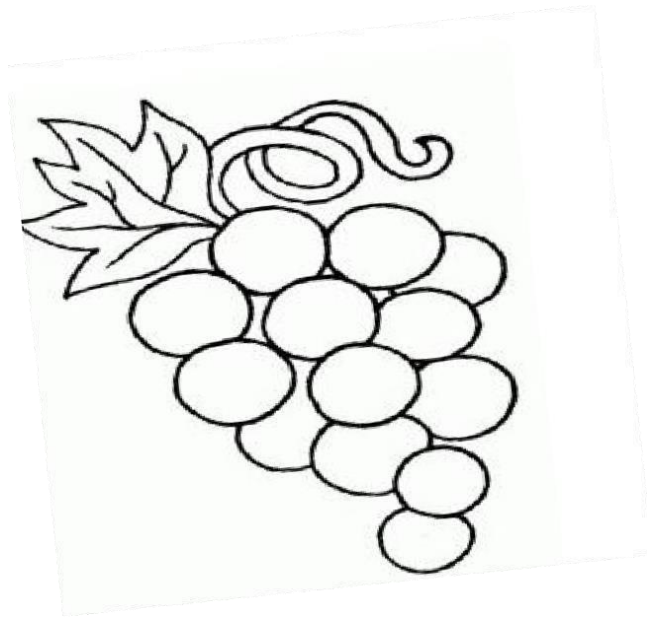
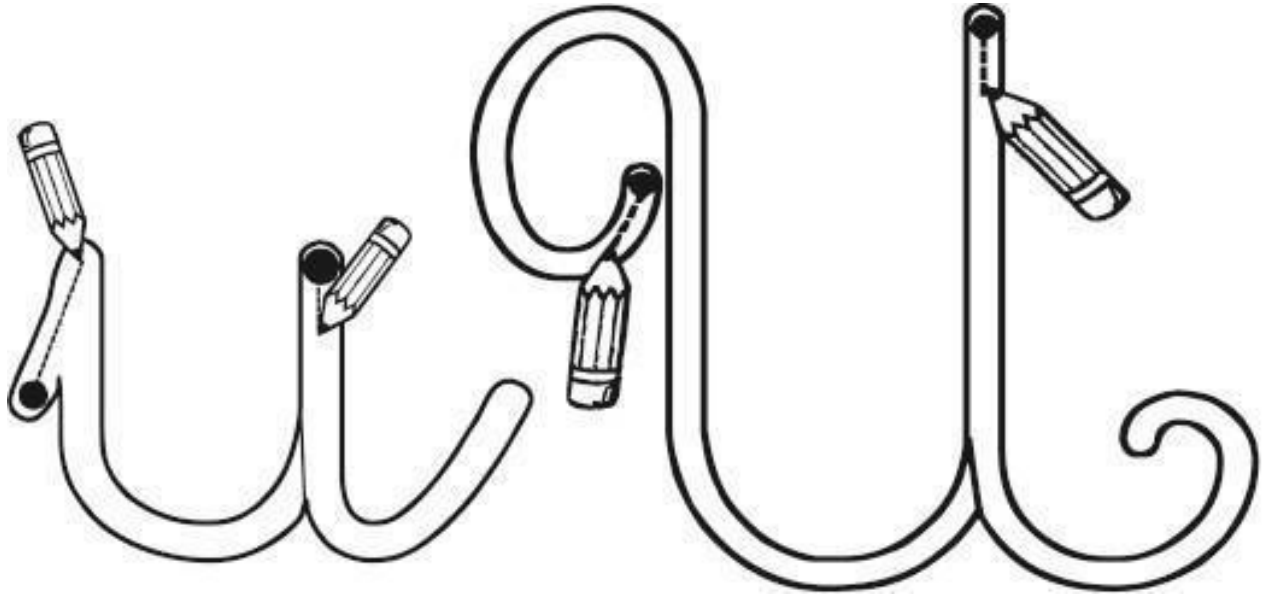
ACTIVIDAD 16: Colorea todos los dibujos que COMIENZAN con la letra O - o

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, uña, ala, oca, iglú, uno, olla, abanico.



Presentación del grafema

ACTIVIDAD 17: SIGUE EL CAMINO CON TU DEDO Y ASÍ FORMA LA VOCAL LUEGO TRAZA Y COLOREA LA VOCAL U.

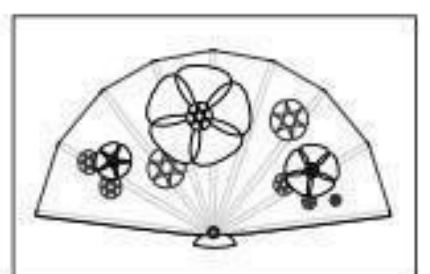
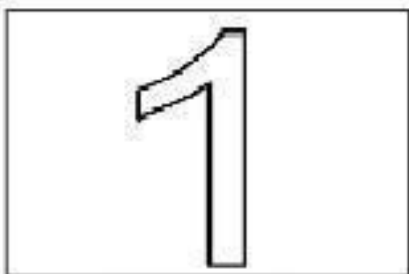
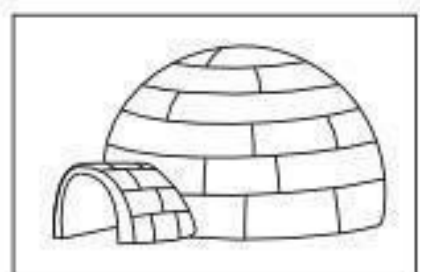
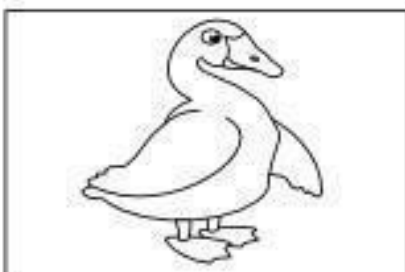
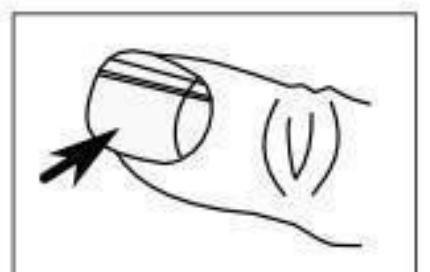
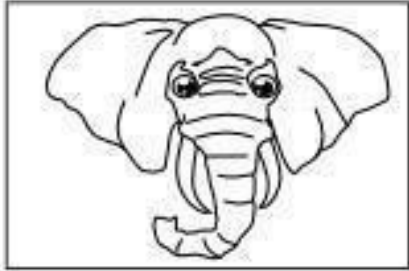
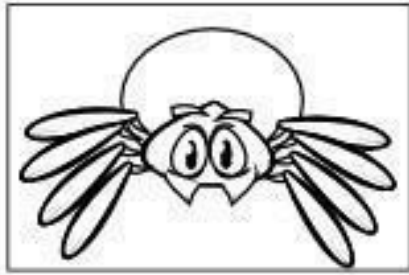


a i a u a i
e u a e a
u a u i a u
a e a u i
e i u a a
a i a u e
i e u a a
a e i a u
i u e a a i
a i e u a a

 avión	 extinguidor	 abeja	 iglesia
 escoba	 ojo	 indio	 ancla
 oreja	 espada	 árbol	 oso
 isla	 estrella	 iguana	 elefante
 urraca	 indio	 oveja	 árbol

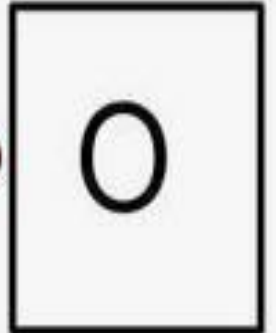
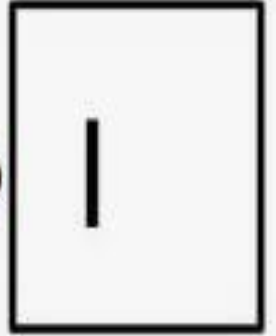
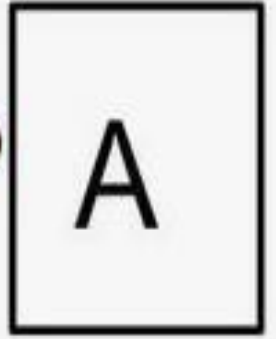
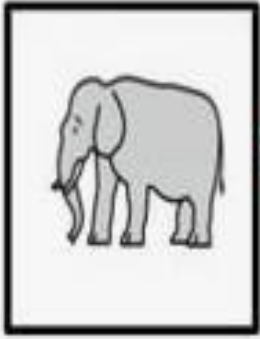
ACTIVIDAD 20: Colorea todos los dibujos que COMIENZAN con la letra U - u

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, uña, ala, oca, iglú, uno, olla, abanico.



ACTIVIDAD 21: Une con una línea cada dibujo con la vocal que COMIENZA. Coloréalos del mismo color.

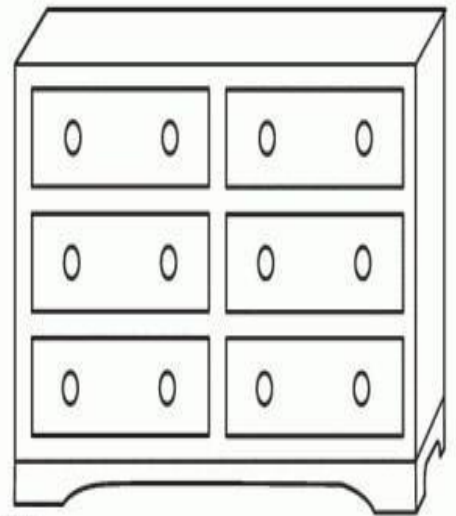
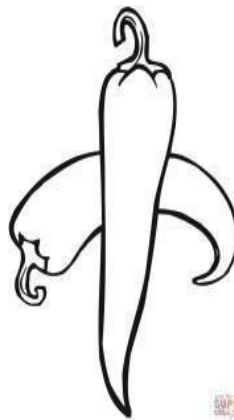
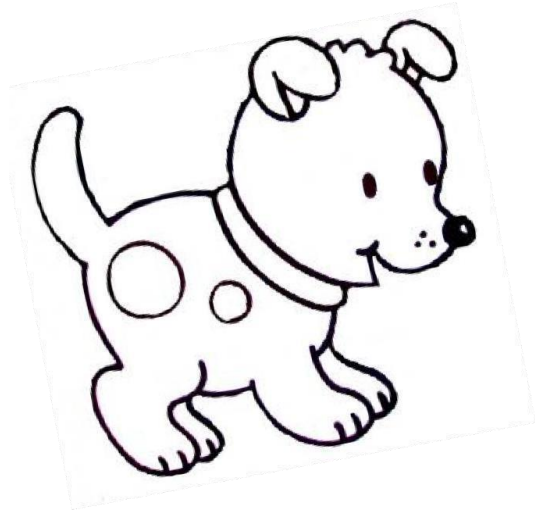
Elefante, uno, ojo, indio, araña.

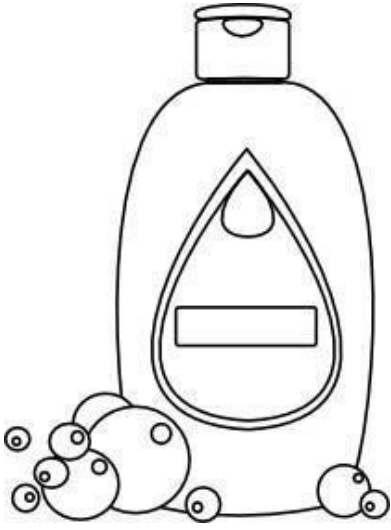


Reconocimiento vocal final

ACTIVIDAD 22: Con un adulto deben mencionar las siguientes cosas, y digan muy fuerte la vocal con la que termina. (Ejemplo perro: perrOOOOO)

Perro - casa - champú - mueble - ají

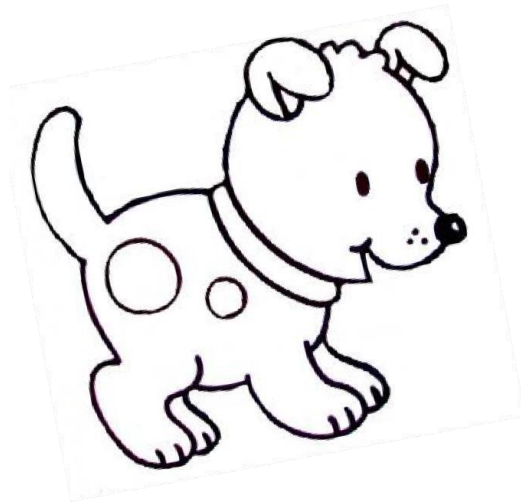




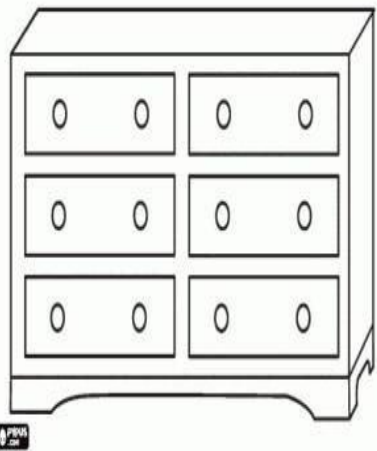
u



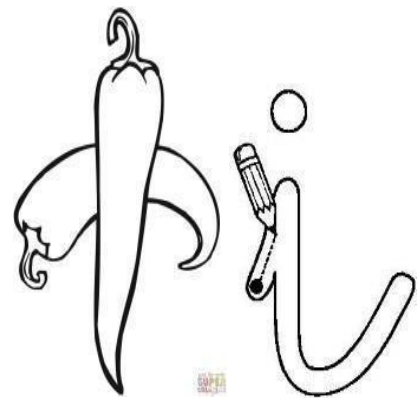
a



e



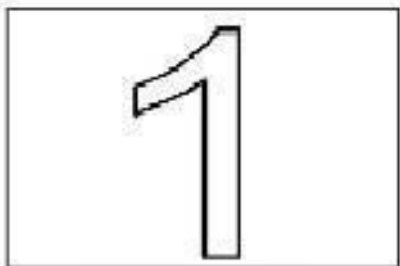
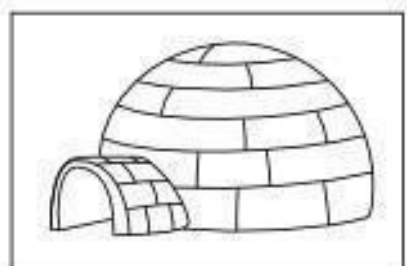
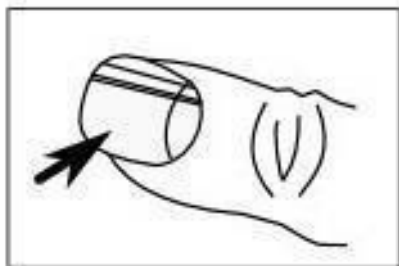
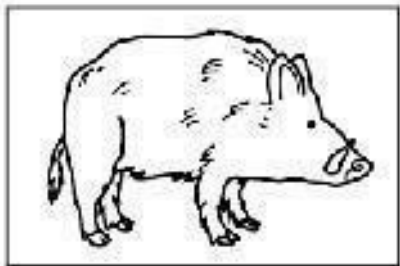
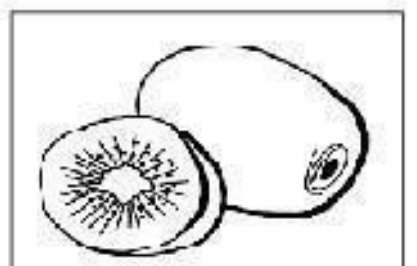
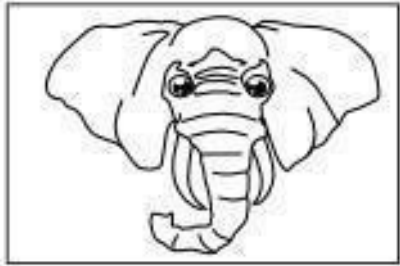
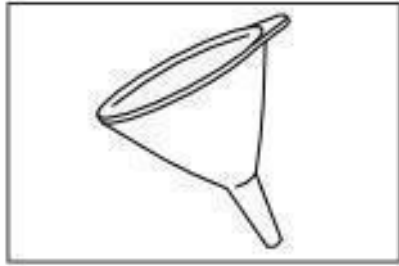
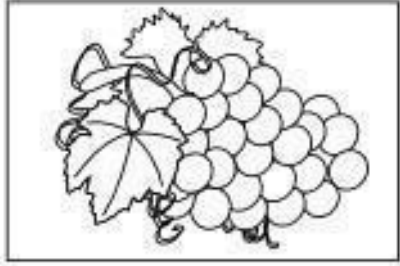
e



ki

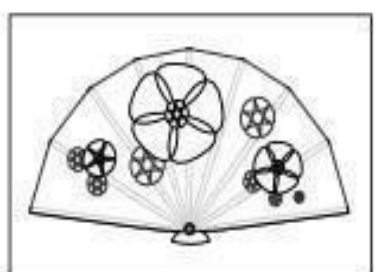
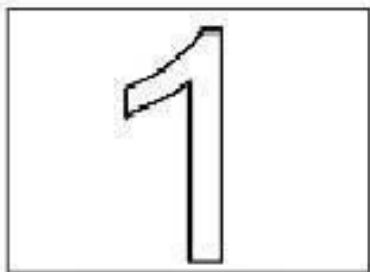
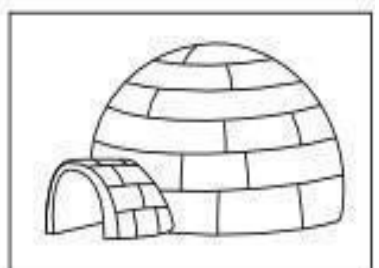
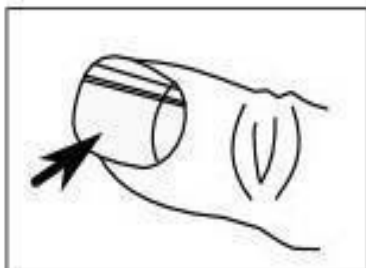
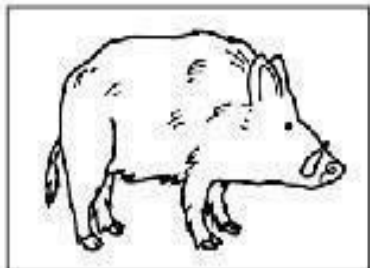
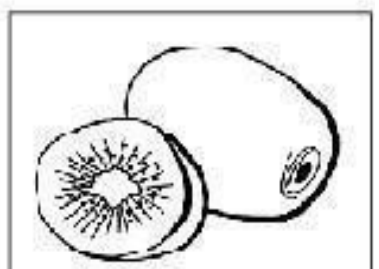
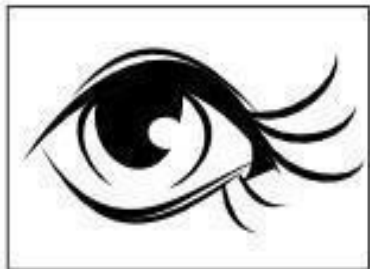
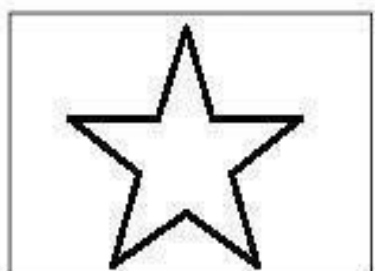
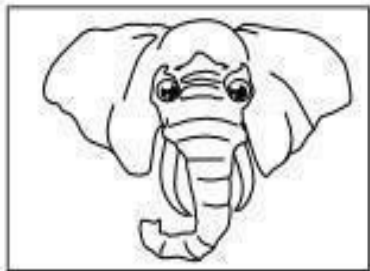
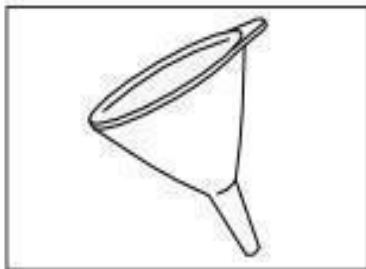
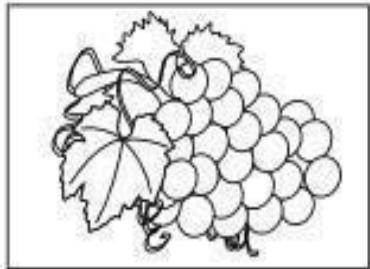
ACTIVIDAD 24: Colorea los dibujos que TERM INEN con la vocal A - a

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, kiwi, jabalí, uña, iglú, uno, champú, abanico.



