



**San José Obrero**  
Escuela de Lenguaje N° 1870

# Cuenta Pública de Gestión Escolar 2021. Escuela de Lenguaje San José Obrero.

# Cuenta Pública De Gestión Escolar 2021.

Conforme a las normativas vigentes, se rinde Cuenta Pública de la Gestión Escolar y Financiera del Año 2021 de la Escuela de Lenguaje San José Obrero.

Se rinde cuenta de la Cuenta Pública de los siguientes estamentos de nuestro Colegio:

- Dirección del Colegio.
- Administración y Recursos Financieros.
- Consejo escolar.
- Fonoaudiología.
- Unidad Técnico-Pedagógica.

## Documentos normativos:

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la actualización este año 2021, de los diferentes reglamentos y planes, para el período 2021 y 2022, según correspondan, conforme a las normativas vigentes a la fecha según el Ministerio de Educación, Superintendencia Educación Escolar y/o instituciones atingentes.

Plan de seguridad escolar 2021. - PEI 2021 - 2022.

Reglamento evaluación, calificación y promoción escolar 2021, por contingencia COVID-19.

Plan de formación ciudadana 2021.

Plan de sexualidad, afectividad y género 2021.

Plan puesta en marcha centro general de padres 2021.

Plan año escolar 2021, método burbujas de control.

Como cada año, Dirección debe establecer un plan de trabajo de acuerdo con las disposiciones correspondientes al cargo establecidas por la sostenedora y Dirección del Colegio San José Obrero. Estas actividades están distribuidas en:

## Gestión pedagógica.

### Objetivos:

1. Asegurar el derecho a la educación de todos nuestros párvulos.
2. Desarrollar socioemocionalmente a nuestros Párvulos.
3. Enriquecer los ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías.
4. Aplicar el Diseño Universal de aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos.
5. Aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento.

### **Metas Logradas:**

100% de las/os apoderados al momento de matricularse obtuvieron el PEI-RICE+Protocolos.

100% de las planificaciones autorizadas por UTP y ejecutadas.

100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar.

100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, se Cumplieron.

100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.

100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.

100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.

100% de reuniones técnicas, ejecutadas.

100% de planificaciones, actividades e instrumentos evaluativos validados, en repositorio.

### **Desafíos 2022:**

Continuar asegurando el derecho a la educación de los párvulos.

Continuar con la instalación de nuestros sellos, logrando sistematizar.

Continuar con la aplicación de LIRMI y sistematizar su aplicación.

Continuar aumentando las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento.

### **LIDERAZGO.**

Objetivos:

1. Instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.
2. Mantener una red de instituciones del ámbito regional y nacional, que favorezcan el desarrollo institucional.
3. Diseño y ejecución de plan de acompañamiento al aula adecuado a contexto.
4. Fortalecer el Liderazgo de la directora y Equipo de Gestión.
5. Programa de evaluación de desempeño con asesoría Técnico-Pedagógica con empresa externa LIRMI.

### **Metas logradas:**

100% Reuniones ejecutadas: Consejos de profesores, Gabinete Técnico, Gestión Escolar, Consejo de profesores, Consejo Escolar, reuniones de apoderados. Manteniendo informada a toda la Comunidad Educativa, procurando adhesión y propendiendo a la mejora continua.

Se mantuvo relación con redes de apoyo, tales como Universidades, CFT, RED de Escuelas de lenguaje.

Escuela de Lenguaje San José Obrero, 2022 – Cueto N°180 Santiago, Chile.

100% de reuniones técnicas, ejecutadas., para la creación del nuevo plan de acompañamiento al aula.

100% de las visitas al aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.

100% de Talleres.

Se realizaron todas las reuniones planificadas en el programa presentado por la ATE con el equipo de Gestión de la escuela, las capacitaciones contratadas, sumando al establecimiento de un nuevo plan de acompañamiento al aula y evaluación. Todo esto con la participación de toda la comunidad Educativa, a través de encuestas, reuniones Técnicas, entrevistas personales. Además de Socializar con todos los funcionarios del establecimiento.

### **Desafíos 2022:**

Instalar en la comunidad Educativa 2022, la misión, Visión, sellos principios y valores declarados en el PEI.

Mantener y aumentar la Red de instituciones que favorezcan el desarrollo institucional.

Ejecución del nuevo plan de evaluación y acompañamiento en aula.

Fortalecer los liderazgos (directora y equipos de Gestión).

### **Convivencia Escolar:**

Objetivos:

1. Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.
2. Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.
3. Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.
4. Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática.
5. Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género.

### **Metas logradas:**

100% de Personal con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos.

100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RICE y Protocolos.

100% de simulacros programados, ejecutados.

100% de personal con capacitación en uso de extintores.

100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.

100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes.

100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.

Escuela de Lenguaje San José Obrero, 2022 – Cueto N°180 Santiago, Chile.

100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos.

100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.

100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de afectividad, sexualidad, género.

#### **Desafíos 2022:**

Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.

Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.

Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.

Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática.

Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género.

#### **Gestión de recursos:**

Objetivos

1. Socialización y uso de procedimiento para adquisición de recursos pedagógicos.

2. Información pública sobre uso de recursos.

3. Gestión de Personas y del Buen Clima Organizacional.

4. Gestión de Recursos para el Aprendizaje.

5. Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

#### **Metas logradas:**

100% del personal directamente gestiona la solicitud de materiales acorde a sus funciones y tareas planificadas, en tiempo y forma, de manera de facilitar las compras y entrega oportuna, sin afectar negativamente a los aprendizajes esperados de los párvulos.

El sostenedor informa sobre egresos y egresos al Consejo escolar y en cuenta pública.

100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados.

