

## ¿Qué es el Trastorno del Lenguaje (TEL)?

El trastorno del lenguaje es la anormal adquisición en la comprensión o expresión del lenguaje hablado o escrito. Este problema puede afectar a uno, algunos o todos los niveles del lenguaje (fonológico, fonético, morfológico, semántico, sintáctico, o pragmático).

Los niños con trastornos del lenguaje frecuentemente presentan problemas en el procesamiento del lenguaje o de abstracción de la información significativa para almacenamiento y recuperación por la memoria a corto o a largo plazo.

**Tipos de TEL (Según DSM-IV):** TEL Expresivo y TEL Mixto (Receptivo-Expresivo).

**Incidencia en Chile:** El Trastorno Específico de Lenguaje (TEL) es uno de los trastornos más frecuente en los niños. Existe un estudio realizado en el Consultorio Scroggie de la Comuna de Recoleta (actual centro de Salud Familiar Dr. Juan Petrinovich) donde el 4% de un total de 361 niños, entre 3 y 7 años presentaban TEL.

El MINEDUC menciona que el 70% de los niños matriculados en la educación especial presenta alteraciones del lenguaje.

## ¿Cómo saber si mi hijo tiene TEL?

Es importante considerar que un diagnóstico de TEL se puede hacer a partir de los 3 años. Si su hijo presenta alguna o varias de las siguientes características es probable que presente un TEL:

- No habla o habla menos que otros niños de su misma edad.
- Se comunica generalmente gestos o palabras aisladas
- No se entiende lo que habla (en ocasiones su núcleo familiar le entiende).
- Posee escaso vocabulario.
- Emite mal las palabras, acortándolas y/o deformándolas.
- Dificultad para memorizar palabras y comprender instrucciones simples.
- No hace uso de oraciones.
- Frustración porque no le entienden lo que habla.

**Algunas características que se presentan en cada uno de los niveles del lenguaje son siguientes:**

**Dificultades en el Nivel Fonético - Fonológico:**

- Menor número de vocalizaciones.
- Número restringido de consonantes con respecto a vocales.
- Mayor emisión de sonidos inusuales en relación a los demás niños.
- Prevalencia inusual de sonidos (preferidos).
- Expresiones ininteligibles.
- Repertorio consonántico reducido.
- Imprecisión articulatoria.
- Configuraciones silábicas simples.

**Dificultades en el Nivel Morfosintáctico:**

- Alteración en el orden de los elementos de la oración.
- Utilización anómala de los morfemas gramaticales.
- Ausencia de concordancia de género y número.
- Empleo escaso o incorrecto de los nexos en la oración.
- Alteración del orden de los elementos en la oración.
- Utilización anómala de los morfemas gramaticales.
- Ausencia de concordancia en las frases.
- Empleo escaso o incorrecto de los nexos.
- Dificultad en la comprensión de órdenes de diferente complejidad.

**Dificultades del Nivel Léxico - Semántico:**

- Habilidad más reducida para aprender palabras de modo incidental en dichos contextos.
- Dificultades para evocar palabras cuando se exigen respuestas rápidas.
- Mayor dificultad en palabras que tienen un mayor rol gramatical (verbos frente a nombres).
- Vocabulario reducido, tanto en reconocimiento y uso de palabras.

**Dificultades del Nivel Pragmático:**

- Dificultades en la inferencia y extracción de mensaje implícito.
- Dificultades para expresar problemas.
- Dificultades para iniciar, mantener y cerrar tópicos.

**Tips TEL Expresivo:**

- Utilizar un lenguaje claro y conciso.
- Hacer preguntas abiertas (no limitar a respuestas si - no).
- Mirar y contar cuentos. También recontarlos por parte del niño.
- Introducir canciones a su rutina diaria.
- Relatarles a los hijos todo lo que va sucediendo durante el día.
- Enseñar nuevas palabras, tales como de animales, frutas, verduras u elementos que se vayan encontrando en el transcurso de los días (asociarlas a una categoría).

**Tips TEL Mixto:**

- Seguir patrones rítmicos simples y cada vez ir complejizando (ejemplo hacer uso de palmas).
- Recordar objetos de una lámina y comentarlos (importante corrección de patrones correctos).
- Describir imágenes o situaciones que se van produciendo durante el día.
- Los Tips del área expresiva también sirven en TEL mixto.