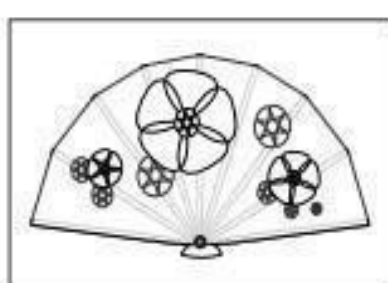
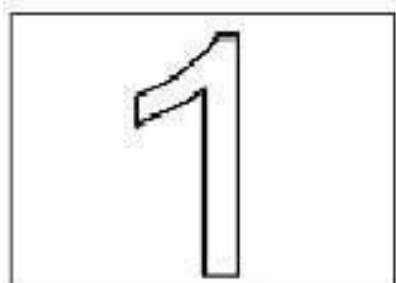
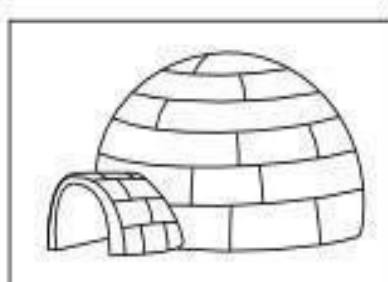
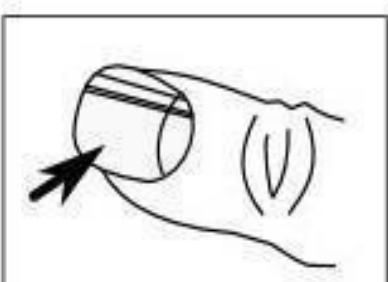
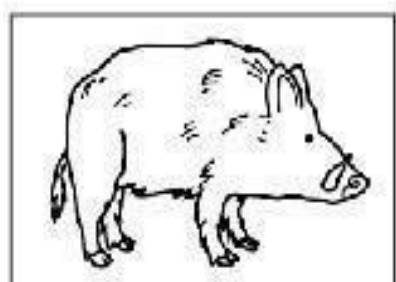
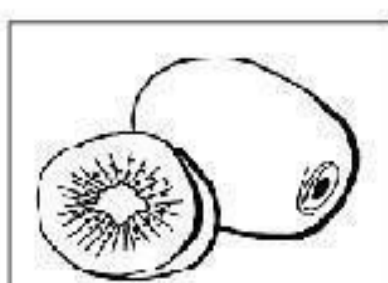
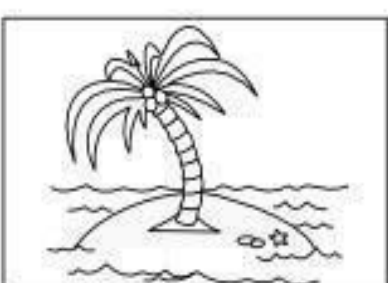
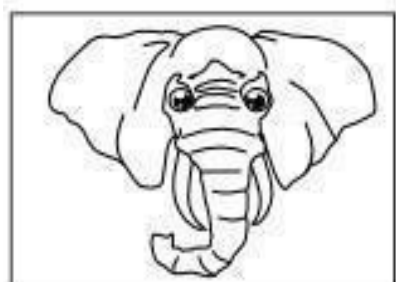
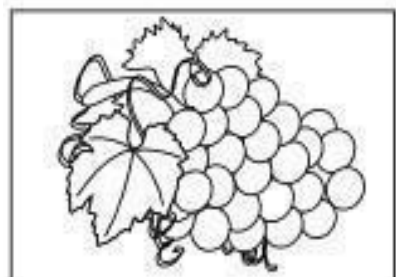
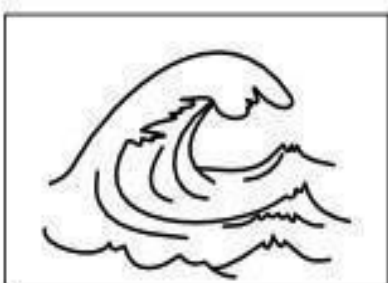
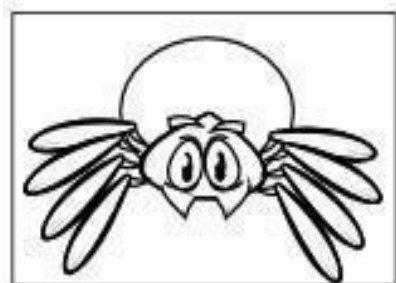
ACTIVIDAD 25: Colorea los dibujos que TERMINAN con la vocal E - e

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, kiwi, jabalí, uña, iglú, uno, champú, abanico.



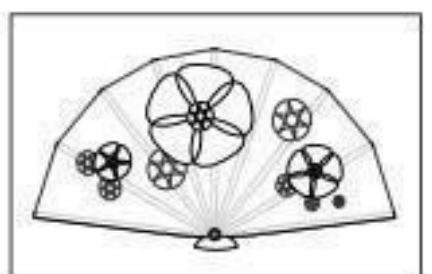
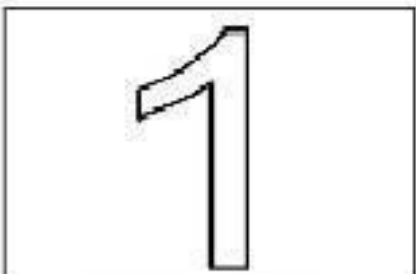
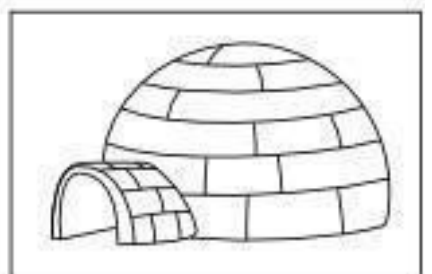
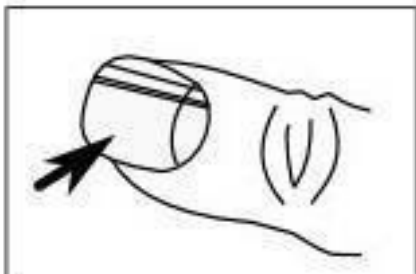
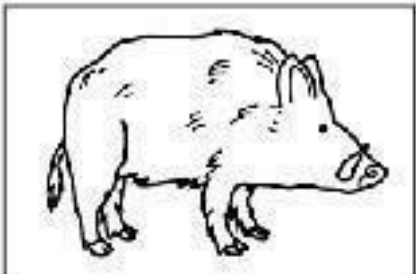
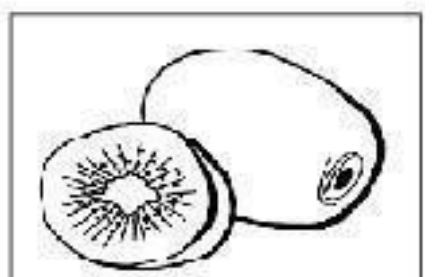
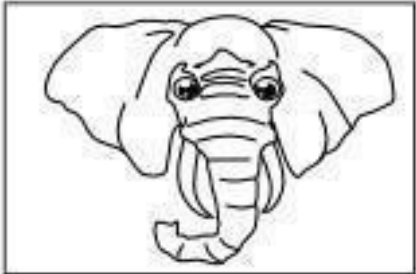
ACTIVIDAD 26: Colorea los dibujos que TERMINAN con la vocal I - i

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, ojo, estrella, oso, isla, uña, ala, oca, iglú, uno, champú, abanico.



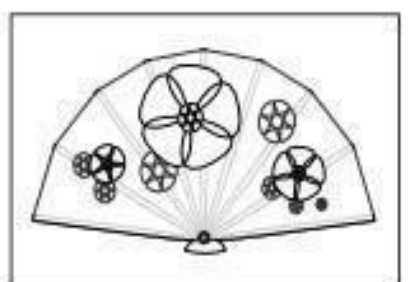
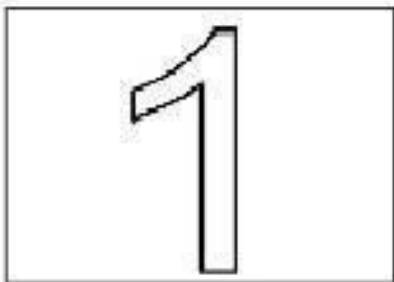
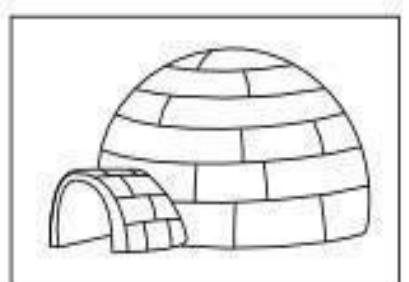
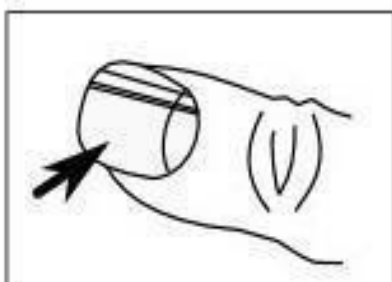
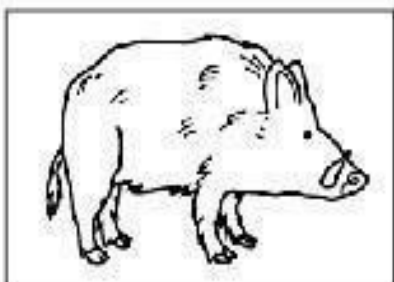
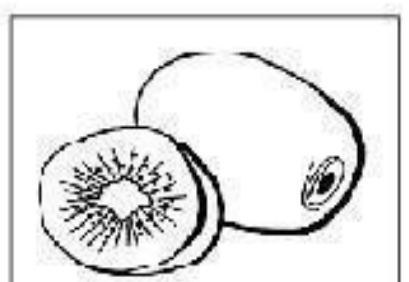
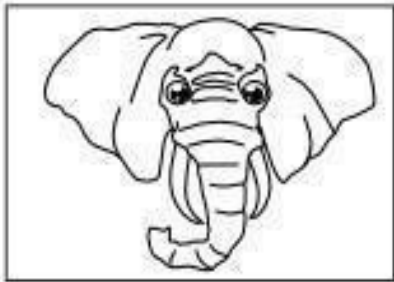
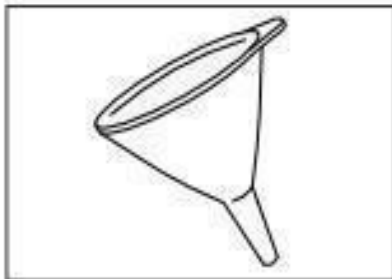
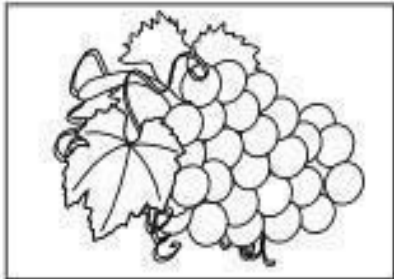
ACTIVIDAD 27: Colorea los dibujos que TERMINAN en la vocal O - o

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, kiwi, jabalí, uña, iglú, uno, champú, abanico.

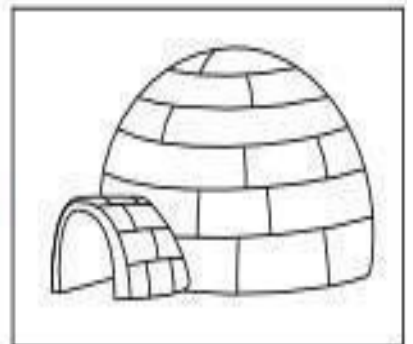
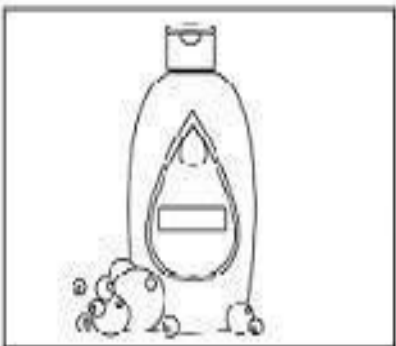
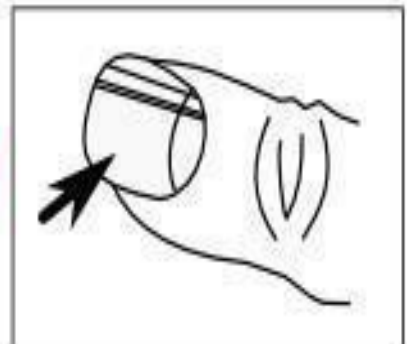
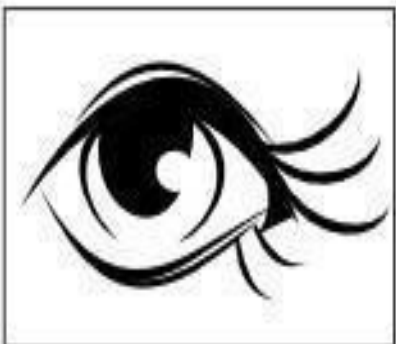
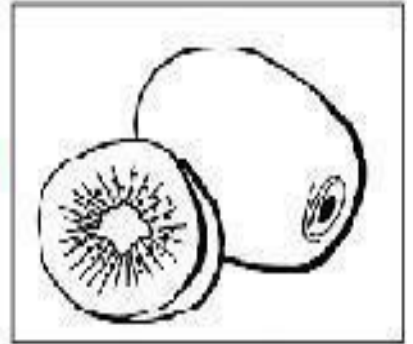
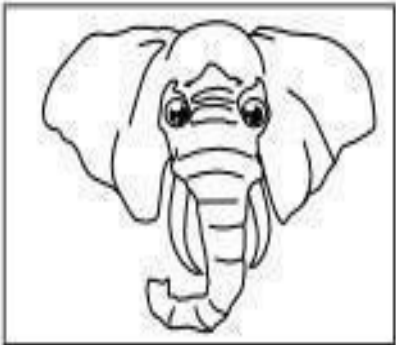
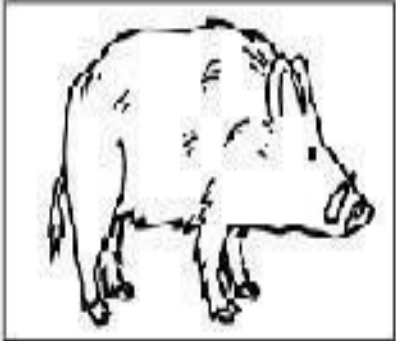


ACTIVIDAD 28: Colorea los dibujos que TERMINAN con la vocal U - u

Araña, ola, esfinge, ola, embudo, indio, elefante, oso, estrella, ojo, isla, kiwi, jabalí, uña, iglú, uno, champú, abanico.



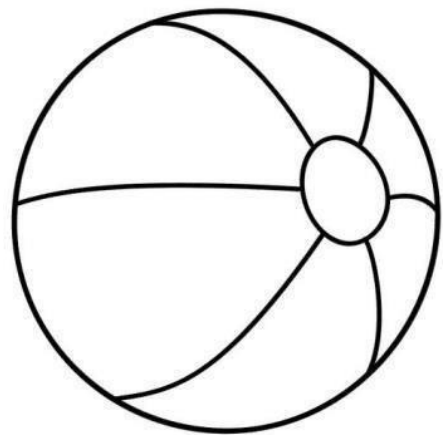
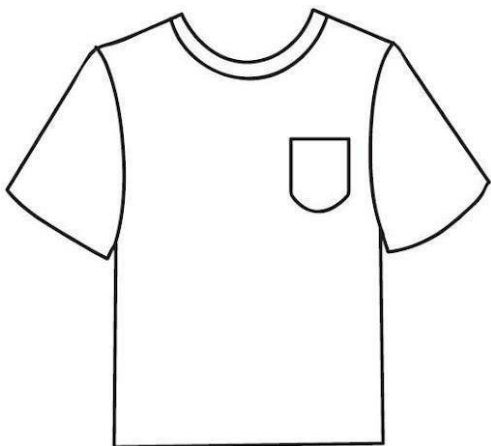
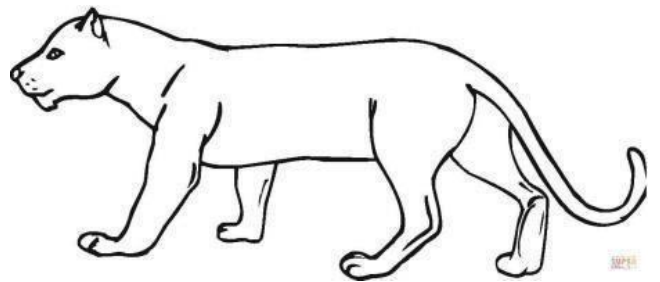
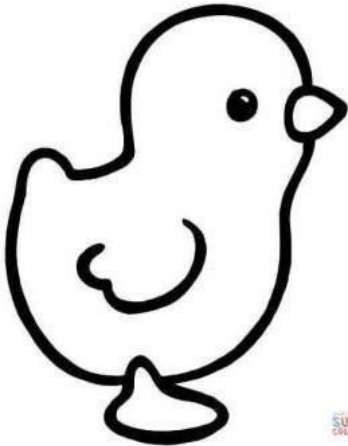
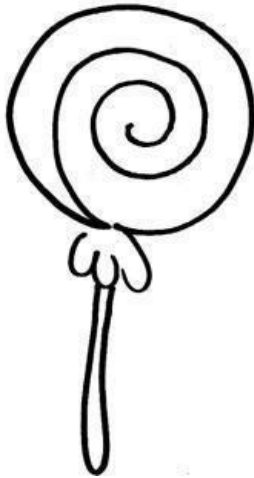
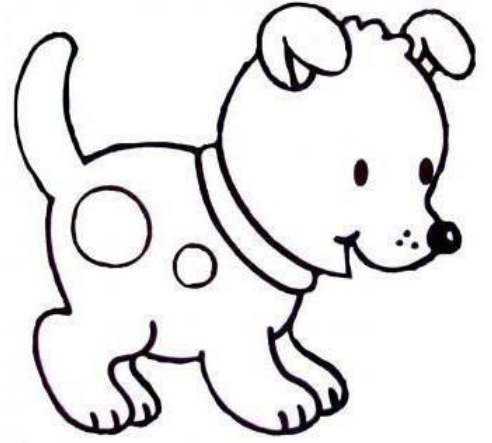
ACTIVIDAD 29 Une con una línea los dibujos que TERMINAN en la misa vocal y luego colorea. Araña, esfinge, jabalí, oso, elefante, kiwi, ojo, uña, champú, iglú.



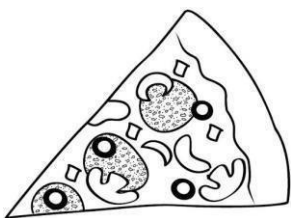
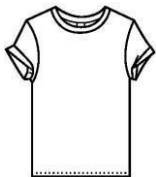
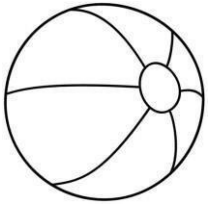
3.- RECONOCIMIENTO DE SÍLABA INICIAL Y FINAL

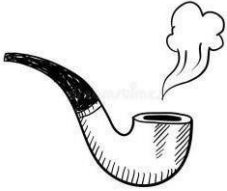
ACTIVIDAD 1: Separa las palabras en sílaba. El adulto debe decir con más fuerza y volumen la primera sílaba con la que empieza la palabra. (Ejemplo: PALa).

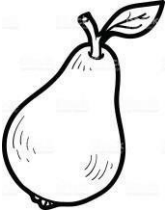

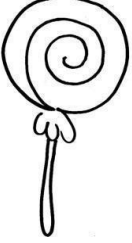

Pala - paleta - perro - pollo - puma - polera - pelota



Pelota - polera - pizza - pato - pipa - papas – pera

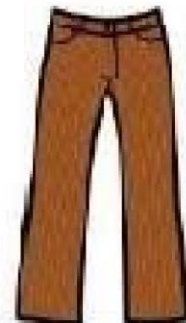
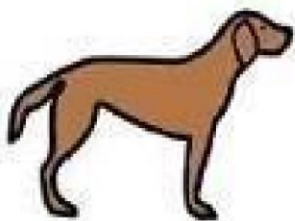
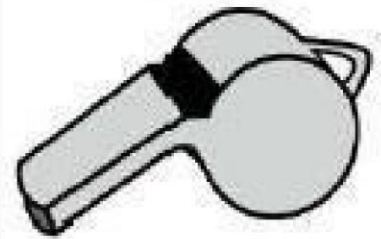
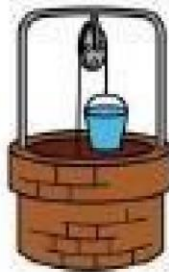
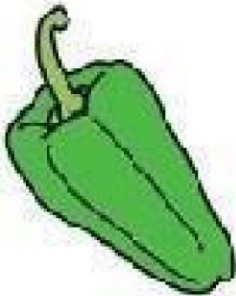




ACTIVIDAD 3: Marca con una cruz los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba PA

Polera, pelícano, puma, puño, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, pimentón, pozo, pito, perro, pila, pantalón.



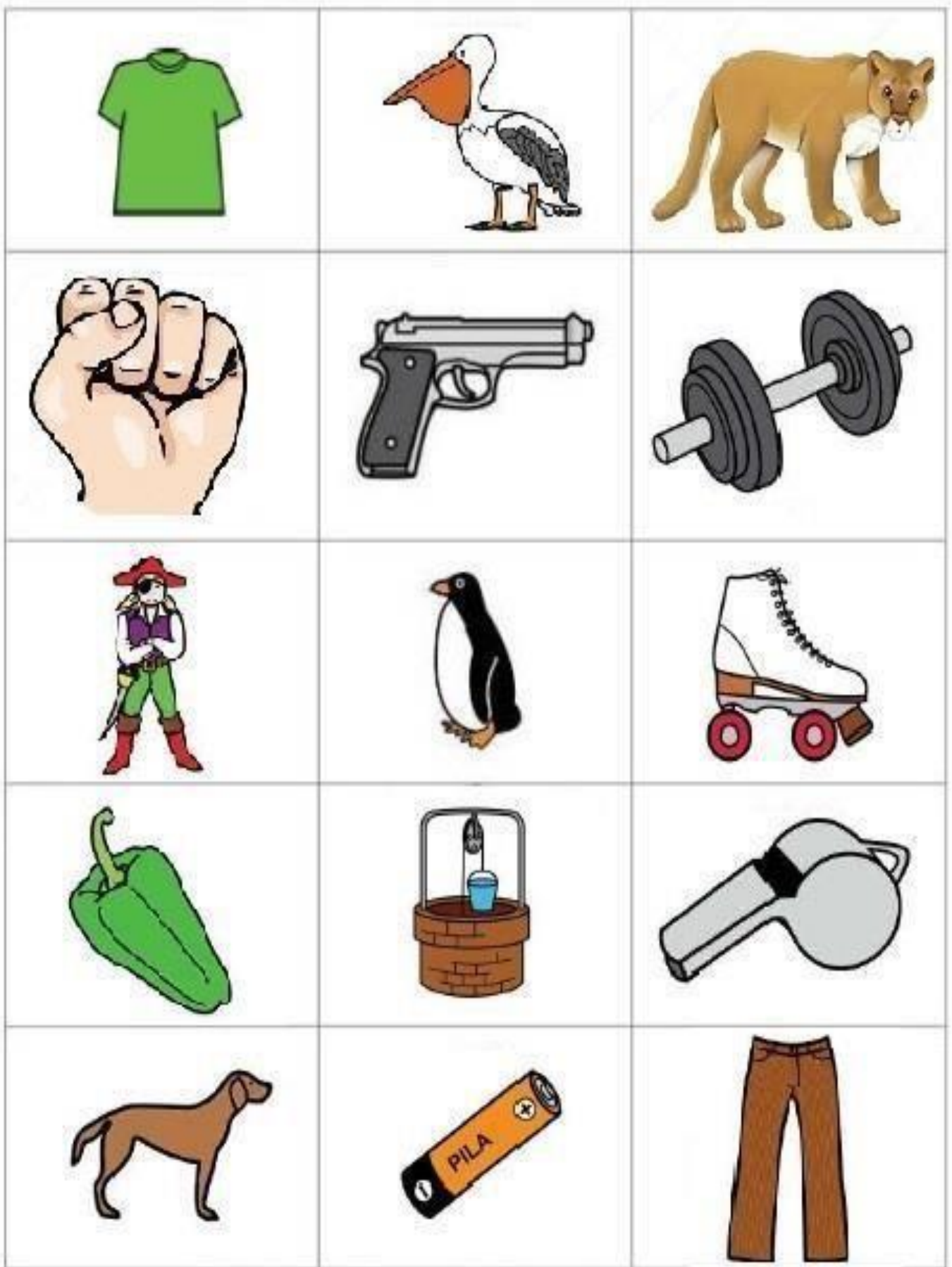
ACTIVIDAD 4: Marca con una cruz los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba PE

Polera, pelcano, puma, puño, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, pimentón, pozo, pito, perro, pila, pantalón.