100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados.

100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.

100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios autorizados por dirección.

100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y evaluados.

100% del equipo participando en evaluación de la aplicación de proyectos, a fines de cada semestre.

100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica.

100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICS.

100% de equipos TICs en funcionamiento.

Escuela de Lenguaje San José Obrero, 2022 – Cueto N°180 Santiago, Chile.

## **Desafíos 2022:**

Establecer un nuevo procedimiento para adquisición de recursos pedagógicos.

Continuar entregando información pública sobre uso de recursos.

Continuar implementando procedimiento de capacitación y evaluación de desempeño.

Continuar Gestionando recursos y tecnologías para el aprendizaje.

## **Gestión de Resultados.**

Objetivos:

1. Asegurar la cobertura curricular y el logro de aprendizajes.
2. Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula.
3. Aplicación de encuestas y realización de grupos focales, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos.
4. Mantención de la información del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación.

## **Metas logradas:**

100% de la priorización curricular, se logró planificar y ejecutar tanto objetivos imprescindibles como integradores y significativos, cumpliendo con el currículo vigente y el total de la cobertura curricular.

Los objetivos de aprendizaje y su nivel de logro

Ámbito de Desarrollo Personal y Social: 88% de nuestros alumnos lograron todos los aprendizajes esperados en los diferentes núcleos.

Ámbito Comunicación Integral: 82% logró todos los objetivos de aprendizaje de los núcleos de ese ámbito y del ámbito Interacción.

Comprensión del entorno: 84% en todos los Objetivos de aprendizajes de los diferentes núcleos.

Considerando que el porcentaje de logro es para todos los Aprendizajes mínimo un 80%, podemos afirmar que hemos alcanzado las altas expectativas propuestas para todos los objetivos.

Se logró realizar un plan específico pedagógico y fonoaudiológico a través de clases presenciales y sincrónicas y asincrónicas, con acompañamiento de guías y material específico enviado a través de mail o página web para los párvulos virtuales, otorgando la cantidad de horas de atención fonoaudiológica necesarias, para favorecer el logro de los objetivos, según su NEE.

100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad.

100% de casos puntuales abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo.

100% Cumplimiento del estándar de retención definido por el Sostenedor / directora según histórico.

Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)

Aplicación de encuesta semestral al equipo (100%).

Procedimiento de postulación anual, ejecutado.

100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.

100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias.

100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo técnico y Profesores.

100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.

**Desafíos 2021:**

Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes.

Aseguramiento de asistencia y retención de matrícula.

Aplicación de encuestas y realización de grupos focales.

Informar cuenta publica a la comunidad educativa según plazos establecidos.

**DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL 2021.**

Matrícula total.

Matricula por niveles.

Número de directivos, profesores, personal no docente

otros (Art. 4°, 13°, 17° y LGE)

<b>Matricula Medio Mayor:</b>	<b>Matricula Prekínder:</b>	<b>Matricula kínder:</b>	<b>Total:</b>
30	45	45	120

<b>PERSONAL 2021:</b>	<b>CARGO:</b>
Nadia Messina	Medio Mayor A-B
Estefani Díaz	Primer Nivel de Transición A-B
Carolina Venegas	Primer Nivel de Transición C – kínder C
Claudia Rosales	kínder A-B

**Gestión Financiera**

(Art. 4° LGE; Ley N° 18.575 y Resolución N° 759 de 2003 de la Contraloría General De la República).

## **CONCLUSIONES DE LA CUENTA PÚBLICA 2021.**

El año 2021 producto de la pandemia mundial COVID-19, debimos reformular nuestra gestión y plantearnos nuevos desafíos, los cuales también fueron cambiando entorno a la realidad que como región y comuna estábamos viviendo.

A pesar de esta nueva realidad que nos tocó enfrentar, nuestro establecimiento ha velado permanentemente por cumplir a cabalidad con los objetivos propuestos y con la normativa vigente.

Enfrentar los nuevos desafíos planteados, trabajando colaborativamente en cada compromiso adquirido, manteniendo un clima laboral positivo y de respeto.

Hemos trabajado en ejes que consideramos fundamentales, la inclusión familiar en todas nuestras actividades y procesos, el desarrollo socio emocional de toda nuestra comunidad educativa, mantener información vigente referente de las conductas de autocuidado referente del COVID-19, afianzar el vínculo, especialmente con nuestros párvulos, cumplir a cabalidad con la priorización curricular, pero sin perder de vista nuestra misión Institucional y sus sellos.

Se generaron instancias en que los diferentes estamentos planteen sus inquietudes y requerimientos, con el fin último de lograr una educación inclusiva.

Se gestionaron una gran cantidad de capacitaciones y perfeccionamiento para toda la comunidad educativa, se implementaron nuevas estrategias acorde a las necesidades del momento con el objetivo siempre que generen aprendizajes significativos, la implementación de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades Educativas y finalmente el clima escolar y la buena convivencia.

Nuestro desafío y compromiso permanente, es que el niño sea el centro, que tenga una participación en el quehacer escolar, que sus necesidades e intereses sean considerados y cubiertos en el proceso, logrando una educación integral y de calidad.

El grupo de profesionales constantemente, de acuerdo con lo observado y evaluado, innovo en los diversos recursos y actividades, su prioridad siempre es que los niños logren aprendizajes significativos y efectivos, de acuerdo con sus ritmos de aprendizajes, de una forma motivadora, placentera, los cuales puedan trascender y perdurar en el tiempo.

Los logros académicos y las metas institucionales que tuvimos que reformular se cumplieron adecuadamente, lo que demuestra la eficacia de la didáctica utilizada y de la gestión que realizamos.