



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Corporación Educacional San José Obrero.

Calle Cueto N°180 Santiago Centro.



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

PLANIFICACIÓN 2024

I. Fundamentación.

La Formación Ciudadana es concebida por el Ministerio de Educación como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes para, de este modo, avanzar hacia una sociedad democrática y cada vez más enriquecida de valores, respetuosa de los derechos humanos, del medio ambiente, inclusiva y participativa.

Por lo tanto, el presente Plan de Formación Ciudadana se establece como la necesidad de educar cívicamente a nuestros estudiantes; de acuerdo con las dimensiones sociales, culturales u otras. Se establecen lineamientos estratégicos los que a su vez se puedan desarrollar transversalmente en la progresión formativa del Colegio San José Obrero. Asimismo, se necesita fortalecer la participación en cada área de la comunidad escolar, teniendo en cuenta que la Formación Integral, se logra con un trabajo colaborativo; se hace necesario fijar el foco en los/as estudiantes, para esto es necesario fortalecer el rol docente – formador desde un punto de vista curricular hacia una bajada concreta al aula, incorporando lo multidisciplinario y las redes contención que son las familias.

Sin embargo, esta hoja de ruta no puede ser concebida en lo abstracto, sino más bien, que se vaya evidenciado en el día a día, con un saludo cordial, colocarse en lugar del otro, activos ciudadanos con opinión fundamentada; y con propuestas claras y con un sentido de compromiso hacia el entorno.

II.- Objetivo General.

- Formar niños/as, integrales - conscientes de su rol como ciudadanos; insertos en la realidad del país, y en los contextos sociales en los cuales se desenvuelven.

III. Objetivos específicos.

- Fortalecer la cultura democrática en el Colegio.
- Evidenciar en lo cotidiano con las actitudes de un buen ciudadano basado en valores.
- Participar activamente en los distintos espacios sociales que ofrece el colegio (directivas y otros)



UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVOS
<p>CULTURA DEMOCRÁTICA EN EL COLEGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación ciudadana ● Creación de directivas en comunidad escolar ● Concepto y acciones de participación. <p>SUSTENTABILIDAD DEL ENTORNO MEDIOAMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El ecosistema ● Biodiversidad ● Recursos naturales ● Cuidado del medio ambiente ● Vinculación con el medio <p>CIUDADANÍA PARTICIPATIVA EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funcionamiento de las instituciones estatales ● Vínculo con instituciones estatales <p>VALORACIÓN A LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diversidad (concepto) ● Diversidad social ● Diversidad cultural <p>CUERPO LEGAL DE VALORES CÍVICOS Y CIUDADANOS basados en un marco de derechos de niños/as y adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Derechos universales ● Derechos de los niños/as ● Deberes de los niños/as 	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. ➤ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional. ➤ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño. ➤ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. ➤ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ➤ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el colegio



Planificación anual

UNIDADES TEMÁTICAS ACCIONES CURSOS	ACCIONES	NIVELES
CULTURA DEMOCRÁTICA EN EL COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ciudadana ● Creación de directivas en comunidad escolar. ● Concepto y acciones de participación ● Definición de participación ciudadana Elecciones de directivas de curso Y centro de padres. ● Reuniones de ciclo, profesores, comunidad escolar, red. ● Celebraciones comunitarias como día de la convivencia escolar, aniversario del COLEGIO. ● Presentación de cuenta pública por dirección. ● Propuestas de las directivas de cursos con relación a estrategias aplicables según temáticas del plan de formación ciudadana. 	MM- NT1- NT2
VALORACIÓN A LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear espacios de conversación de noticias relevantes de la semana en el ámbito de Comprensión del Entorno social. Desarrollar objetivos de aprendizajes relacionados al tema: <ul style="list-style-type: none"> ● Diversidad (concepto) ● Diversidad social ● Diversidad cultural ● Definición del proceso de diversidad ● Conocer distintas realidades sociales a través de testimonios, historias, noticias, videos, etc. ● Conocimiento de distintas culturas y reconocimiento de la propia cultura, realizar trabajo manual. 	MM- NT1- NT2
CUERPO LEGAL DE VALORES CÍVICOS Y CIUDADANOS basados en un marco de derechos de niños/as y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Derechos universales ● Derechos de los niños/as ● Deberes de los niños/as. ● Definición de derecho análisis de cada curso con relación a los derechos del niño y sus responsabilidades. ● Trabajo práctico con relación a los derechos y responsabilidades. 	MM- NT1- NT2