ACTIVIDAD 5: Marca con una cruz los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba PI

Polera, pelícano, puma, puño, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, pimentón, pozo, pito, perro, pila, pantalón.



ACTIVIDAD 6: Marca con una cruz los dibujos que empiezan con la sílaba PO

Polera, pelícano, puma, puño, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, pimentón, pozo, pito, perro, pila, pantalón.

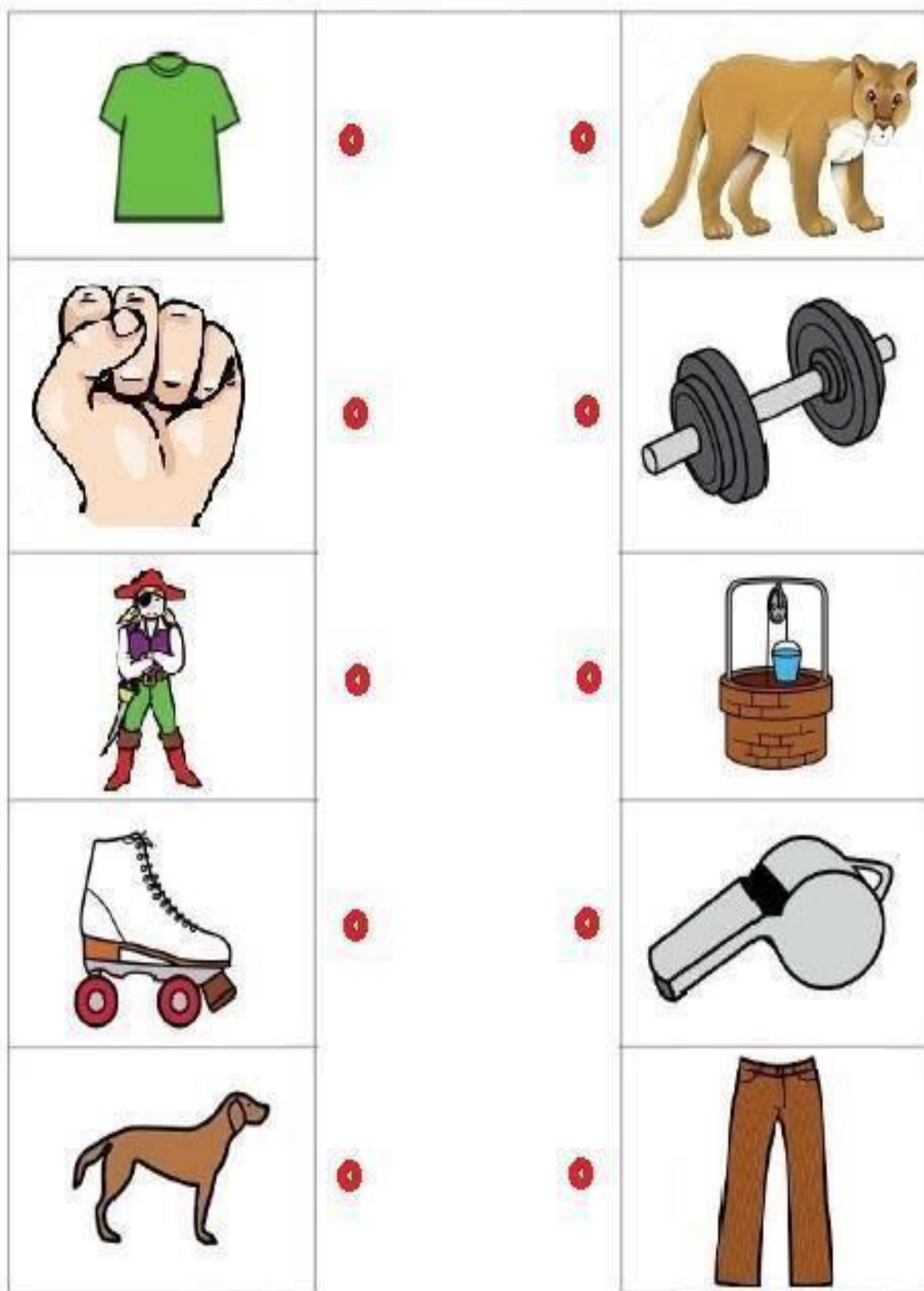
ACTIVIDAD 7: Marca con una cruz los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba PU

Polera, pelícano, puma, puño, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, pimentón, pozo, pito, perro, pila, pantalón.



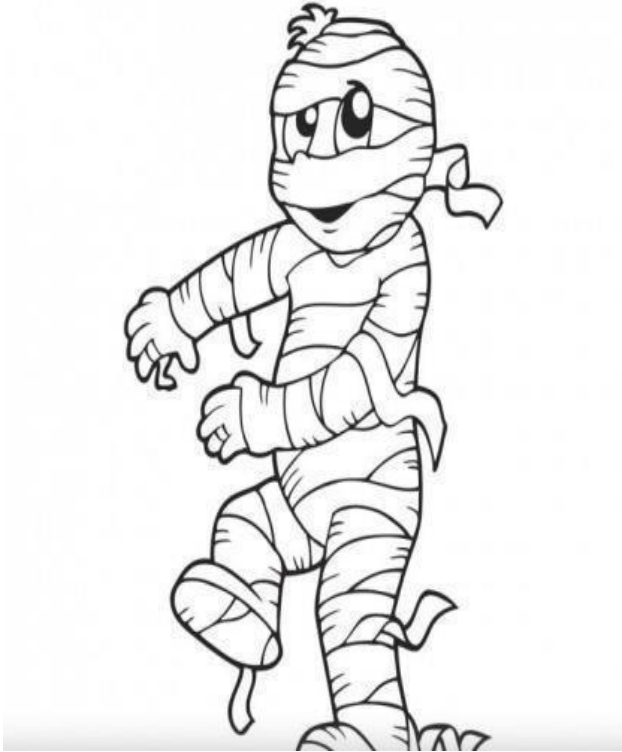
ACTIVIDAD 8: Une con una línea los dibujos que comienzan con la misma sílaba. PA - PE - PI - PO - PU

Polera, puma, puño, pesa, pirata, pozo, patín, pito, perro, pantalón.



ACTIVIDAD 9: Separa las palabras en sílaba. El adulto debe decir con más fuerza y volumen la primera sílaba con la que empieza la palabra. (Ejemplo: MAno).



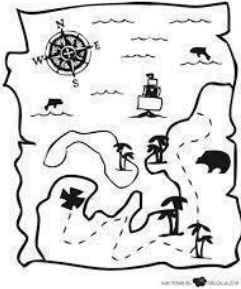

Coloréalos y luego forma una oración con cada palabra. Mano - mimo - momia - mesa - muñeca - moto

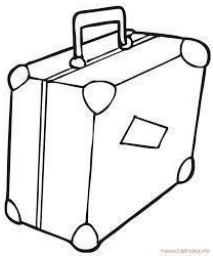


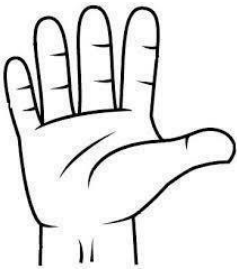




ACTIVIDAD 10: Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, luego con la ayuda de un adulto di la sílaba o sonido inicial de cada una. Como apoyo recuerda que es el sonido que dices en el primer círculo.

Muñeca - mapa - micrófono - maleta - mochila - mano - mimo – mono

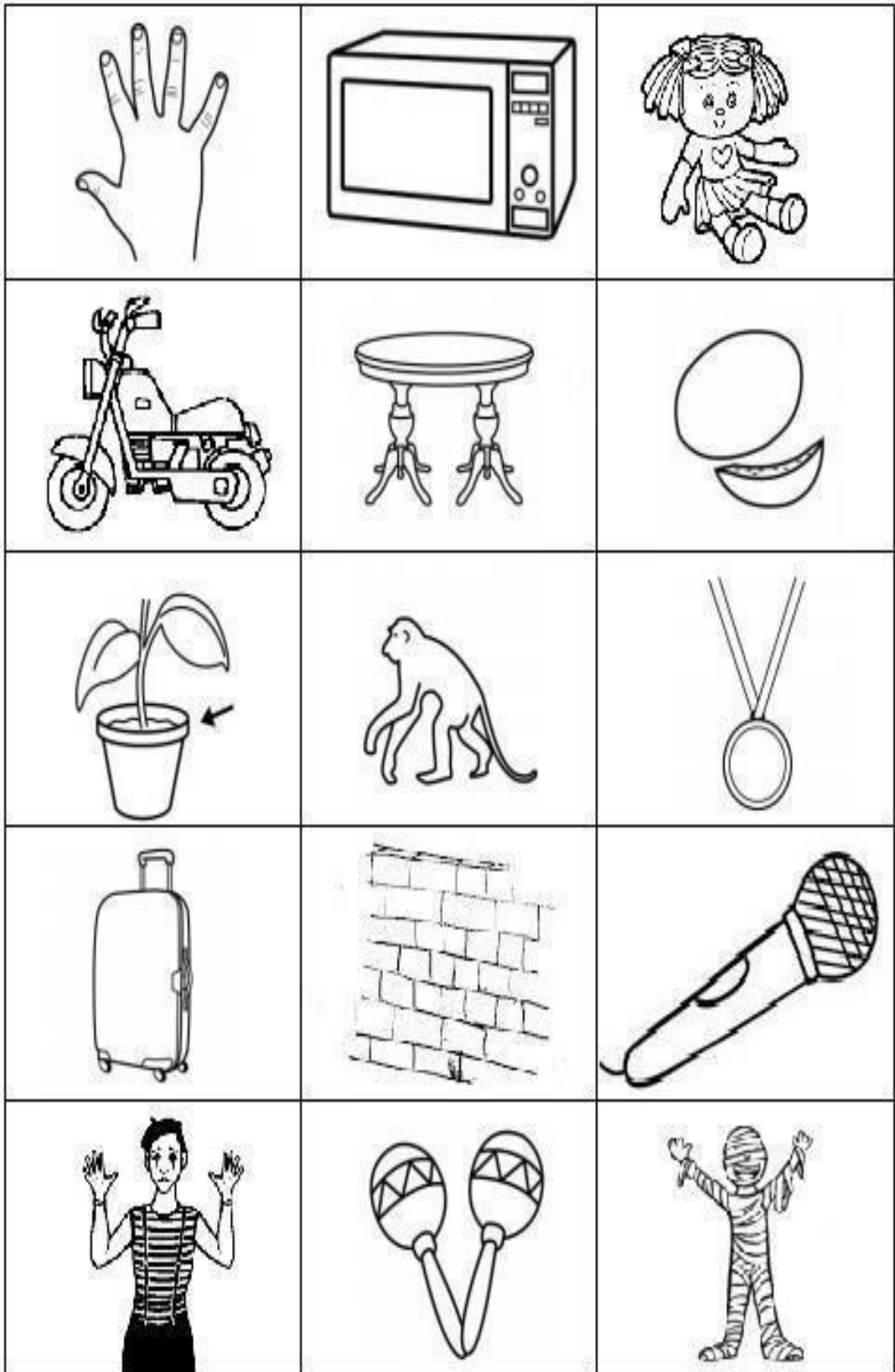
	
	





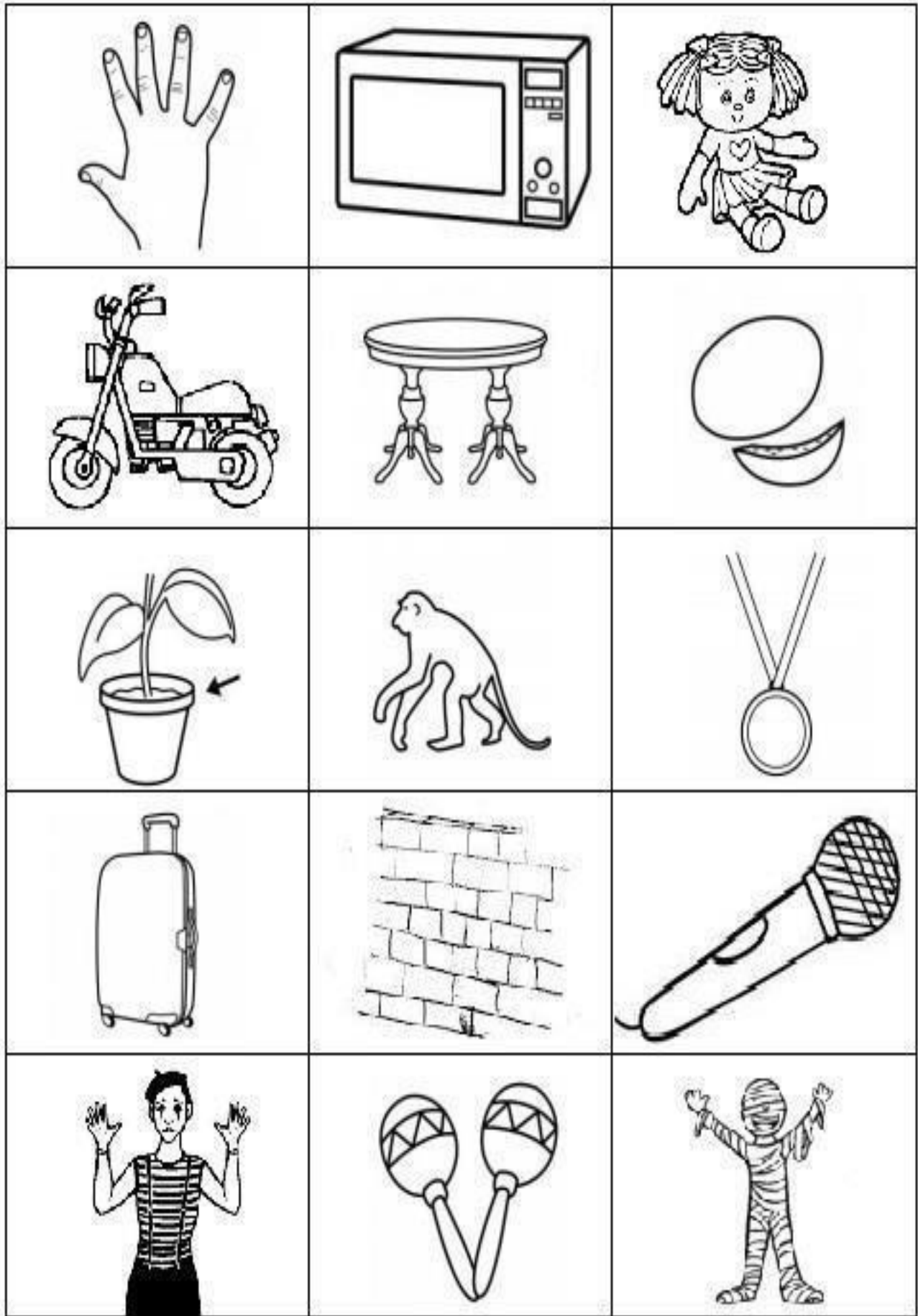
		
---	--	--

ACTIVIDAD 11: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba MA Mano, microondas, muñeca, moto, mesa, melón, macetero, mono, medalla, maleta, muro, micrófono, mimo, maracas, momia.



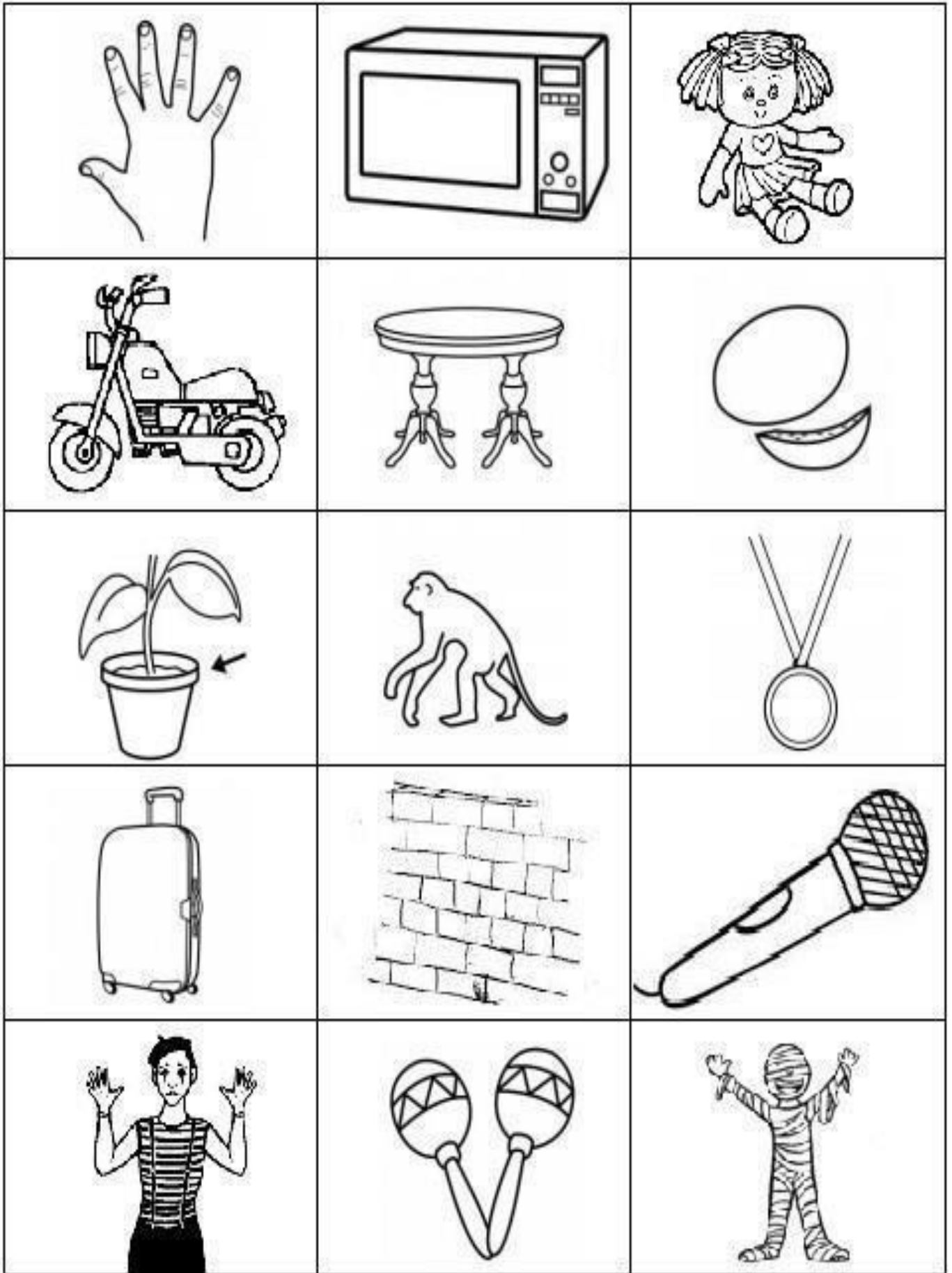
ACTIVIDAD 12: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba ME

Mano, microondas, muñeca, moto, mesa, melón, macetero, mono, medalla, maleta, muro, micrófono, mimo, maracas, momia.



ACTIVIDAD 13: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba MI

Mano, microondas, muñeca, moto, mesa, melón, macetero, mono, medalla, maleta, muro, micrófono, mimo, maracas, momia.



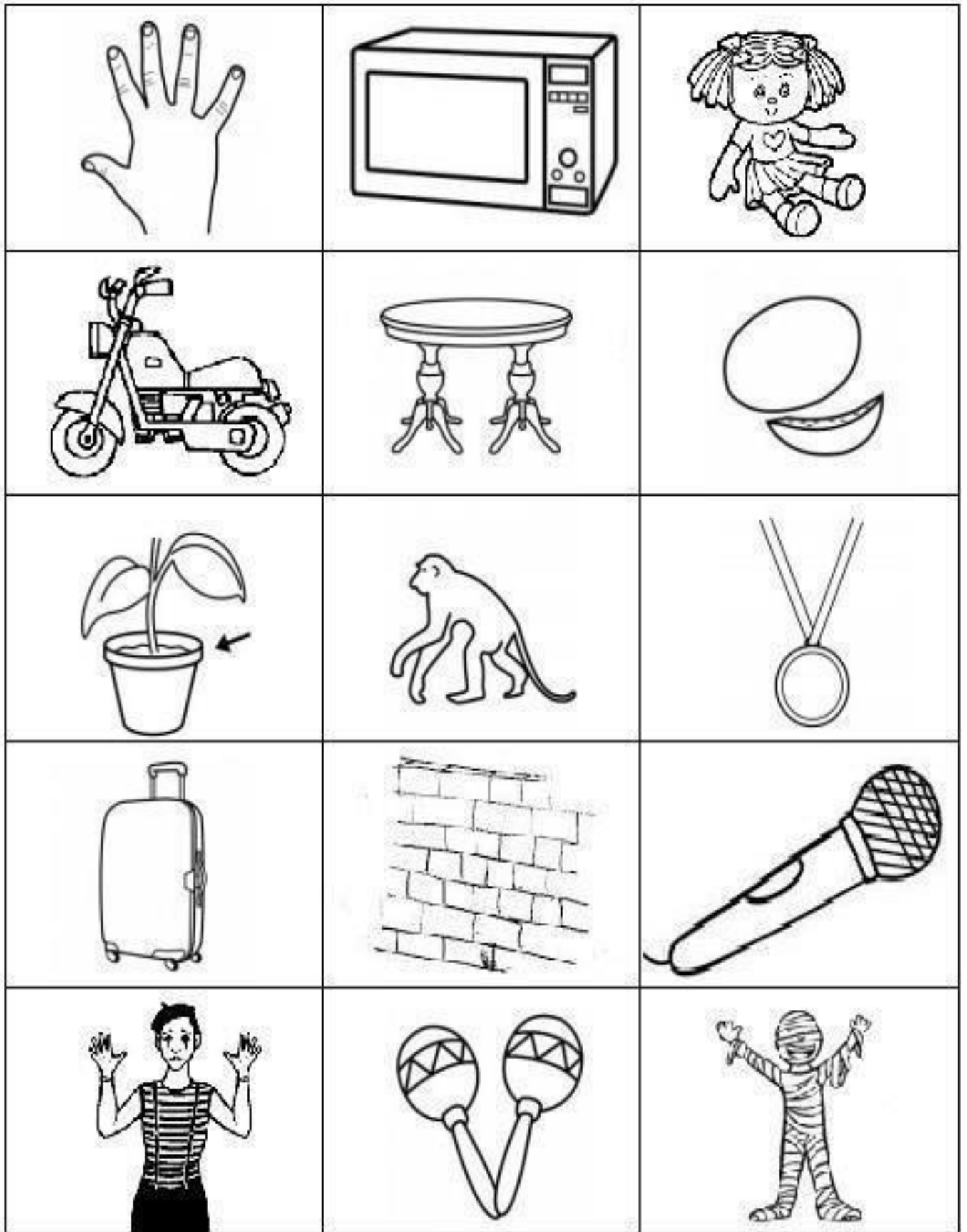
ACTIVIDAD 14: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba MO

Mano, microondas, muñeca, moto, mesa, melón, macetero, mono, medalla, maleta, muro, micrófono, mimo, maracas, momia.



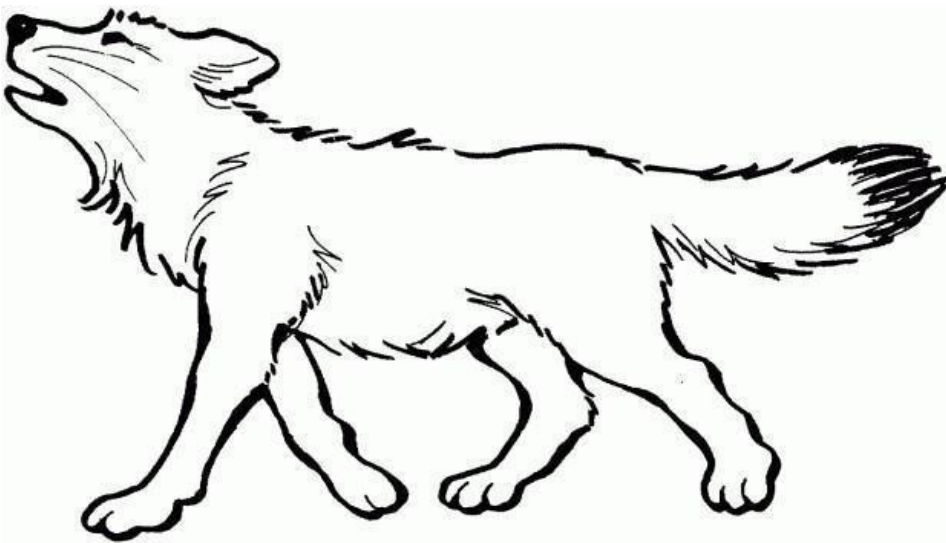
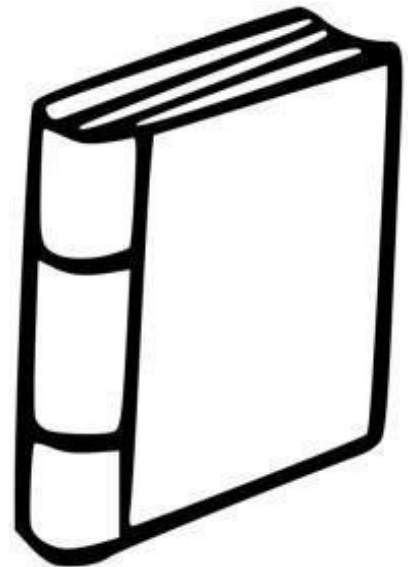
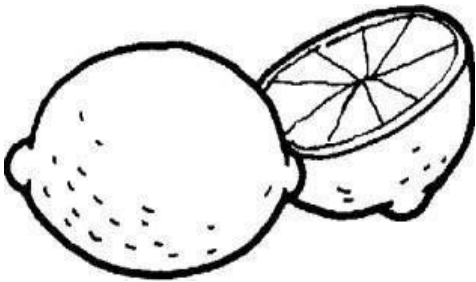
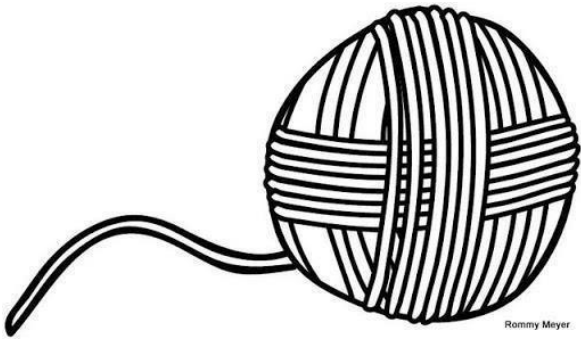
ACTIVIDAD 15: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba MU

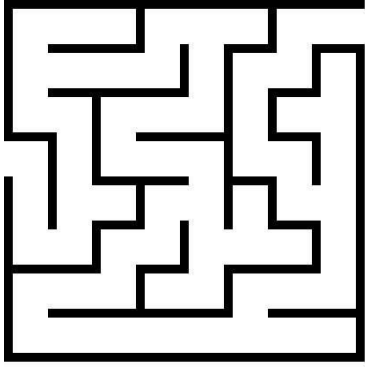
Mano, microondas, muñeca, moto, mesa, melón, macetero, mono, medalla, maleta, muro, micrófono, mimo, maracas, momia.

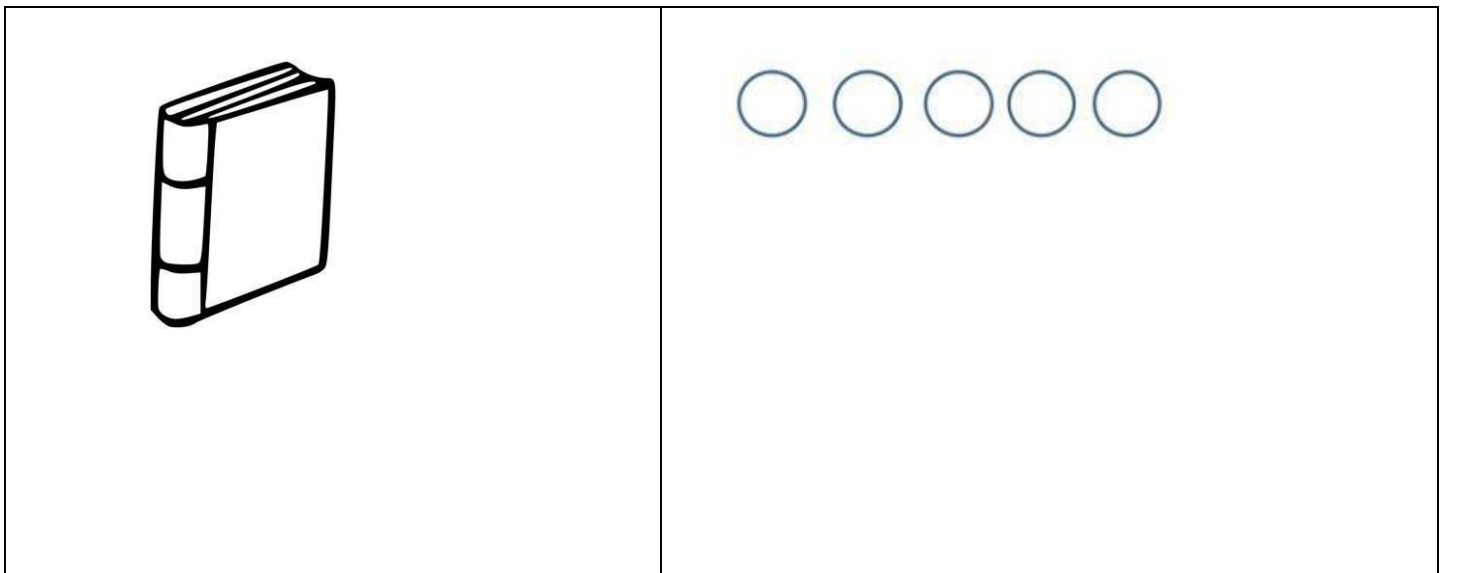
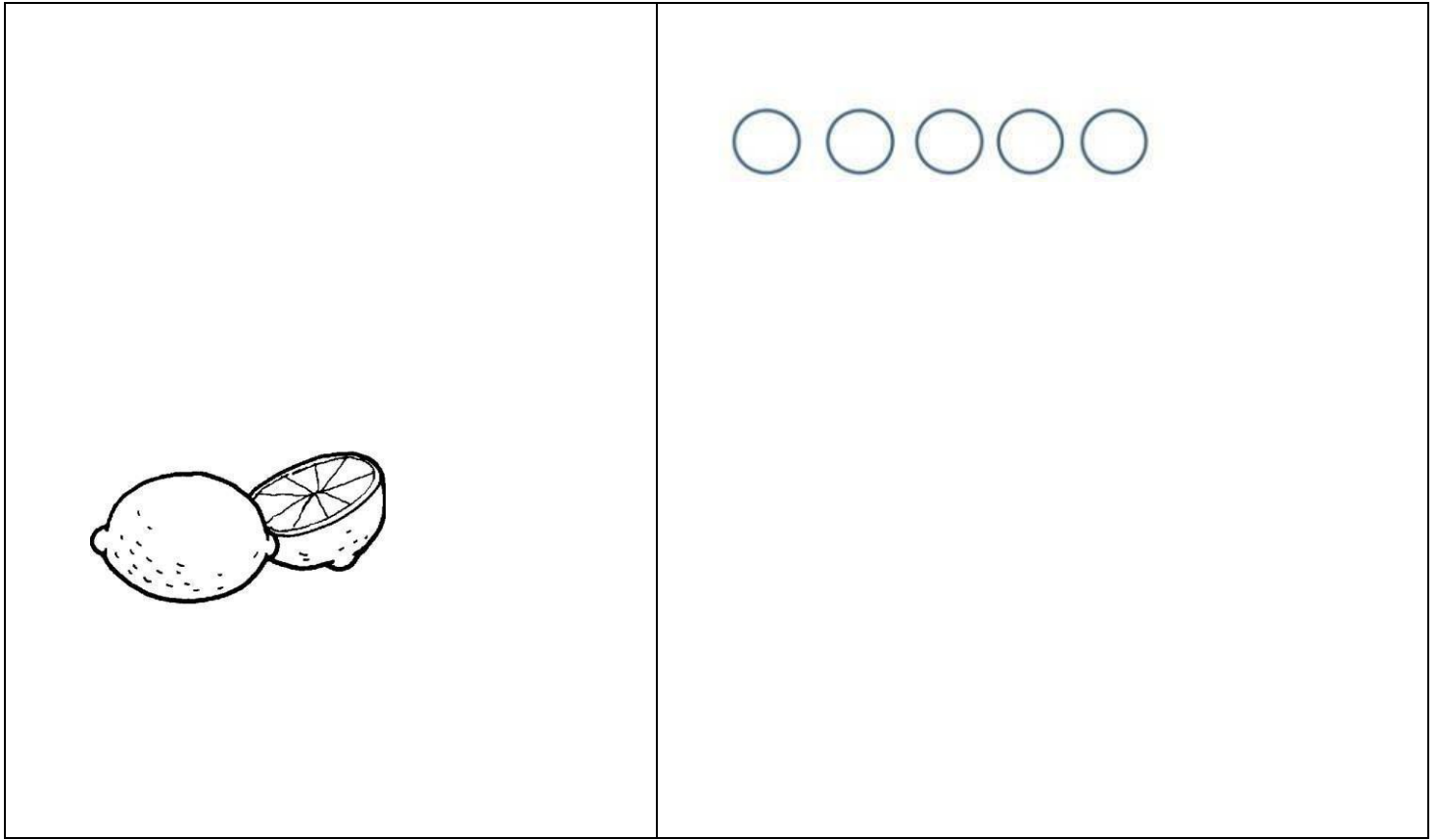


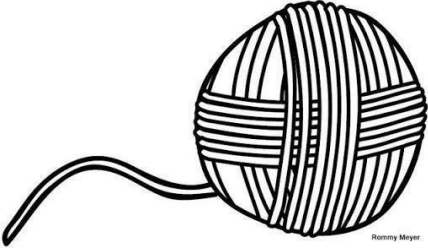



ACTIVIDAD 16: Separa las palabras en sílaba. El adulto debe decir con más fuerza y volumen la primera sílaba con la que empieza la palabra. (Ejemplo: LAna).

Lana -lupa - limón - leche - libro - lobo








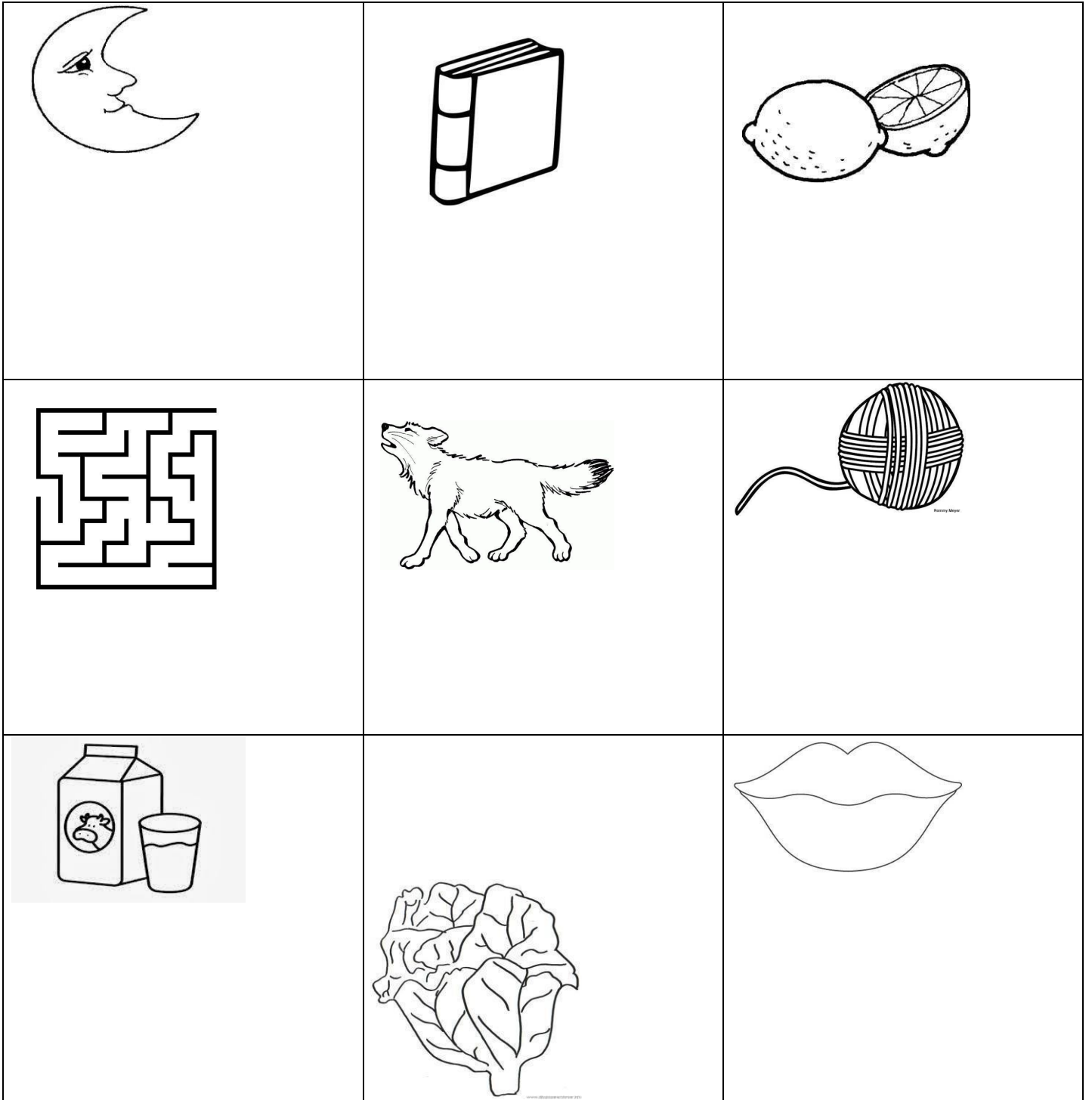


ACTIVIDAD 18: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba LA. Marca el borde y coloréalo.

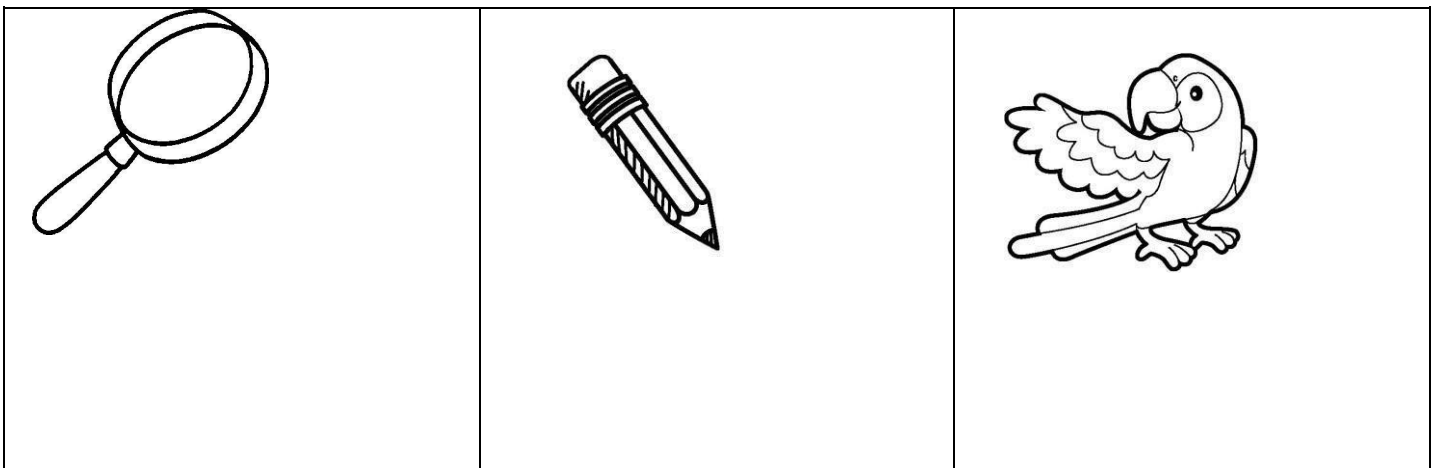
Lupa - lápiz - loro - luna - libro - limón - laberinto - lobo - lana - leche - lechuga- labios.

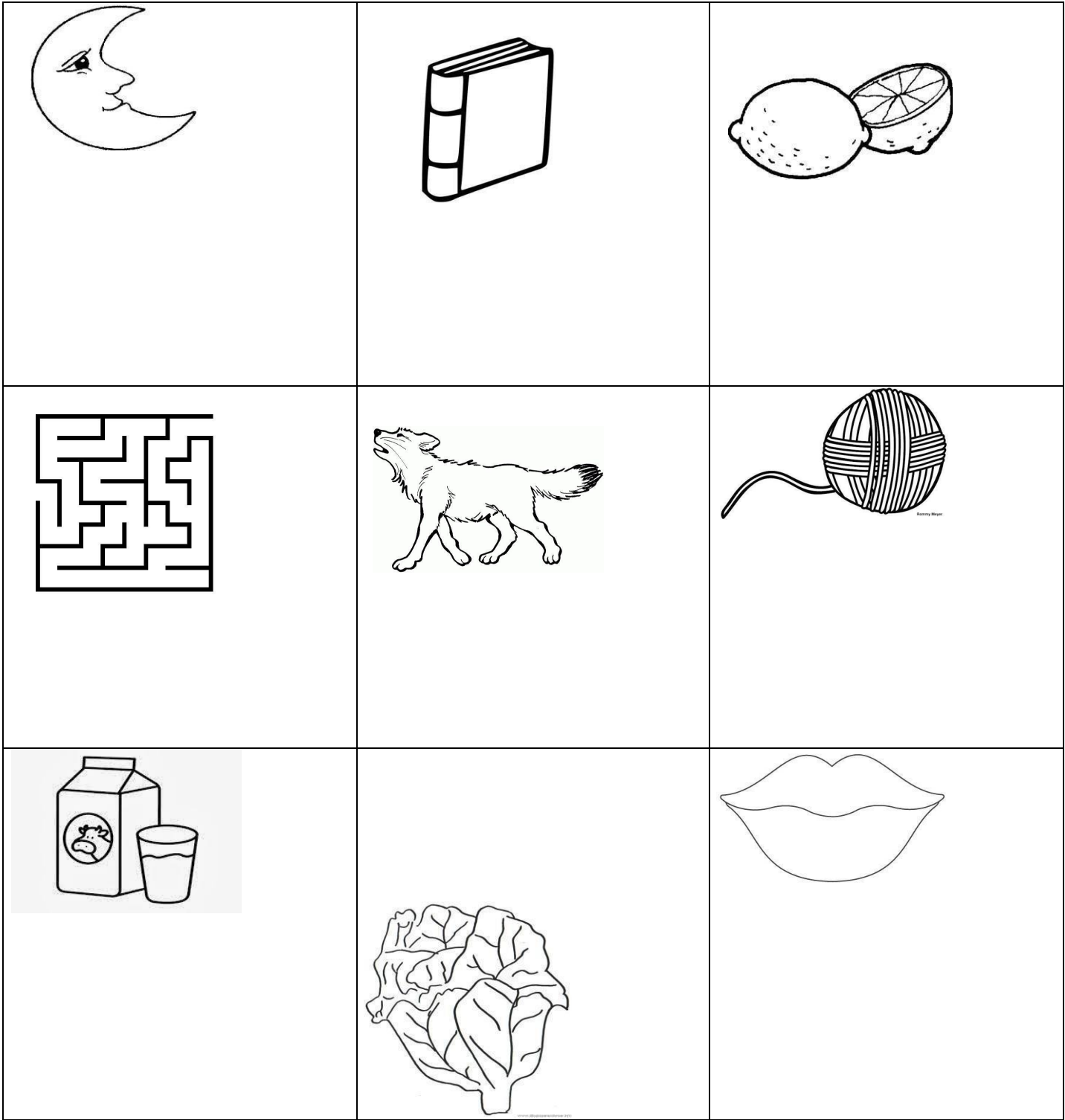
		
---	---	---



ACTIVIDAD 19: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba LE. Marca el borde y coloréalo.

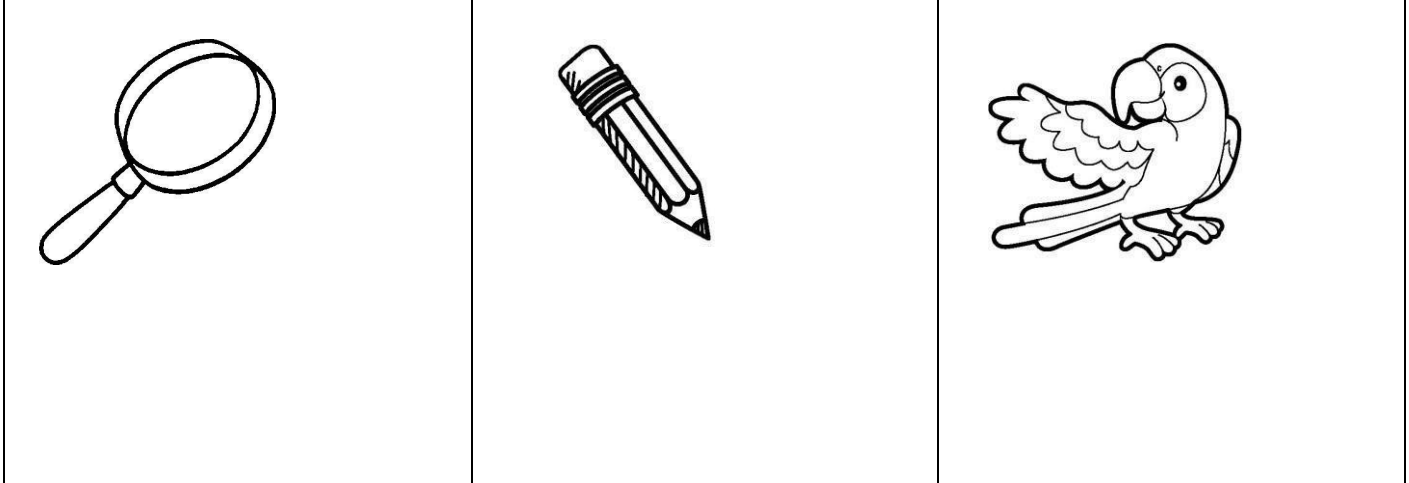
Lupa - lápiz - loro - luna - libro - limón - laberinto - lobo - lana - leche - lechuga- labios.

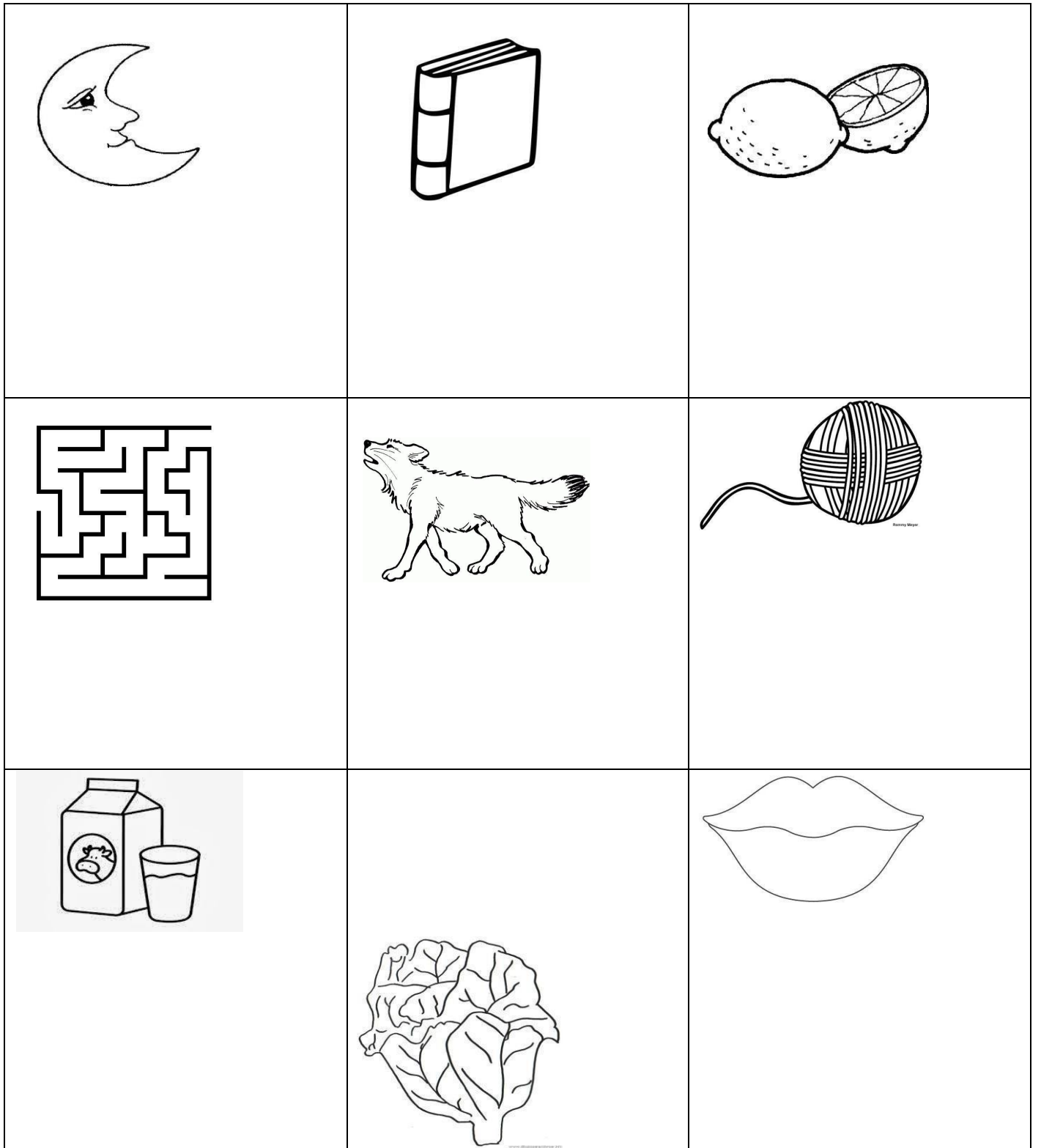




ACTIVIDAD 20: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba LI. Marca el borde y coloréalo.

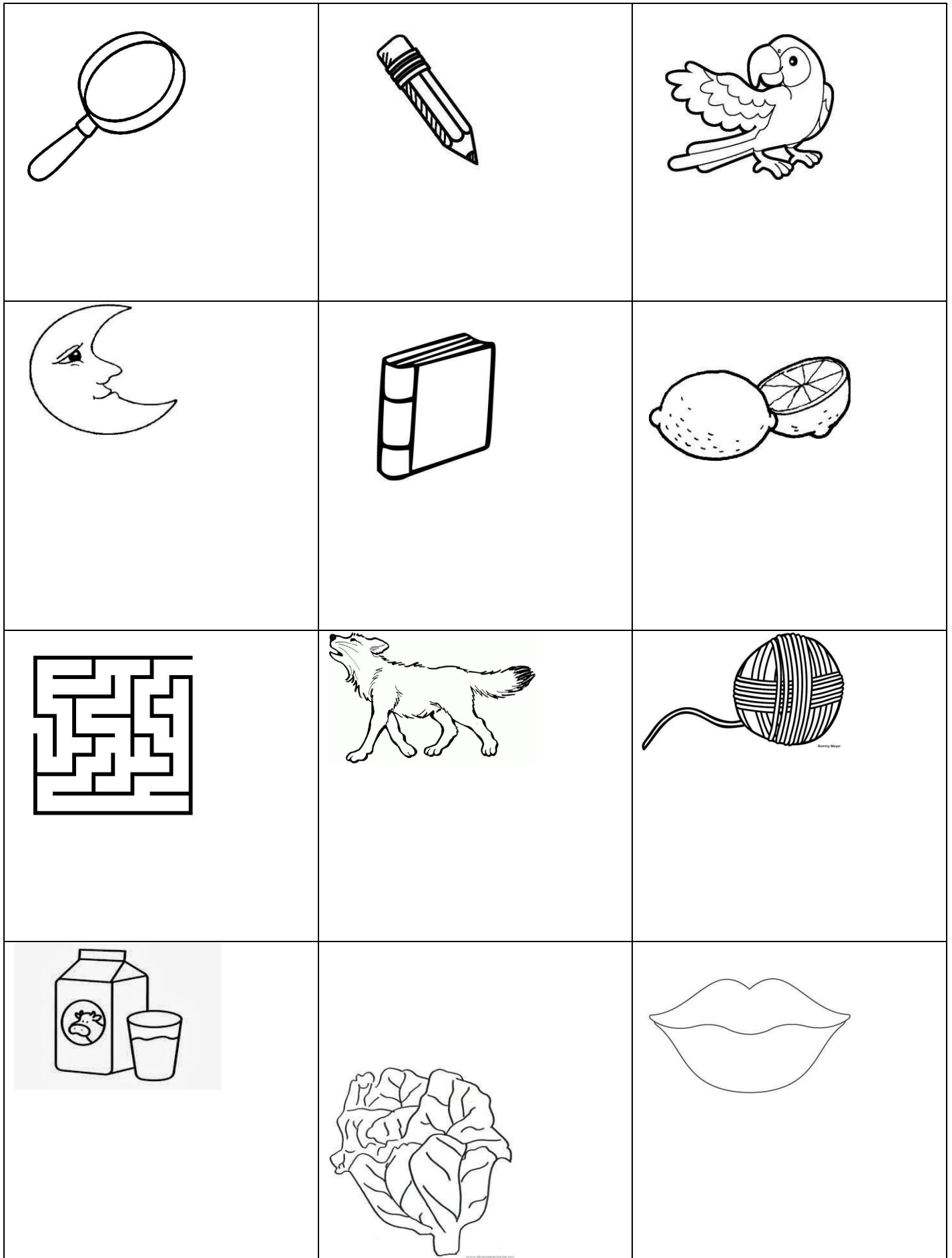
Lupa - lápiz - loro - luna - libro - limón - laberinto - lobo - lana - leche - lechuga- labios.





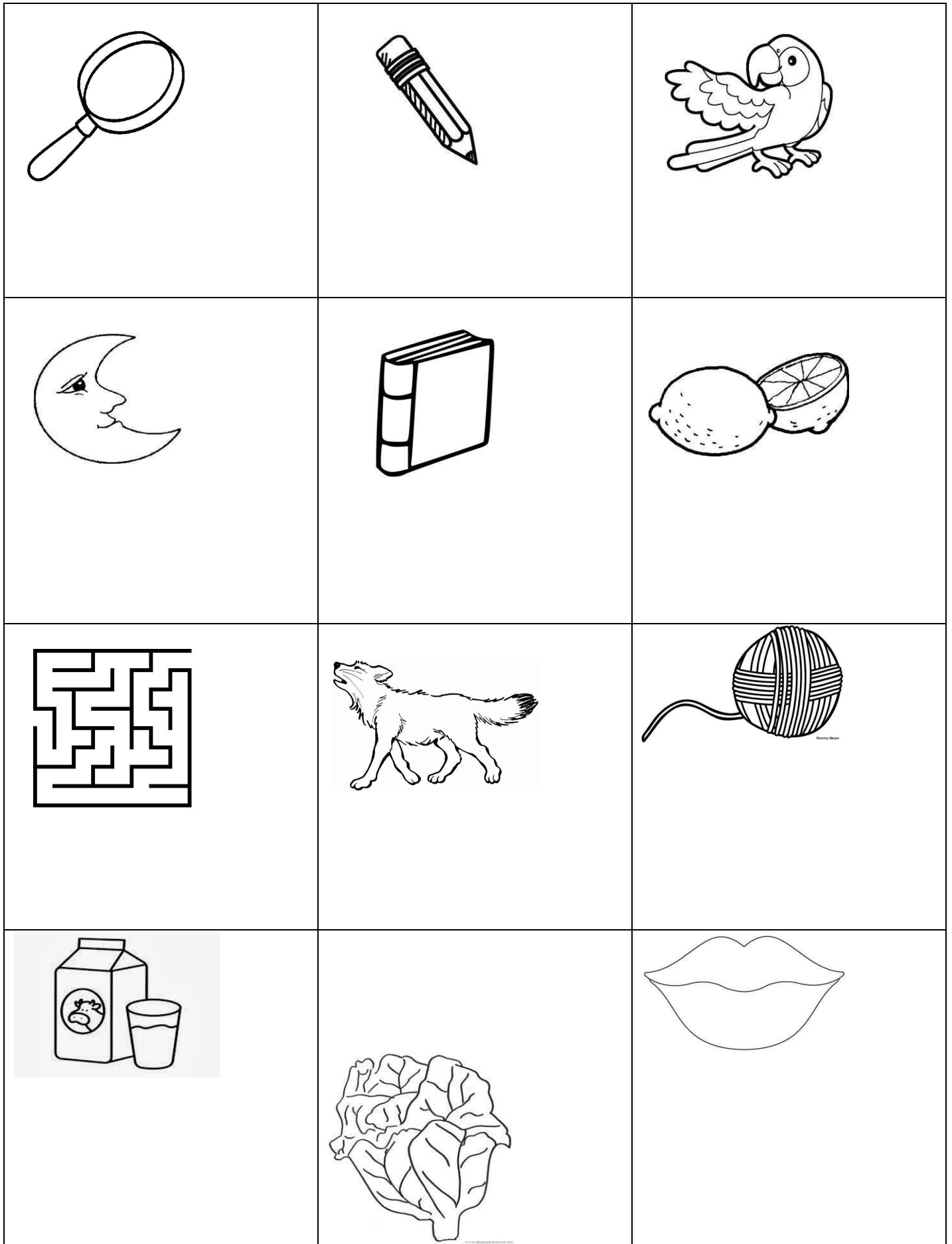
ACTIVIDAD 21: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba LO. Marca el borde y coloréalo.

Lupa - lápiz - loro - luna - libro - limón - laberinto - lobo - lana - leche - lechuga- labios.



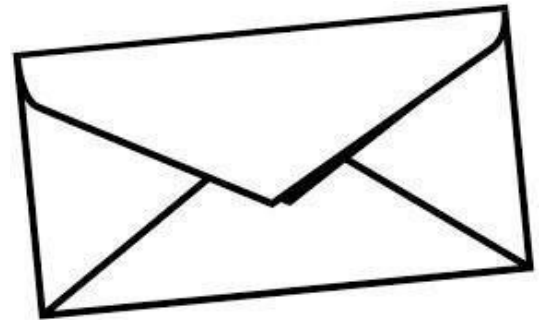
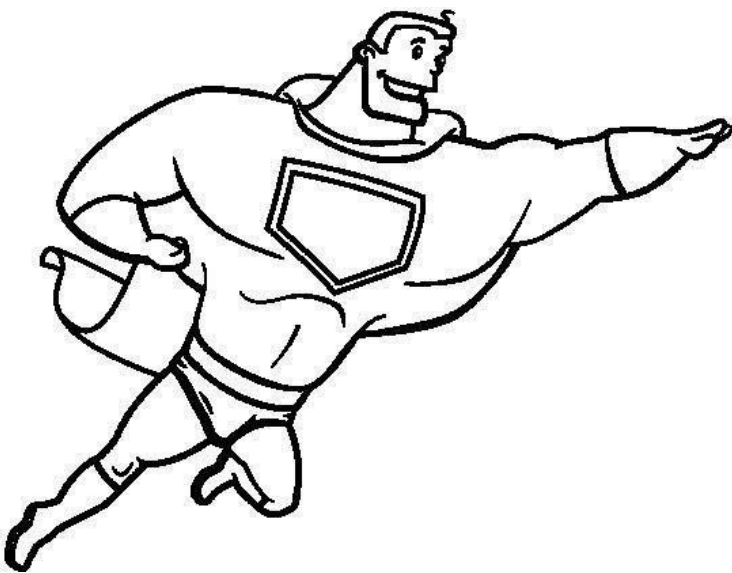
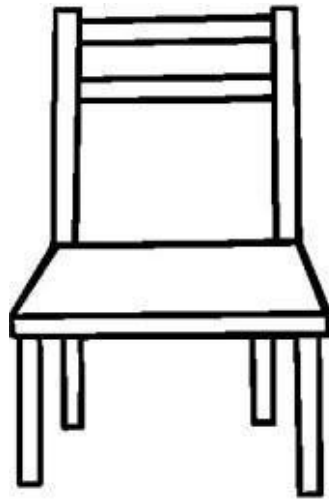
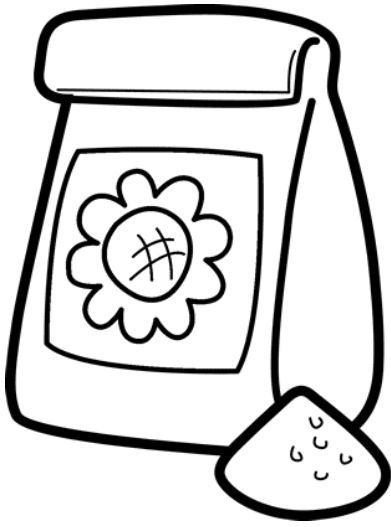
ACTIVIDAD 22: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba LU. Marca el borde y coloréalo.

Lupa - lápiz - loro - luna - libro - limón - laberinto - lobo - lana - leche - lechuga- labios.



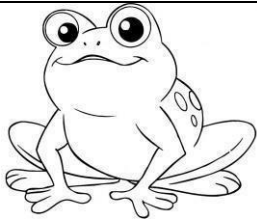
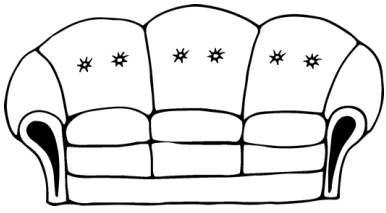
ACTIVIDAD 23: Separa las palabras en sílaba. El adulto debe decir con más fuerza y volumen la primera sílaba con la que empieza la palabra. (Ejemplo: SApo).

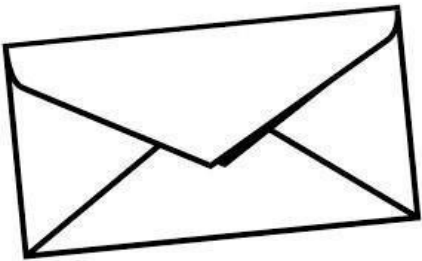
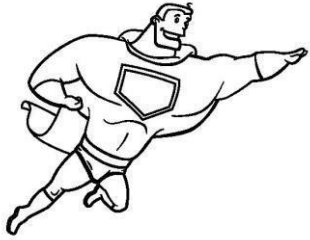
Sapo - Sopa - Semilla - Silla - Superhéroe - Sobre

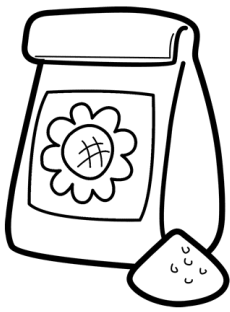
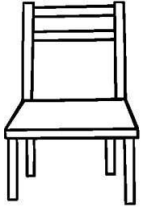


ACTIVIDAD 24: Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, luego con la ayuda de un adulto di la sílaba o sonido inicial de cada una. Como apoyo recuerda que es el sonido que dices en el primer círculo.

Sillón - Sapo - Superhéroe - Sobre - Silla - Semilla.




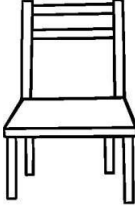
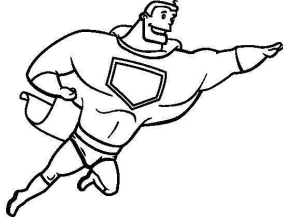
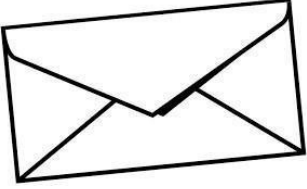




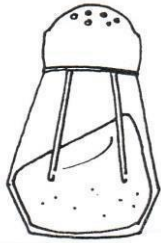




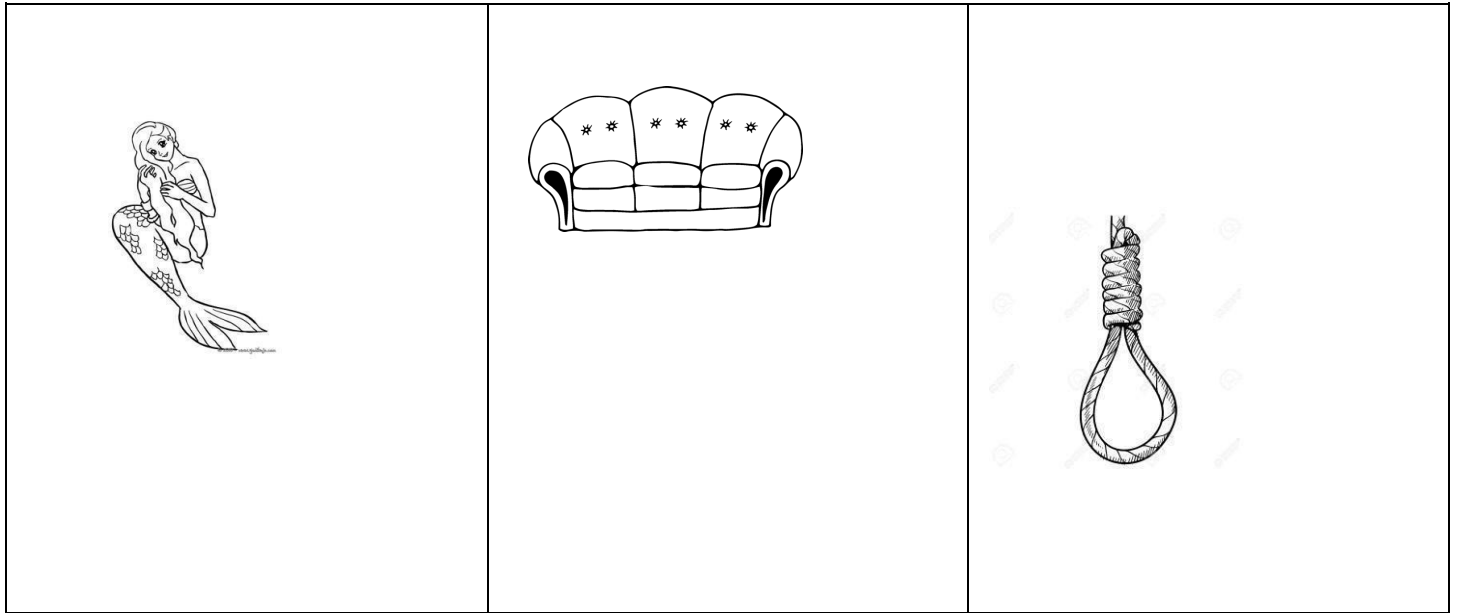
- Soga.

Salero - Sirena - Sillón ACTIVIDAD 25: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba SA.

Semáforo - Silla - Superhéroe - Sobre - Sapo - Saco - Suma - Sopa -

- Soga.

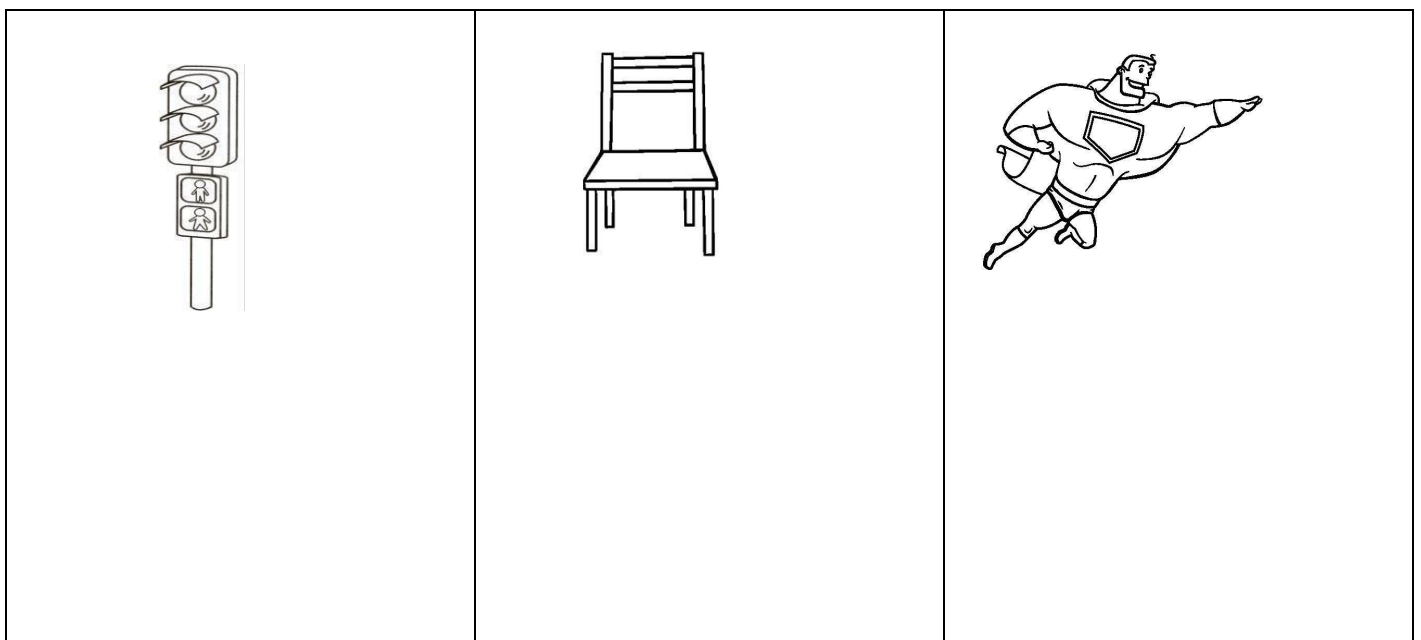


Salero - Sirena -

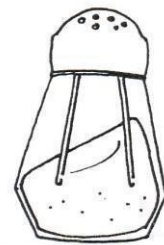
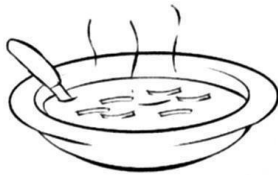
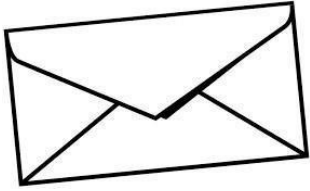
ACTIVIDAD 26: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba SE.

Semáforo - Silla - Superhéroe - Sobre - Sapo - Saco - Suma - Sopa -

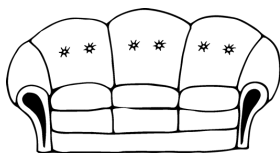
Sillón



- Soga.




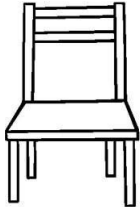
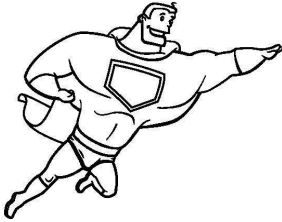
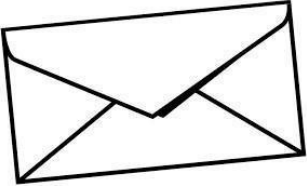


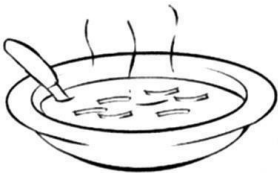
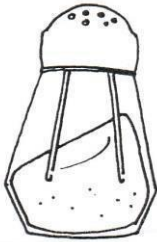
Salero - Sirena - Sillón



- Soga.

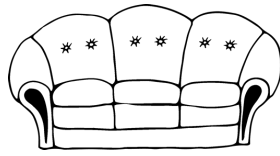
ACTIVIDAD 27: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba SI.

Semáforo - Silla - Superhéroe - Sobre - Sapo - Saco - Suma - Sopa -

		
		
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$		

Salero - Sirena -


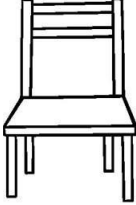
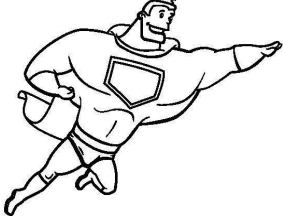
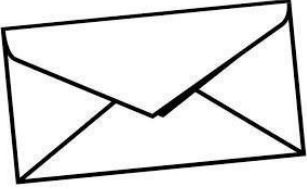



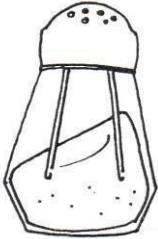
- Soga.

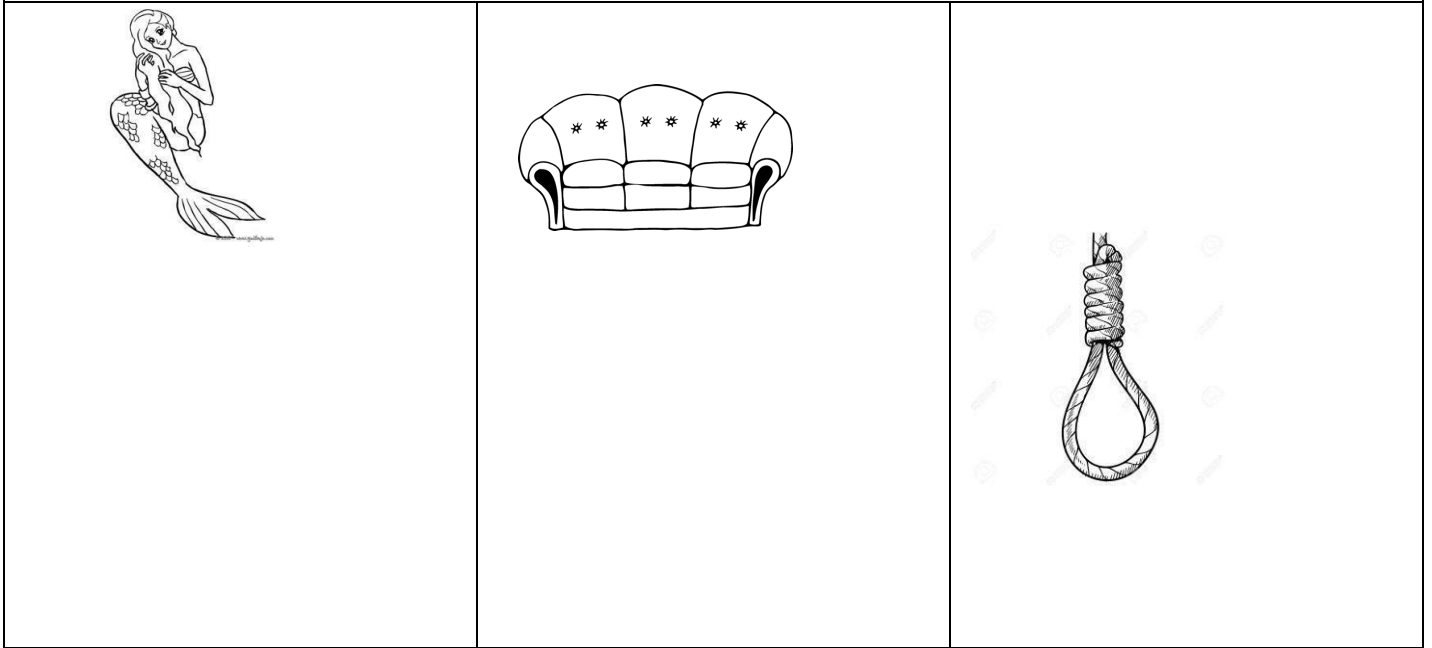


Salero - Sirena - Sillón - Soga.

ACTIVIDAD 28: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba SO.

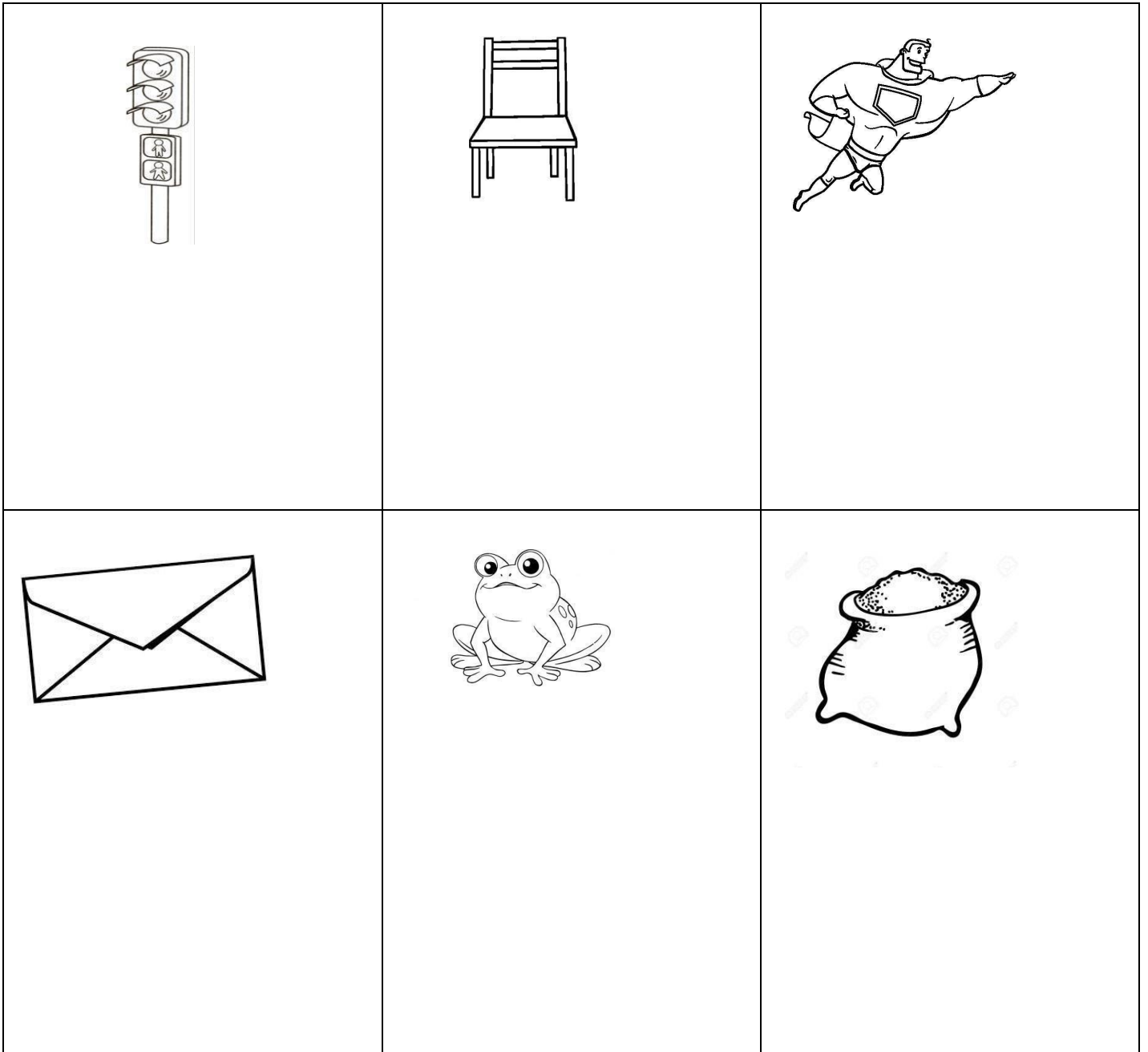
Semáforo - Silla - Superhéroe - Sobre - Sapo - Saco - Suma - Sopa -

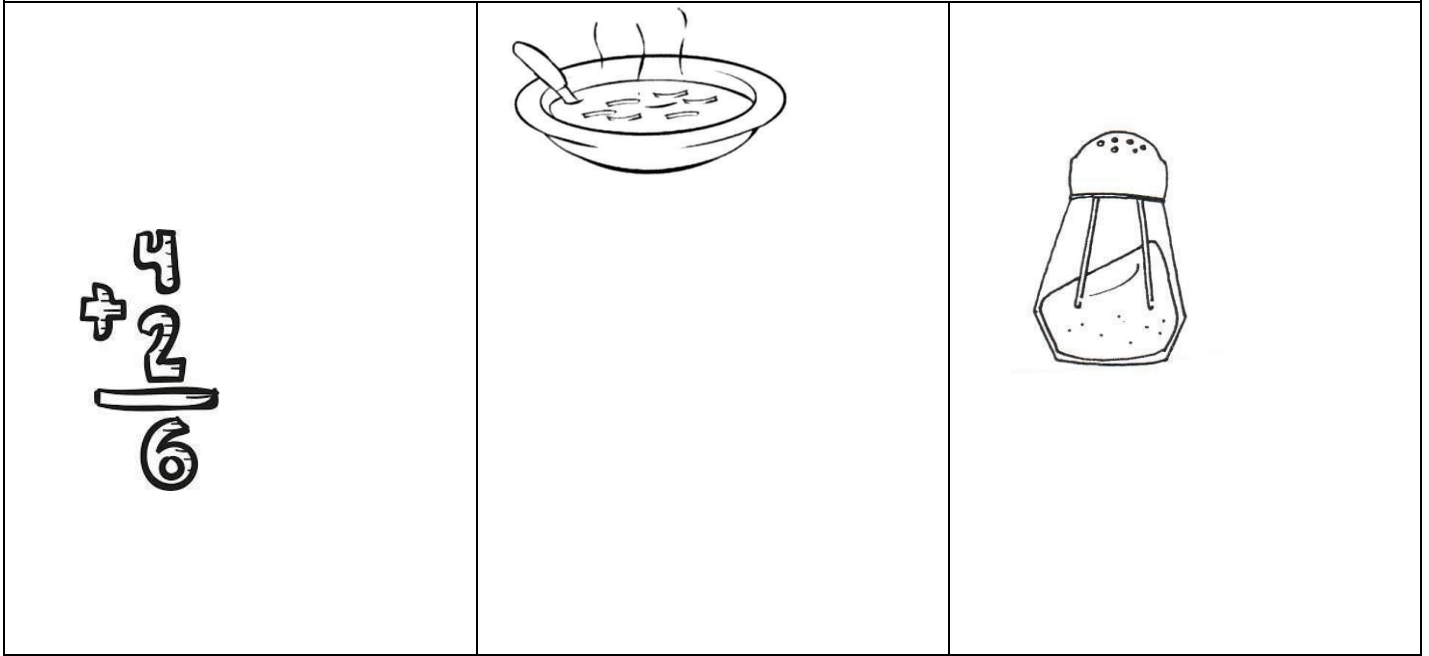
		
		
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$		



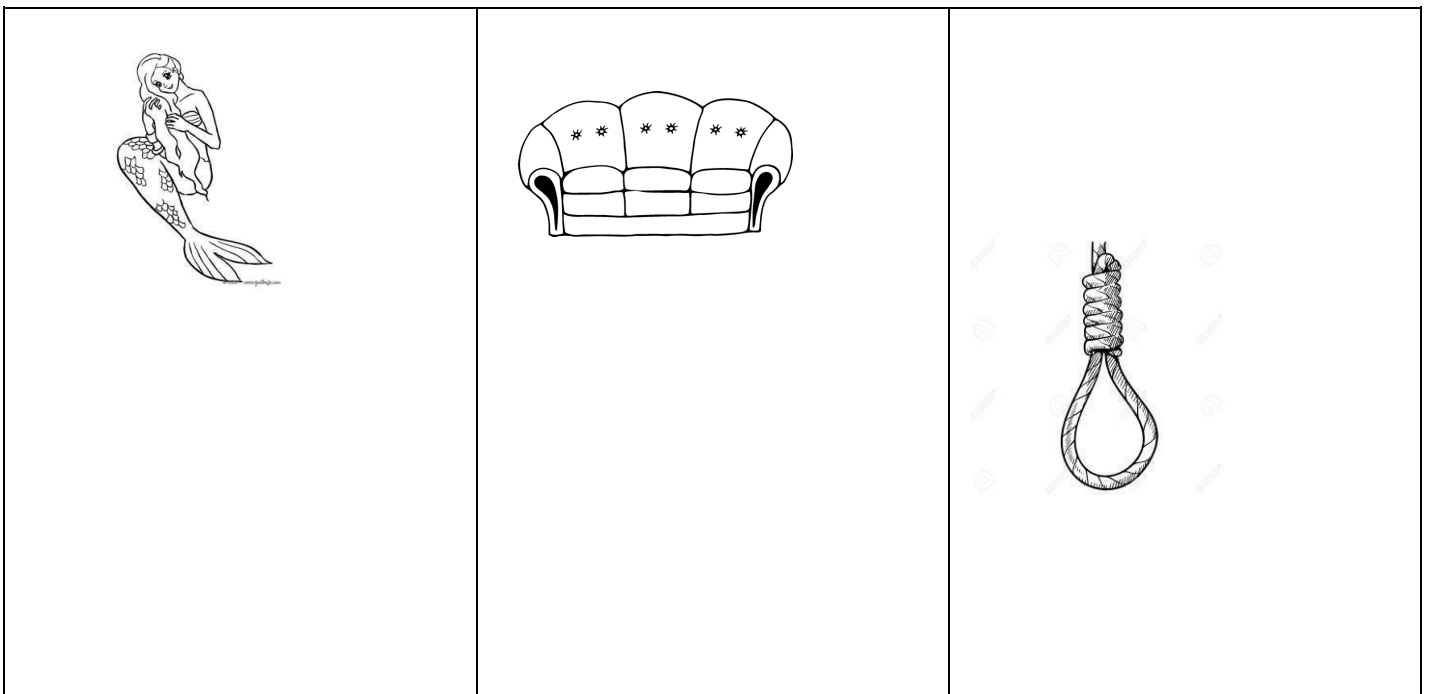
ACTIVIDAD 29: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la sílaba SU.

Semáforo - Silla - Superhéroe - Sobre - Sapo - Saco - Suma - Sopa -





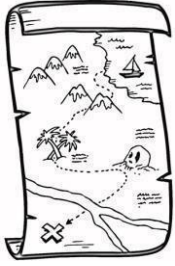
Salero - Sirena - Sillón - Soga.

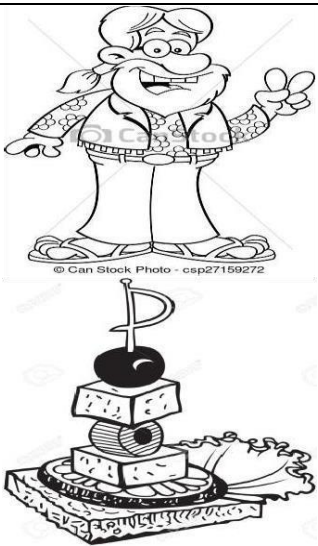
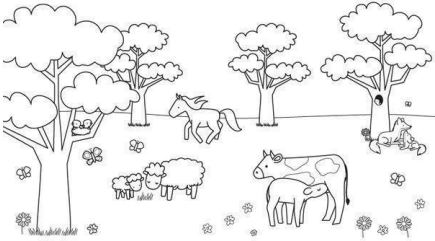


RECONOCIMIENTO SÍLABA FINAL.



ACTIVIDAD 30: Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra, luego con la ayuda de un adulto di la sílaba o sonido final de cada una. Como apoyo recuerda que es el sonido que dices en el último círculo.

Mapa - copa - champú - campo - hippy - canapé - cama - termo - payaso - bolsa - ala - pelo - ola.

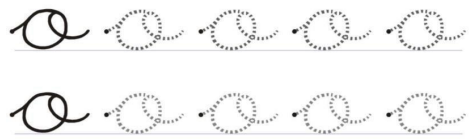
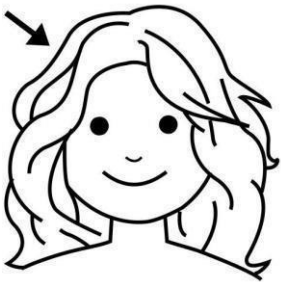






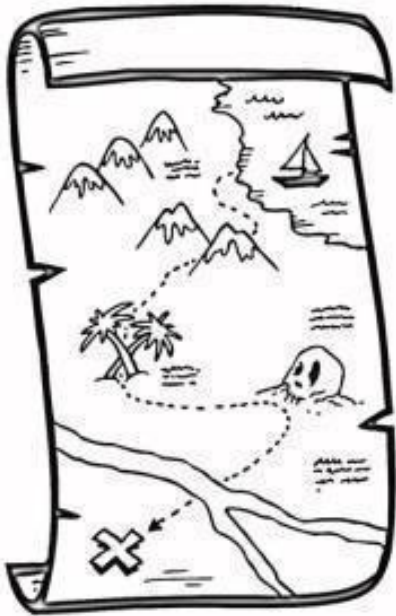
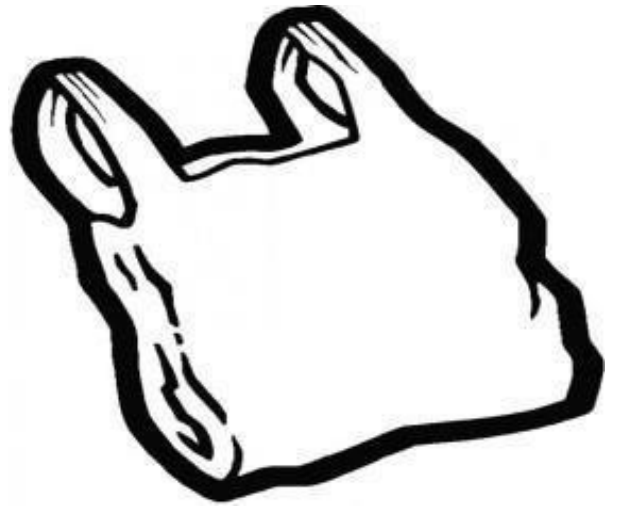
 <p><small>www.pinterest.com</small></p>	
---	--

	
---	--



ACTIVIDAD 31: Pinta de color azul todas las palabras que terminan en PA, de color verde las terminadas en MA, de color amarillo las terminadas en SA, y rojas las terminadas en LA.

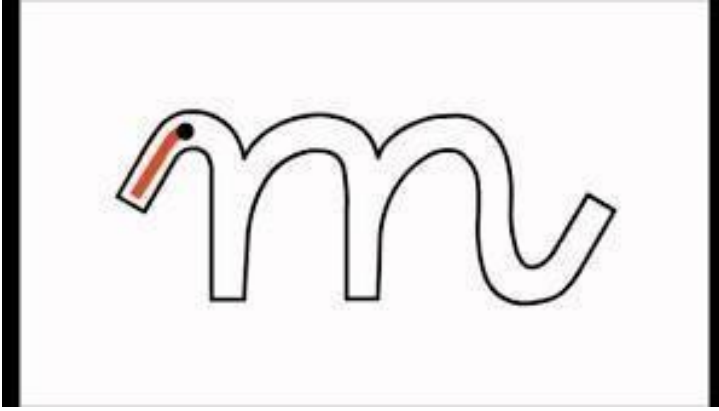




4.- RECONOCIMIENTO DE FONEMA CONSONÁNTICO INICIAL

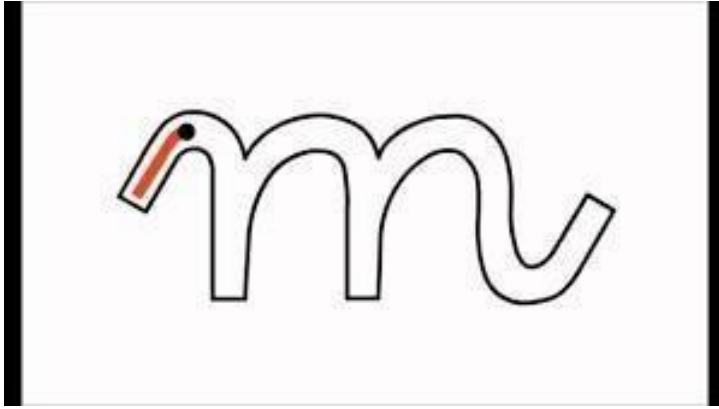
ACTIVIDAD 1: Colorea las letras M, mientras pintas debes decir su sonido (MMMMMMMMM).

¡Luego



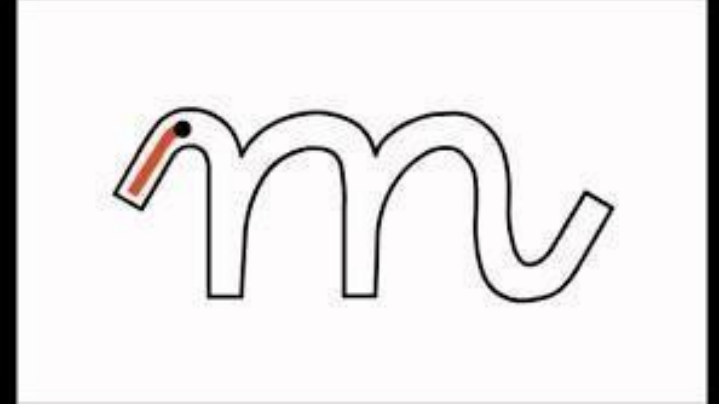
rellena con plastilina.

Luego



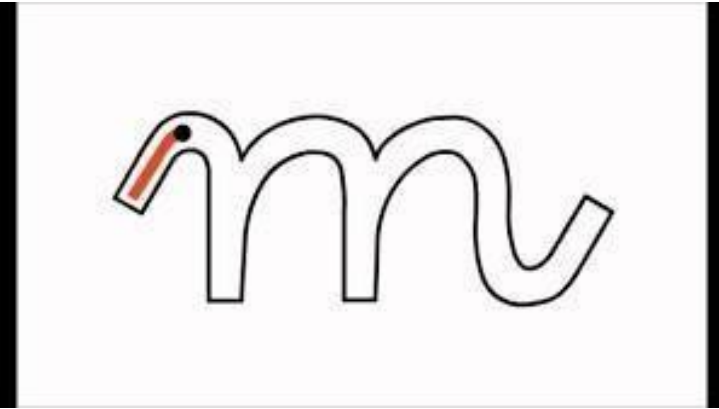
rellena con lentejuelas.

Luego



rellena con lana.

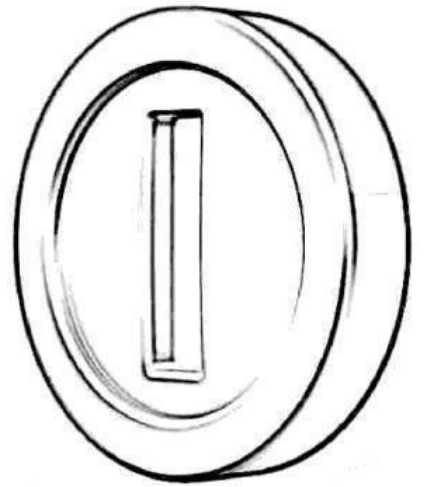
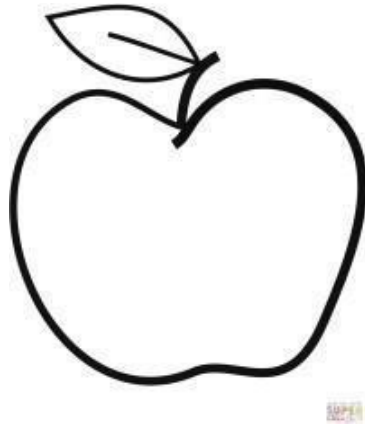
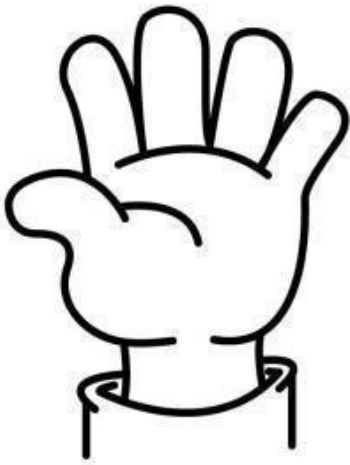
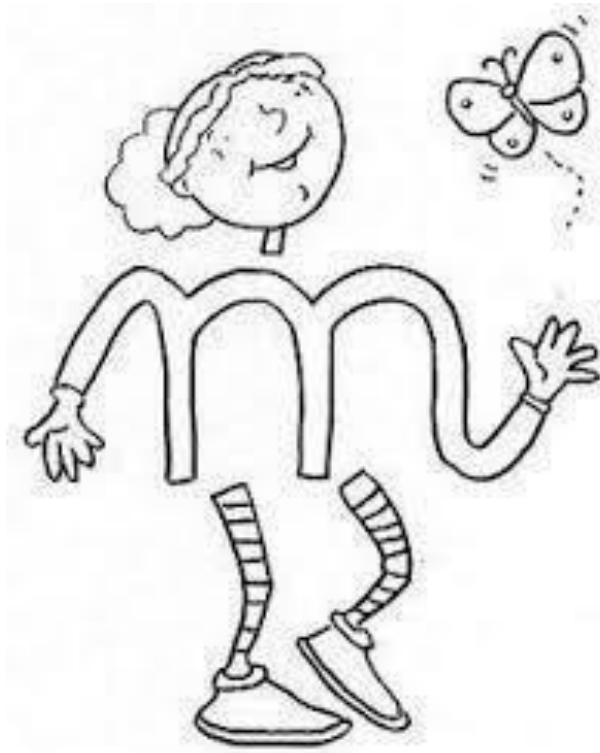
Luego



rellena con escarcha.

todas las cosas que comienzan con esta letra.

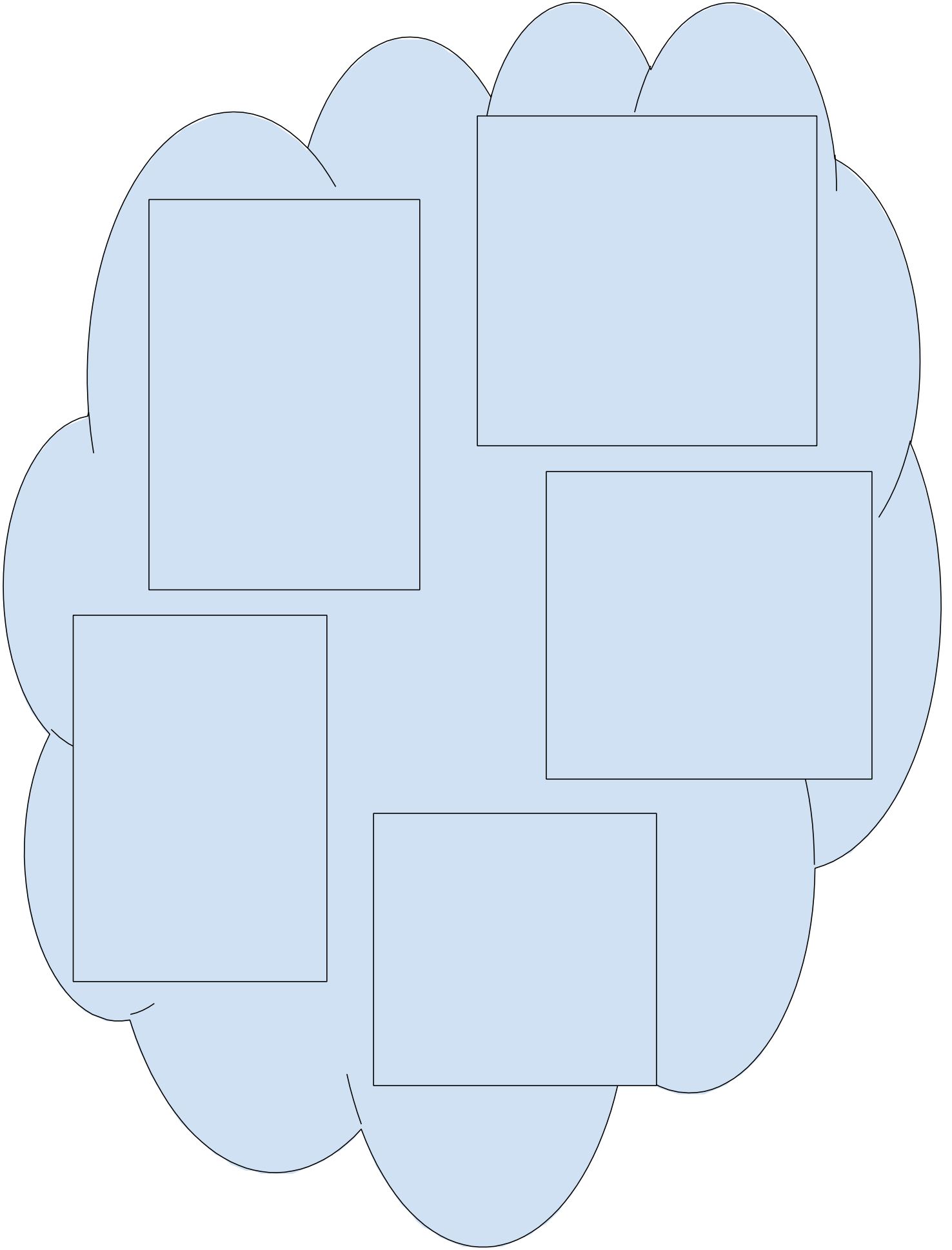
ACTIVIDAD 2: Pinta la letra M y menciona

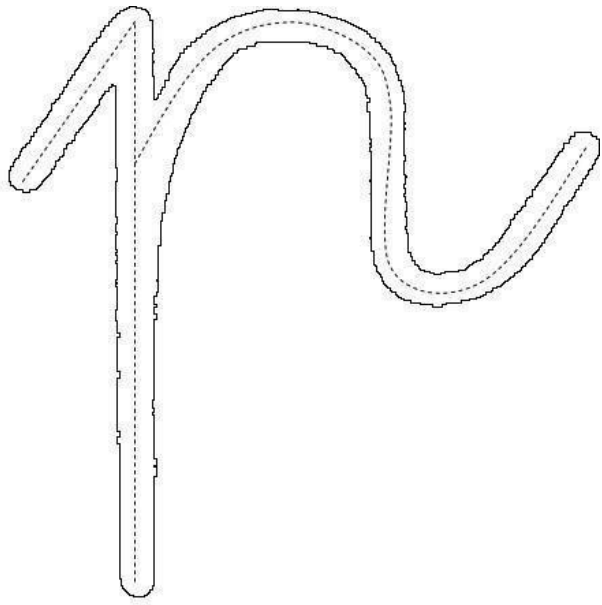


ACTIVIDAD 3: Colorea los dibujos que EMPIEZAN con la letra M

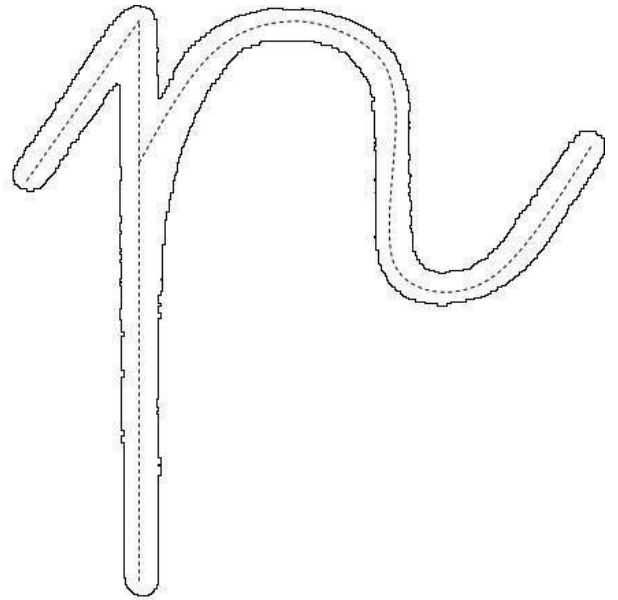
Mariposa, molino, conejo, mano, pluma, mandarina, caballo, frutilla, mono, muela, zapato, mapa, peineta, mesa.



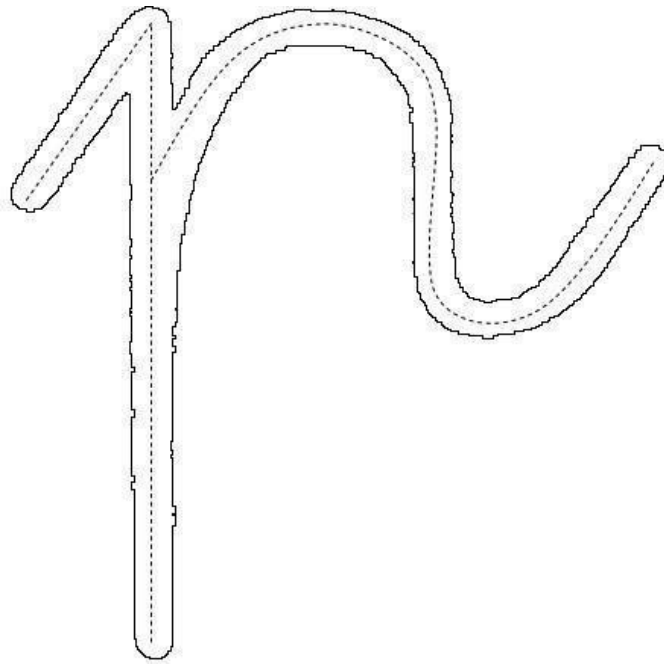




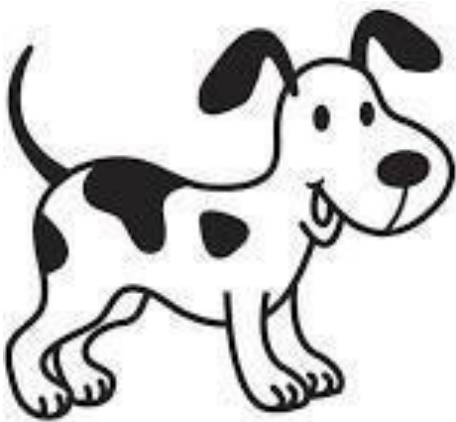
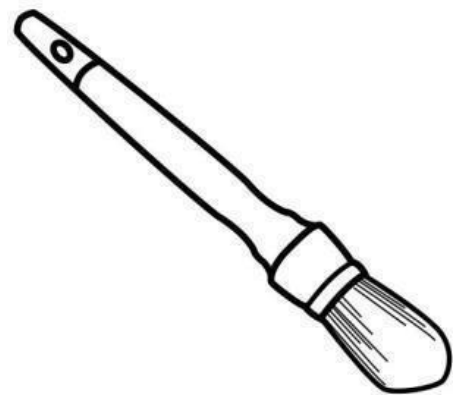
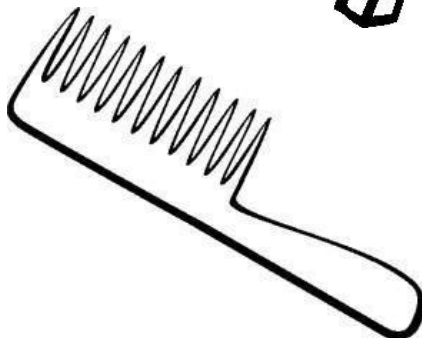
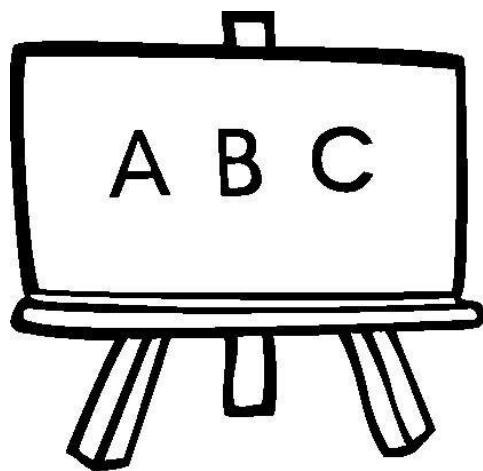
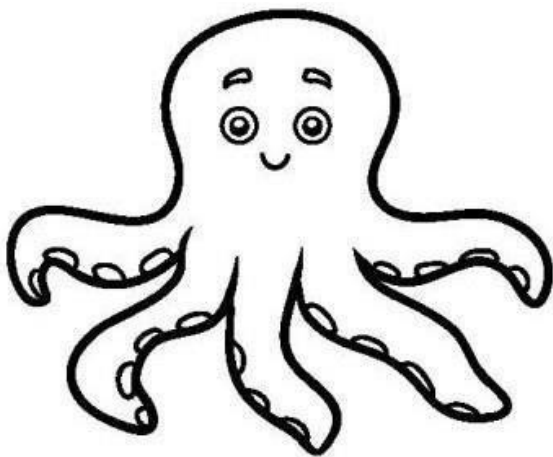
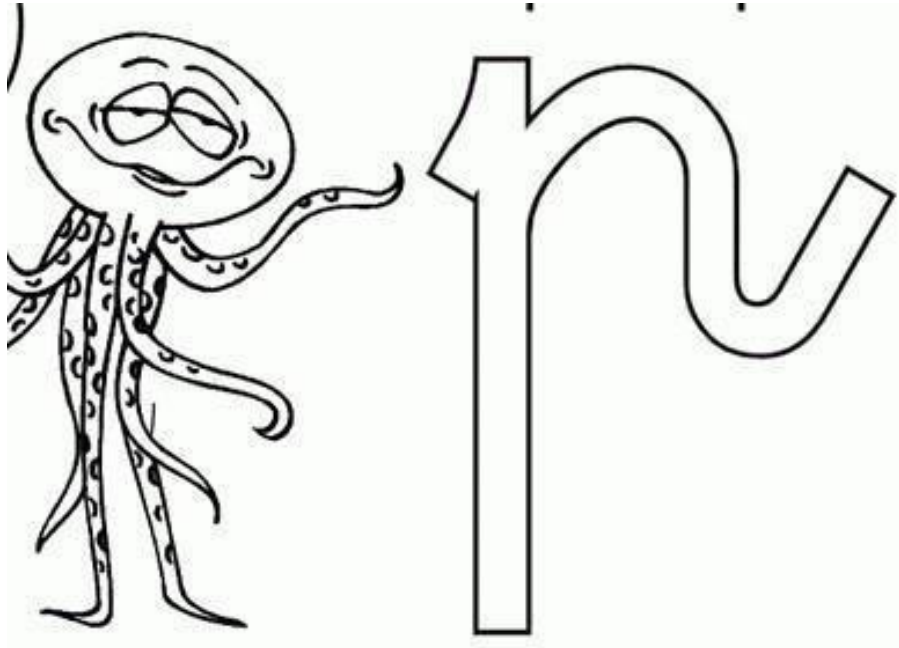
Rellena con lana



Rellena con plastilina.

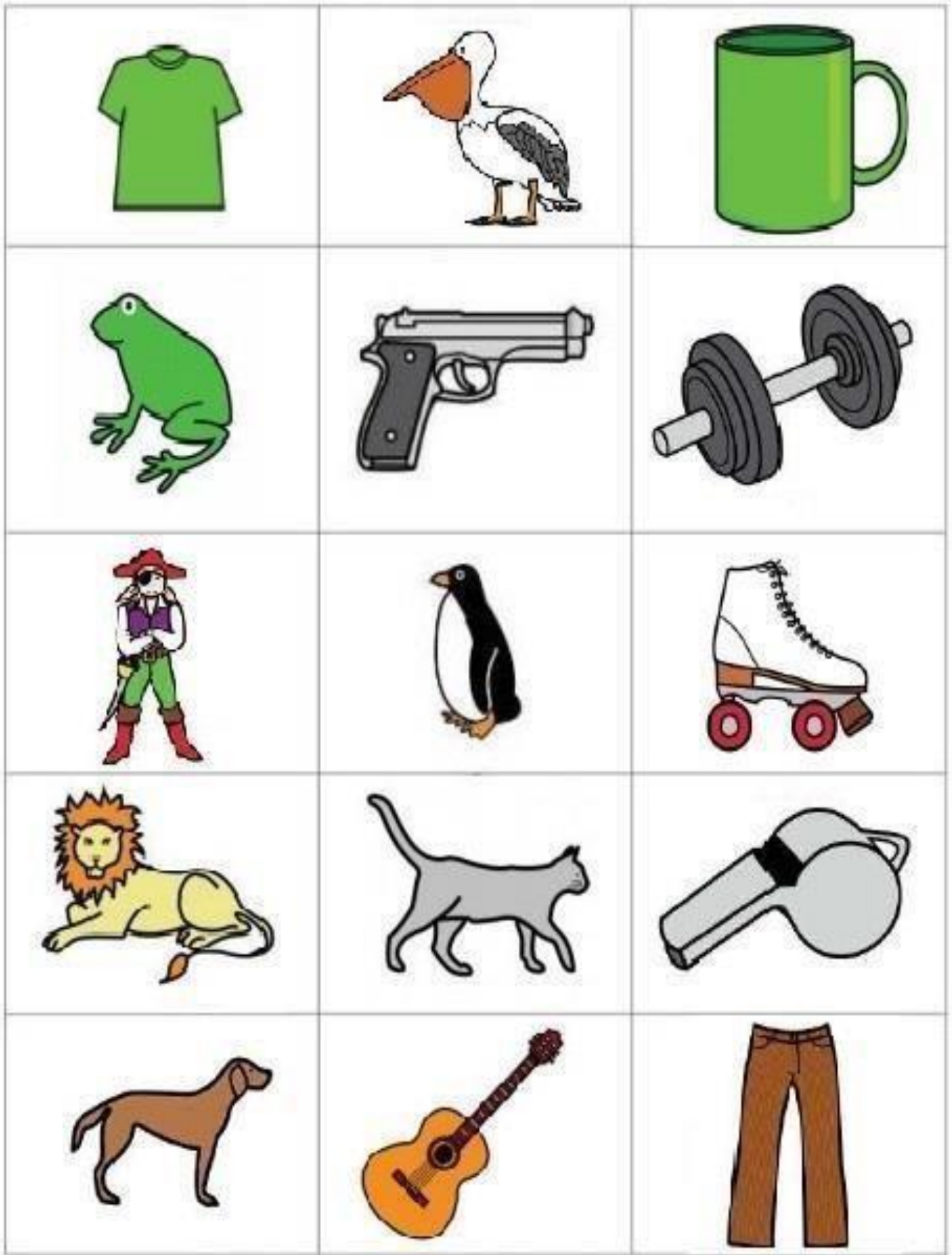


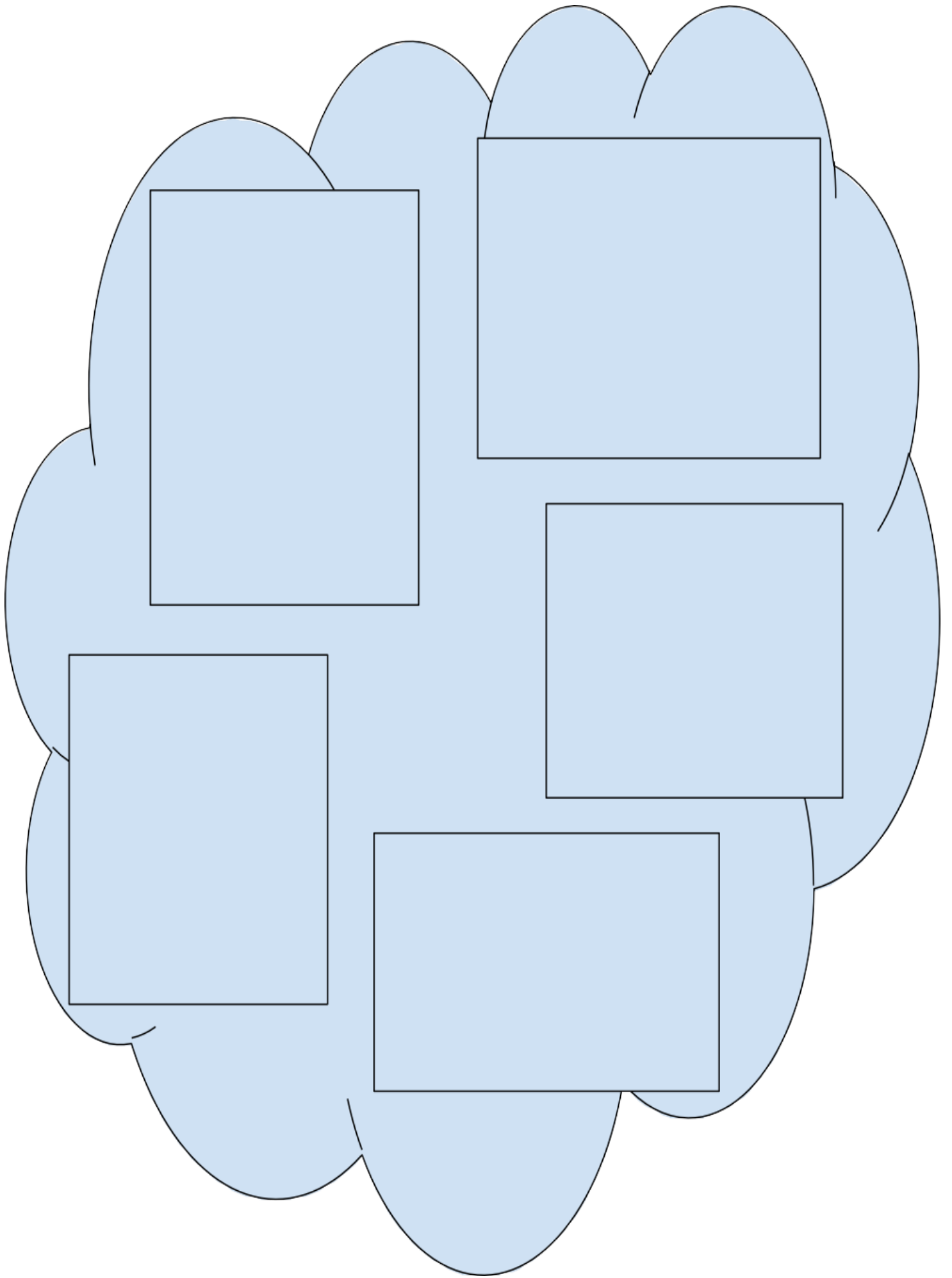
Rellena con lentejas.



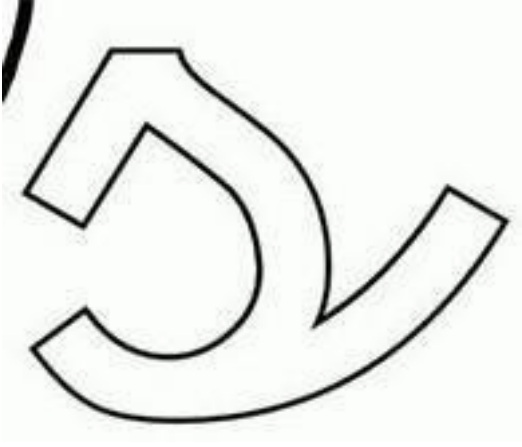
ACTIVIDAD 7: Marca con una cruz los dibujos que EMPIEZAN con la letra P

Polera, pelícano, taza, rana, pistola, pesa, pirata, pingüino, patín, león, gato, pito, perro, guitarra, pantalón.

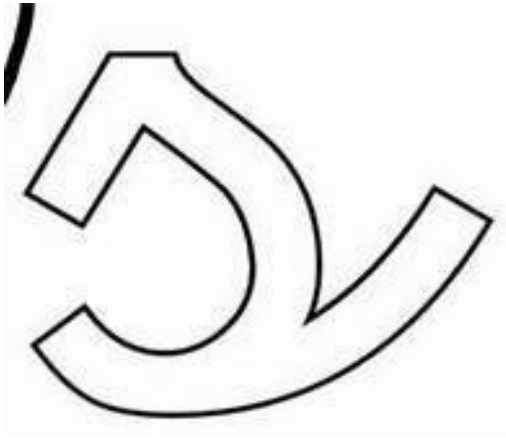




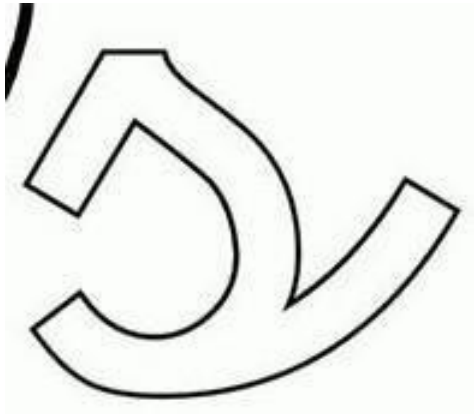
Rellena con



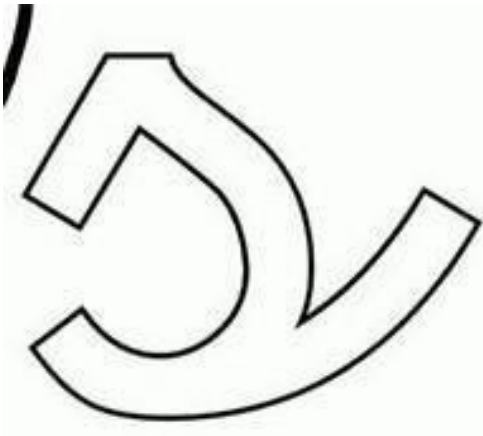
papelitos.



Rellena con lana.

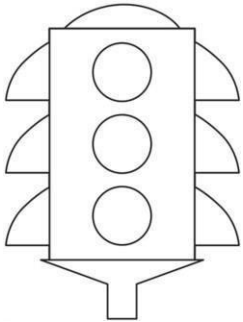
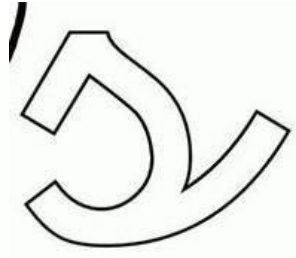


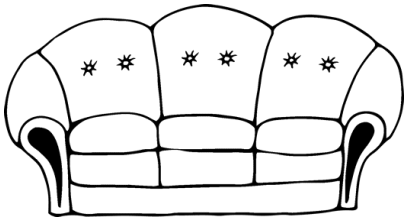
Rellena con plastilina.



Rellena con arroz.

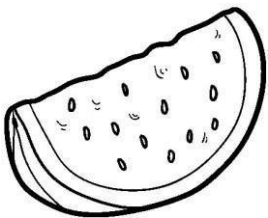
ACTIVIDAD 10: Pinta la letra S y menciona todas las cosas que comienzan con esta letra. Crea una oración con cada elemento.

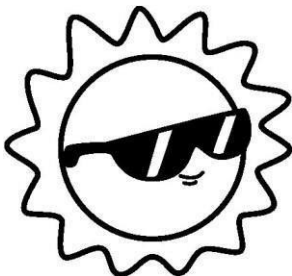






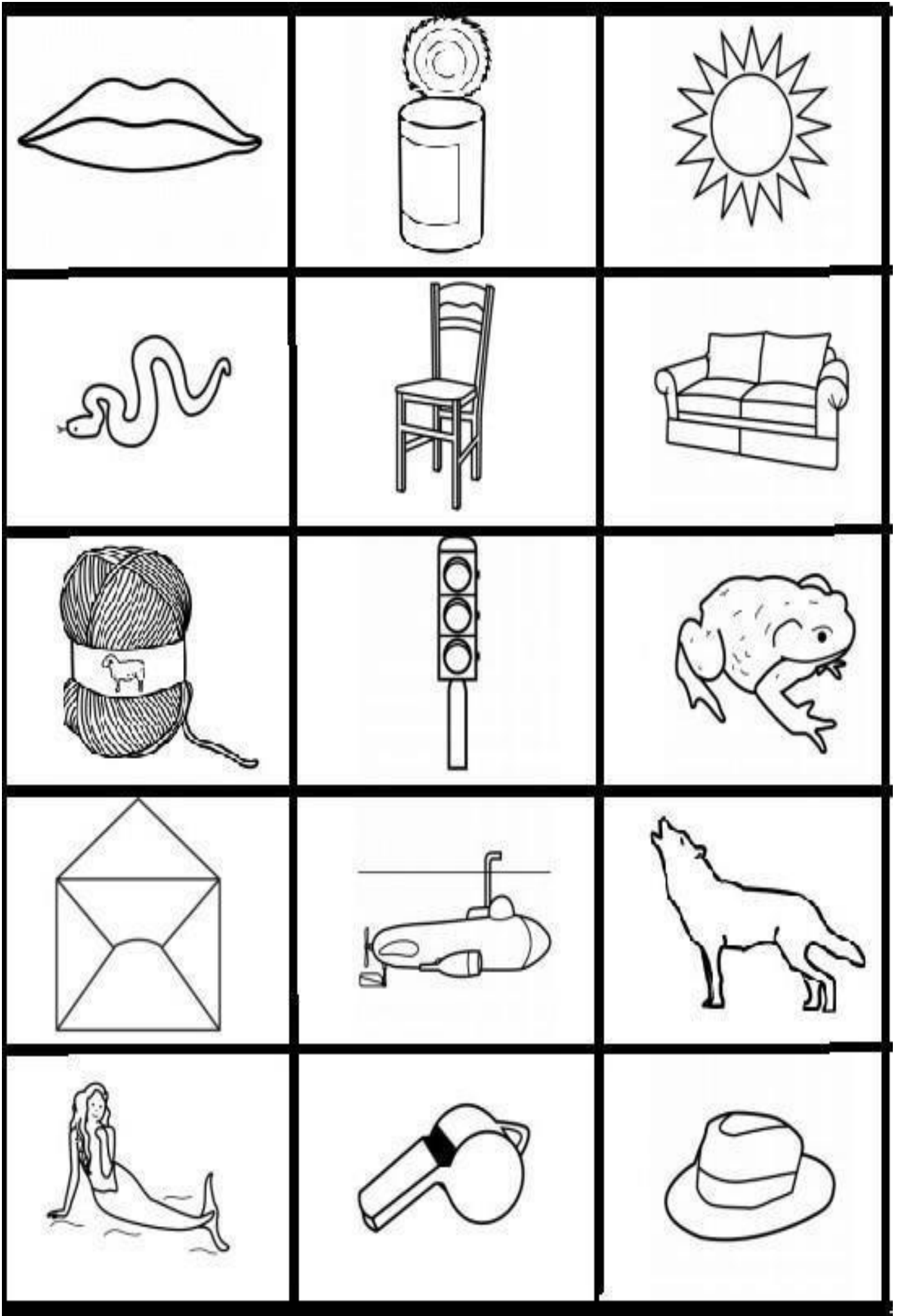


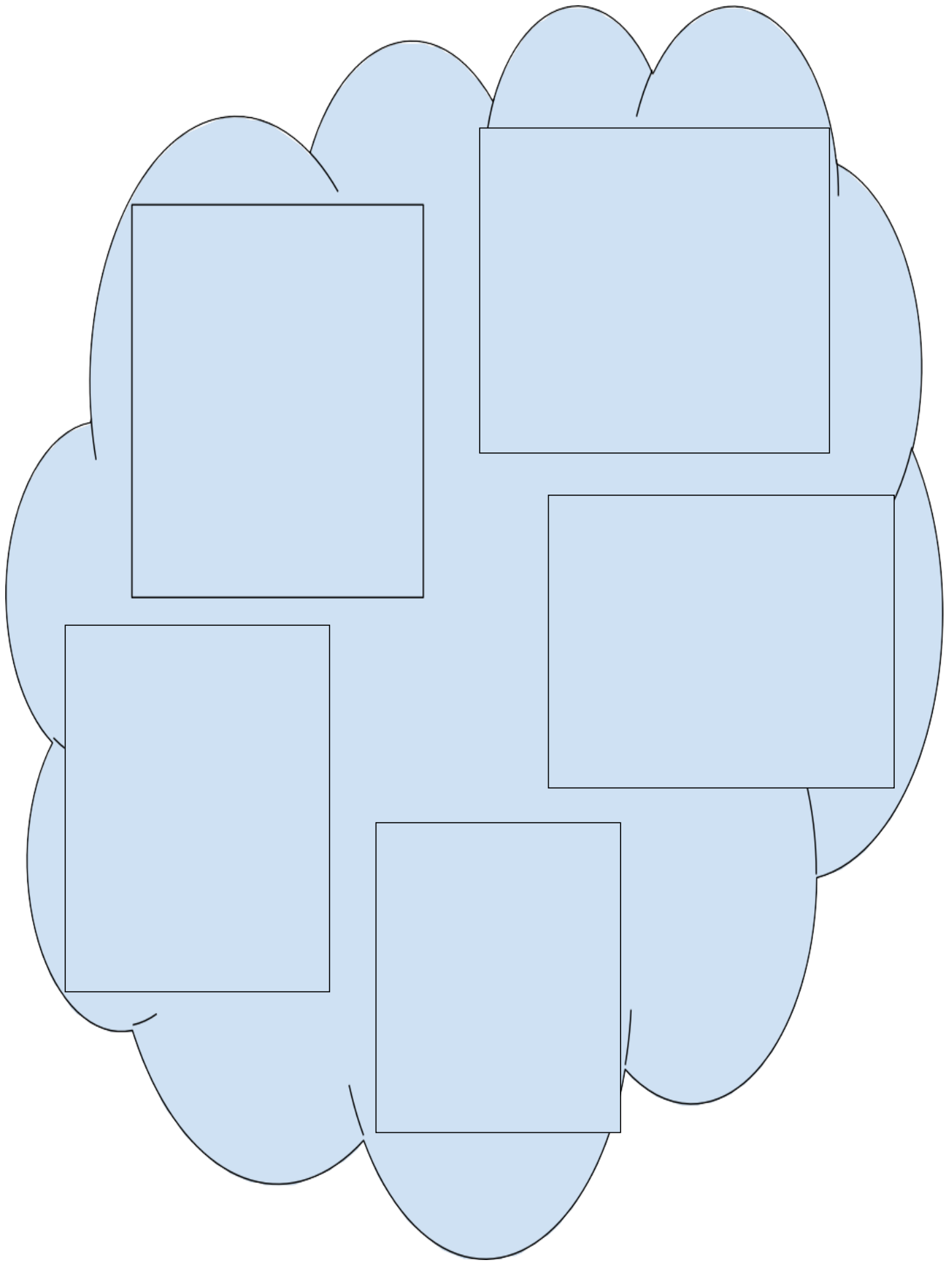




ACTIVIDAD 11: Colorea los dibujos que comiencen con la letra

Labios, lata, sol, serpiente, silla, sillón, lana, semáforo, sapo, sobre, submarino, lobo, sirena, pito, sombrero



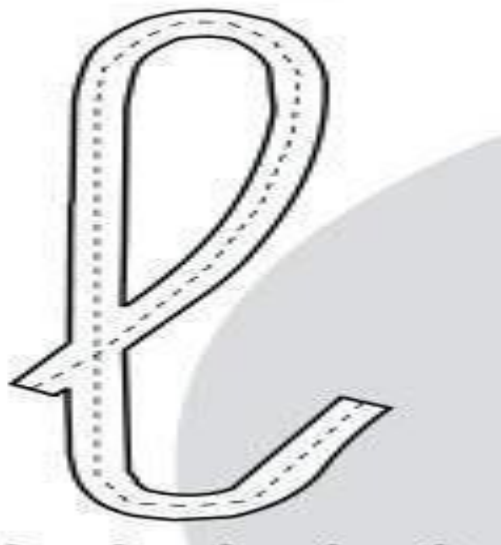




Rellena con arroz.

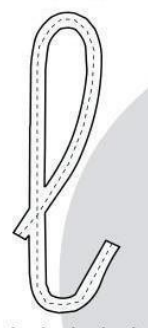


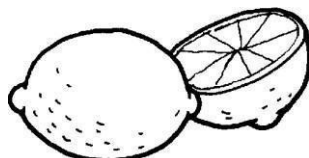
Rellena con lana.

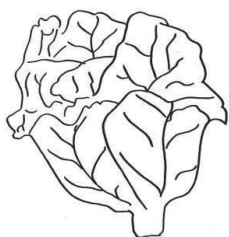


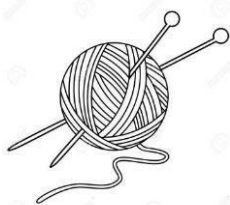
Rellena con plastilina.

ACTIVIDAD 14: Pinta la letra L, menciona todas las cosas que comienzan con esta letra. Crea una oración con cada elemento.













ACTIVIDAD 15: Marca con una cruz todos los dibujos que EMPIEZAN con la letra L

Lámpara, gato, lavadora, lobo, taza, libro, guitarra, cama, rana, luna, mesa, león, lana, uslero, limón.

